

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Fil - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Fil - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	5	324	11	19	10	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	61	51	57	10	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	30	24	25	10	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

S'intéresser aux environnements électriques et le numérique. Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, et de réalisations. Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système). Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez en cliquant sur le lien ci-après la plaquette du BTS Electrotechnique

www.lyceejulesfil.fr

www.lyc-fil-carcassonne.ac-montpellier.fr/content/loffre-de-formation

Quelques places d'Internat pourraient être disponibles pour des Etudiants. Renseignez vous auprès de l'établissement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen individuel des vœux de tous les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS électrotechnique est ouvert aux élèves de bac général avec un profil scientifique de préférence, aux élèves de bac technologique STI2D (quelle que soit la spécialité en terminale) et aux élèves de bac pro MELEC ou MEI

Élèves de BAC STI2D : cette formation est faite pour vous si vous avez envie d'acquérir des connaissances pratiques dans le domaine de l'électrotechnique. La très grande majorité des élèves venant de BAC STI poursuivent leurs études en licence pro après le BTS.

Élèves de Bac PRO : cette formation est faite pour vous si vous avez envie de passer du niveau d'exécutant à celui d'organisateur ou de décideur. Pour réussir il faudra fournir un travail plus soutenu que celui fourni en bac pro. La poursuite en licence pro est possible.

Élèves de filières générales avec profil scientifique: cette formation est faite pour vous si vous avez envie de passer du domaine des sciences expérimentales à celui des sciences appliquées à l'électrotechnique. La très grande majorité des élèves venant des filières générales poursuivent leurs études en licence pro ou en prépa ATS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de l'enseignement technologique ou professionnel	Moyenne du candidat/moyenne de la classe	Examen des notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales des enseignements de spécialité (pour les bacs technologique et généraux)	Important
	Notes de l'enseignement général	Moyenne du candidat/moyenne de la classe	Examen des notes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants	Moyenne du candidat/moyenne de la classe et appréciations des professeurs	lecture des appréciations des bulletins de première et terminales	Important
	Méthode de travail Qualités rédactionnelle et orthographique	Bulletins scolaires	Lecture des appréciations des professeurs	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir, capacité à réussir, autonomie	Fiche avenir	Dans la fiche avenir : Appréciation du professeur principal des critères présentés ci-dessus par ordre d'importance. Dans la fiche avenir : appréciations des professeurs montrant l'investissement. L'absentéisme ou le comportement non adéquat au suivi d'une formation sont sanctionnés	Essentiel

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Pertinence du projet professionnel	Connaissance des exigences et débouchés de la formation. Motivation du candidat	Essentiel
	Projet de formation motivé	Pertinence du projet professionnel	L'intérêt du candidat à la formation par sa présence aux journées portes ouvertes	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles ou professionnelles, stages	Fiche avenir	Lettre motivation Lecture de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Jean-Louis BECKER,
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Fil