

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jacques Ruffié - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jacques Ruffié - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2455)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 40%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Ruffié - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2455)	Jury par défaut	Autres candidats	6	20	12	12	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	26	21	21	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	51	42	42	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Ruffié - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2455)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	7	7	2	66,7 %
			Masculin	10	5	5	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	15	15	1	25 %
			Masculin	10	6	6	3	75 %
			<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	28	22	22	0	0 %
			Masculin	23	20	20	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Ruffié - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2455)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	7	7	1	33,3 %
				AB	5	5	5	2	66,7 %
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0
		Sans mention			4	2	2	1	25 %
		AB			8	8	8	2	50 %
		B			11	10	10	1	25 %
		TB			1	1	1	0	0 %
		<b>Total</b>			<b>26</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	18	18	3	60 %
				AB	24	22	22	2	40 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Ruffié - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2455)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	12	10	10	2	66,7 %
			En réorientation	2	2	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	24	21	21	4	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	45	39	39	4	80 %
			En réorientation	4	2	2	1	20 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Ruffié - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2455)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Dossier scolaire	Les matières prise en compte par la CEV sont celles qui sont communes au BTS GPME : *Français *LV1 *LV2 *Économie/Droit/Gestion *Enseignement technologique et professionnel Les notes retenues sont celles des bulletins scolaires de 1ère et terminale pour toutes les séries	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne maîtrise de la langue orale et écrite	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français.	Très important
Savoir-être	Autonomie Responsabilité, discrétion, capacité d'initiative Sens du travail en équipe	Méthode de travail Autonomie dans le travail Capacité d'initiative et du travail en équipe. Champ Méthode de travail de la fiche Avenir Champ Autonomie de la fiche Avenir Champ Capacité à s'investir de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Cohérence du projet Projet motivé (lettre de motivation PERSONNELLE)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implications autres	Lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux repose à la fois sur la prise en compte des moyennes obtenues durant les classes de 2<sup>e</sup>, Tle et du Baccalauréat.

De plus, l'ensemble des dossiers fait l'objet d'une lecture par un membre de l'équipe pédagogique : une note qualitative est ainsi attribuée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toutes les rubriques doivent être complétées.

La lettre de motivation doit être personnelle (et non réalisée à l'aide de l'IA).

Elle doit mettre en avant :

Pourquoi avoir choisi cette formation ?

Quel est le projet professionnel ?

**Signature :**

CAROLE HASSLAUER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jacques Ruffié