

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Limoges - Licence - Portail Sciences de l'éducation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Limoges - Licence - Sciences de l'éducation	Jury par défaut	Tous les candidats	182	1182	636	967	16	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit

groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La licence Sciences de l'éducation et de la formation est particulièrement exigeante en terme de quantité de travail et de prises d'initiatives de la part des étudiants.

Il est attendu plus spécifiquement à l'Université de Limoges en Mention Sciences de l'éducation :

- avoir une aisance dans l'expression écrite et orale
- disposer d'une capacité d'abstraction
- faire preuve d'une volonté d'engagement dans l'action éducative et sociale et dans des activités auprès de publics jeunes ou adultes
- Avoir un niveau satisfaisant dans les disciplines enseignées telles que les mathématiques, le français, les sciences, l'histoire/géographie.

il est à noter que les professions d'enseignant dans le premier degré (Professeur des écoles), conseiller principal d'éducation (CPE), éducateur, formateur... nécessitent l'acquisition d'une culture générale qui va au-delà des disciplines enseignées.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence a vocation de former de futurs professionnels de l'éducation: Professeurs des écoles, CPE, formateurs, éducateurs...

Elle permet de se préparer aux concours d'enseignement de Professeur des écoles, CPE, mais aussi d'assurer d'autres possibilités d'orientations dans une vision réaliste des recrutements actuels.

Les stages obligatoires dès la première année permettent de découvrir "sur le terrain" la réalité du travail envisagé et ainsi de construire son projet professionnel de façon progressive.

La formation vise à apporter une solide culture commune des problématiques éducatives contemporaines en s'appuyant sur les travaux scientifiques variés ; cela passe par des approches historiques, sociales mais aussi institutionnelles, philosophiques et psychologiques.

Les nouvelles maquettes permettent, chaque semestre, des remises à niveau en mathématiques et français et de travailler la didactique des sciences, des arts et de l'histoire-géographie.

L'accent est mis sur une grande articulation entre approches théoriques et stages d'observation obligatoires à chaque semestre. Les étudiant.e.s doivent donc être suffisamment autonomes pour mener à bien la recherche de stage, puis organisé.e.s pour mener de front leur(s) stage(s) et le suivi des enseignements à l'Université. Cela suppose un investissement fort dans leur parcours de formation, avec un travail régulier.

[Cliquer ici pour connaître les taux de réussite dans la formation.](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu de la quantité de vœux pour notre licence, nous avons eu recours au dispositif d'aide à la décision. Le paramétrage de ce dispositif

est réalisé de façon à veiller à l'équité de traitement de tous les candidats, en particulier ceux issus d'une filière technique, les reconversions...

Toutes les lettres de motivation (projet du candidat) ont été lues individuellement et évaluées selon les critères suivants : lettre écrite

sérieusement et faisant objet des motivations et projets du candidat ; qualités grammaticales et orthographiques ; adéquation avec les attentes

de notre licence.

Par ordre d'importance (coéfficients) :

- lettre de motivation : coef très élevé : le manque de sérieux d'une telle lettre est fortement pénalisé. Le candidat doit écrire sa lettre en

utilisant des arguments personnels.

- résultats (notes) de Français et Mathématiques obtenus en Première, Terminale et épreuves anticipées : coef élevé.

- résultats (notes) de Histoire/géographie, Sciences (SVT, Physique...) obtenues en Première, Terminale et épreuves anticipées : Coef élevé

- moyenne globale : Coef moyen

- Appréciations de la fiche avenir : il a été tenu compte des possibles disparités entre établissements : les appréciations "très satisfaisant" et

"satisfaisant" ont été notées de la même façon : Coef très élevé

Les dossiers de reprise d'étude dans lesquels il manque des notes ou appréciations ont été consultés un à un, comparés aux autres dossiers et ainsi classés de la façon la plus juste possible.

Les modalités de classement sont indiquées en toute transparence sans la présentation Parcoursup de notre licence ainsi que lors des

séances "Portes ouvertes" organisées par notre Université.

Lors du préclassement, nous vérifions la cohérence de ce dernier, en particulier pour les dossiers pour lesquels des évaluations sont absentes. Ces

dossiers sont consultés et comparés aux autres.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreux candidats ont rédigé des lettres de motivations de façon sérieuse et motivée. Utiliser des arguments personnels en relation avec ses projets et les attentes de la licence est toujours payant. A proscrire absolument : les formules toutes trouvées et standardisées proposées sur les réseaux et qui se retrouvent dans quelques lettres. Veiller à la qualité grammaticale ainsi qu'à l'orthographe (quelques erreurs ne sont cependant pas pénalisées). Les appréciations des collègues du second degré sont très importantes ainsi que les résultats de Première et Terminale preuves d'un travail régulier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Résultats	Notes de première et terminale	Essentiel
	Français	Résultats	Notes de première, terminale et notes des épreuves anticipées du BAC	Essentiel
	Histoire-Géographie	Résultats	Notes de première et terminale	Très important
	Sciences	Résultats	Notes de première et terminale	Très important
	Épreuves Bac	Résultats	Résultats aux épreuves anticipées du Baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations	Appréciations en lien avec les méthodes de travail	Important
	Orthographe	Lettre de motivation	Qualité de l'orthographe de la lettre de motivation	Très important
	Grammaire	Lettre de motivation	Qualité de la grammaire de la lettre de motivation	Très important
	Expression écrite	Lettre de motivation	Qualité de l'expression écrite de la lettre de motivation	Très important

Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations	Appréciations des enseignants de la fiche avenir	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations	Appréciations des enseignants de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations	Appréciations des enseignants de la fiche avenir	Très important
	Motivation	Lettre de motivation	Intérêt pour la formation Sciences de l'éducation exprimé dans la lettre de motivation (projet de formation).	Essentiel
	Projet	Lettre de motivation	Cohérence du projet exprimée dans la lettre de motivation et dans la fiche avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Dossier	Activités en lien avec l'éducation, l'animation, la formation...exprimées dans la lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

ISABELLE KLOCK-FONTANILLE,
Président de l'établissement Université de Limoges