

# Rapport public Parcoursup session 2024

CFAI LYON - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### CFAI LYON - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage (16707)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFAI LYON - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage (16707)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	117	6

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Progression des moyennes	Bulletins de notes	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins de notes	Essentiel
	Résultats en français	Bulletins de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Capacité à s'investir	Bulletins de notes - Fiche Avenir	Très important
	Implication	Bulletins de notes - Fiche Avenir	Important
	Capacité à fournir des efforts	Bulletins de notes - Fiche Avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Bulletins de notes - Fiche Avenir	Très important
	Ponctualité - Assiduité	Bulletins de notes - Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Fiche Avenir - Projet de formation	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir	Important
	Motivation	Fiche Avenir - Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour la rédaction du CV :

- Bien actualiser le CV avec les informations les plus récentes
- Bien mentionner les différents stages réalisés et/ou projets développés dans le cadre de la scolarité
- Autres expériences (job d'été, engagements associatifs, etc ...)

Pour le projet de formation (la lettre de motivation) :

- Expliquer votre projet (pourquoi choisir cette formation ?),
- Dans le cas d'une nouvelle orientation, n'hésitez pas à raconter votre expérience et les éléments qui vous ont conduit à vouloir changer d'orientation

Dans le cadre de la recherche d'une entreprise :

- Être réactif aux différentes sollicitations du CFAI LYON afin de bénéficier de son aide et d'un accompagnement personnalisé dans la recherche d'une entreprise d'accueil

**Signature :**

Antoine ANCONA,

Chef d'établissement de l'établissement CFAI LYON