

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Fil - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jules Fil - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2451)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Fil - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2451)	Jury par défaut	Autres candidats	18	165	165	124	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	108	108	68	14

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Fil - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2451)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	144	144	110	15	83,3 %
			Masculin	21	21	14	3	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>124</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	101	101	65	13	92,9 %
			Masculin	7	7	3	1	7,1 %
			<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Fil - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2451)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	22	22	14	0	0 %
				AB	13	13	9	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	8	7	0	0 %
				Sans mention	63	63	51	14	87,5 %
				AB	26	26	24	2	12,5 %
				B	11	11	11	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>97</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	10	10	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
		bac	AB	AB	4	4	0	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0		
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	2	0	0 %
					Sans mention	39	39	18	6	42,9 %
		AB			42	42	31	6	42,9 %	
		B			17	17	14	2	14,3 %	
		TB			2	2	2	0	0 %	
		TBF			1	1	1	0	0 %	
		<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>			

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Fil - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2451)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	111	111	104	13	72,2 %
			En réorientation	23	23	13	1	5,6 %
			Non scolarisés	19	19	4	2	11,1 %
			Scolarité étrangère	8	8	0	0	0 %
			Autres	4	4	3	2	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>124</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	90	90	62	10	71,4 %
			En réorientation	6	6	3	3	21,4 %
			Non scolarisés	9	9	2	1	7,1 %
			Autres	3	3	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Fil - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2451)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	75	75	66	11
			Autres doublettes	33	33	27	3
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	56	56	38	9
			Autres spécialités	47	47	29	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Fil - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2451)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	69,4 %	69,4 %	71 %	78,6 %
		Autres doublettes	30,6 %	30,6 %	29 %	21,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jules Fil - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2451)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	54,4 %	54,4 %	56,7 %	64,3 %
		Autres spécialités	45,6 %	45,6 %	43,3 %	35,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes des disciplines en lien avec les compétences du bts concerné	Examen des notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales des enseignements de spécialité (pour les bacs technologiques et généraux)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Qualités rédactionnelle et orthographique	Dans la fiche avenir : Appréciation du professeur principal du critère « méthode de travail » Dans la Fiche avenir et Bulletins : Notes et appréciations des matières littéraires Dans le projet de formation : qualité de la lettre de motivation	Important
	Appréciations des bulletins	lecture des appréciations des bulletins de première et terminales	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir, capacité à réussir, autonomie	Dans la fiche avenir : Appréciation du professeur principal des critères présentés ci-dessus par ordre d'importance. Dans la fiche avenir : appréciations des professeurs montrant l'investissement. L'absentéisme ou le comportement non adéquat au suivi d'une formation sont sanctionnés	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet de formation : il doit être en adéquation avec les compétences à acquérir au cours de la formation	L'intérêt du candidat à la formation par sa recherche des compétences à acquérir en adéquation avec son projet professionnel L'intérêt du candidat à la formation par sa recherche des débouchés que la formation procure	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Projet de formation motivé	L'intérêt du candidat à la formation par sa présence aux journées portes ouvertes	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	la participation ou l'investissement de soi dans une association ou activité en lien avec le domaine du BTS peuvent pallier les manques d'autres critères	Dans les centres d'intérêt : présentation d'activités en lien avec le domaine du BTS	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

étude individuelle des dossiers des candidats

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé au candidat de s'interroger sur la formation du BTS SP3S, d'effectuer des recherches quant à ses débouchés tant

professionnels qu'en termes de poursuites d'étude éventuelles et de mettre en corcordance les objectifs du BTS et ses propres appétences.

Il est attendu du candidat la réalisation d'une lettre de motivation présentant une volonté professionnelle en lien avec les débouchés ou poursuites d'étude que propose le BTS permettant de montrer leur intérêt construit pour la formation.

Il est recommandé de mettre en avant les activités réalisées en dehors du parcours scolaire ayant une orientation sanitaire et sociale

montrant l'autonomie, l'implication et la prise d'initiative du candidat.

#### **Signature :**

Jean-Louis BECKER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules

Fil