

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Roger Deschaux - BTP CFA AFRA - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Roger Deschaux - BTP CFA AFRA - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluide - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	178	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- S'intéresser à l'environnement professionnel dans le domaine du génie climatique (Chauffage, Ventilation, Climatisation...)
- Connaître les grands principes d'une formation en apprentissage
- Avoir des connaissances sur le fonctionnement et l'organisation d'une entreprise

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Lycée Deschaux, en partenariat avec BTP CFA AFRA, propose le BTS Fluides Energies Domotique option Génie Climatique et Fluidique en apprentissage (statut salarié).

L'alternance sera principalement de 2 à 3 semaines au lycée et 2 à 3 semaines en entreprise, soit au cours de la formation : 1500h au Lycée et 1700h en entreprise.

Suivez l'actualité de nos évènements :

- Journées Portes Ouvertes : Samedi 25/02/2023 de 8h30 à 12h30
informations mises à jour sur : <http://www.deschaux.com/>

- Salon de l'Etudiant de Lyon à Eurexpo (Chassieu) :
du Vendredi 06/01/2023 au Dimanche 08/01/2023 sur le stand BTP CFA Auvergne-Rhône-Alpes .
informations mises à jour sur : <https://btpcfa-aura.fr/cfa/btp-cfa-afra/>

- Salon Apprentissage et alternance à la Cité Internationale (Lyon) :
Vendredi 24/02/2023 de 13h à 17h et Samedi 25/02/2023 de 9h à 17h sur le stand BTP CFA Auvergne-Rhône-Alpes.
informations mises à jour sur : <https://btpcfa-aura.fr/cfa/btp-cfa-afra/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Ouverture des droits sur Parcoursup pour les membres de la commission de recrutement composée de l'adjoint pédagogique du CFA, du DDFPT de l'établissement partenaire et des coordinateurs du CFA et de l'UFA

Etude des dossiers des candidatures confirmées :

- Etude de la cohérence du diplôme avec le projet de formation motivé
- Motivation du candidat pour une formation en apprentissage
- Evaluations quantitatives et qualitatives du dossier du candidat (fiche avenir, bulletins)

Commission d'admission aux entretiens de positionnement

Entretiens de positionnement

Commission d'admissibilité en attente de contrat d'apprentissage

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- L'avis porté par le chef d'établissement sur la fiche Avenir n'est pas toujours renseigné et il n'est pas forcément en adéquation avec les bulletins. L'avis devrait tenir compte des particularités de la formation sollicitée.
- Nous invitons les candidats à développer davantage leur projet de formation et soigner leur orthographe. Attention aux fautes de français
- Les appréciations concernant le comportement et l'implication du candidat sont tout aussi importantes que les résultats scolaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques _ bulletins	Notes en enseignement général (français, anglais, mathématiques, sciences physiques, EPS...) et enseignement technologique ou professionnel	En fonction du type de BAC préparé ou obtenu, notes et progression dans les matières suivantes : Enseignement général (français, anglais, mathématiques, sciences physiques, EPS...) et Enseignement technologique ou professionnel	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire _ fiche « Avenir »	"Avis Méthode de Travail" et "Avis du Chef d'Etablissement sur la capacité à réussir" de la fiche avenir	Méthode de travail, avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Savoir-être _ fiche « Avenir »	"Avis Autonomie de l'élève" et "Avis Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Autonomie, capacité à s'investir	Important
	Savoir-être _ bulletins	Commentaires des enseignants sur les bulletins sur les items relatifs à l'attitude face au travail, à l'implication et l'autonomie	Concentration, curiosité intellectuelle, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CV	Expériences professionnelles (stage de 3 ^e et autres stages, jobs d'été...) idéalement en relation avec la formation visée	Précision, clarté, orthographe	Important
	Lettre de motivation	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Démarche de recherche d'entreprises pour réaliser la formation en apprentissage	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Démarche de recherche d'entreprises pour réaliser la formation en apprentissage	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences extrascolaires (extrajob scout, pompier volontaire, entraîneur d'une équipe...); Engagements citoyens et/ou associatifs; Activités sportives...	Engagement citoyen et/ou associatif, intérêt pour la démarche scientifique, pratique sportive en club	Complémentaire

Signature :

Emmanuelle VERNET-ABAIBOU,
Proviseur de l'établissement Lycée Roger Deschaux -
BTP CFA AFRA