

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Fil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Fil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2449)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Fil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2449)	Jury par défaut	Autres candidats	7	60	60	51	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	51	51	31	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Fil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2449)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	3	0	0 %
			Masculin	56	56	48	8	100 %
			Total	60	60	51	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	12,5 %
			Masculin	50	50	30	7	87,5 %
			Total	51	51	31	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Fil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2449)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	1	0	
				AB	6	6	5	0	
				Total	8	8	6	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	4	0	0 %
				Sans mention	20	20	20	4	66,7 %
				AB	11	11	10	2	33,3 %
				B	8	8	8	0	0 %
				Total	44	44	42	6	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	6	2	2
		AB	2		2	1	0	0 %	
		Total	8		8	3	2	100 %	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	15	15	4	2	25 %
				AB	17	17	13	6	75 %
				B	12	12	11	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	51	51	31	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Fil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2449)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	46	46	44	5	62,5 %
			En réorientation	6	6	5	1	12,5 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	6	2	2	25 %
			Total	60	60	51	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	49	30	7	87,5 %
			En réorientation	1	1	1	1	12,5 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Total	51	51	31	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Fil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2449)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	42	42	41	5
		Autres doublettes		1	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Fil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2449)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,7 %	97,7 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	2,3 %	2,3 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de l'enseignement technologique ou professionnel	Examen des notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales des enseignements de spécialité (pour les bacs technologique et généraux)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants	lecture des appréciations des bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir, capacité à réussir, autonomie	Dans la fiche avenir : Appréciation du professeur principal des critères présentés ci-dessus par ordre d'importance. Dans la fiche avenir : appréciations des professeurs montrant l'investissement. L'absentéisme ou le comportement non adéquat au suivi d'une formation sont sanctionnés	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Connaissance des exigences et débouchés de la formation. Motivation du candidat	Important
	Projet de formation motivé	L'intérêt du candidat à la formation par sa présence aux journées portes ouvertes	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles ou professionnelles, stages	Lettre motivation Lecture de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

étude individuelle des dossiers des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé aux candidats et candidates de de la formation de BTS CRSA d'effectuer des recherches sur les débouchés professionnels et les différents poursuites d'études eventuelles du BTS. Les candidats et candidates doivent montrer une assiduité dans leur formation pré-bac et mettre en avant leur implication et leur capacité à travailler en équipe.

Signature :

Jean-Louis BECKER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules

Fil