

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Fil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Fil - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	1	27	7	11	37	47
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	52	35	44	37	47
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	55	24	54	37	47

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Le technicien supérieur en Conception et réalisation de systèmes automatiques (CRSA) exerce son métier dans des entreprises de toutes tailles concevant, réalisant, ou exploitant des systèmes automatiques ou robotisés. Son expertise technique et sa polyvalence lui permettent de s'adapter aux évolutions technologiques permanentes. Le BTS CRSA de Carcassonne forme le technicien supérieur sur du matériel de dernière génération (Industrie 4.0). Le site de Carcassonne dispose d'une spécificité se déroulant sur un plateau technique dédié composé de plusieurs robots. Elle permet au technicien supérieur de programmer et d'intégrer des robots sur des projets industriels réels.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez en cliquant sur le lien ci-après la plaquette du BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

<http://www.lyceejulesfil.fr>

<http://www.lyc-fil-carcassonne.ac-montpellier.fr/content/loffre-de-formation>

Quelques places d'Internat pourraient être disponibles pour des Etudiants. Renseignez vous auprès de l'établissement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen individuel des vœux de tous les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats et candidates de de la formation de BTS CRSA d'effectuer des recherches sur les débouchés professionnels et les différentes poursuites d'études éventuelles du BTS. Les candidats et candidates doivent montrer une assiduité dans leur formation pré-bac et mettre en avant leur implication et leur capacité à travailler en équipe.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de l'enseignement technologique ou professionnel	Moyenne du candidat/moyenne de la classe	Examen des notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales des enseignements de spécialité (pour les bacs technologique et généraux)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants	Décisions du conseil de classe	lecture des appréciations des bulletins de première et terminale	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir, capacité à réussir, autonomie	Prise de compte de l'assiduité	Dans la fiche avenir : Appréciation du professeur principal des critères présentés ci-dessus par ordre d'importance. Dans la fiche avenir : appréciations des professeurs montrant l'investissement. L'absentéisme ou le comportement non adéquat au suivi d'une formation sont sanctionnés	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Pertinence et cohérence du projet de formation	Connaissance des exigences et débouchés de la formation. Motivation	Important

			du candidat	
	Projet de formation motivé	Pertinence du projet professionnel	L'intérêt du candidat à la formation par sa présence aux journées portes ouvertes	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences personnelles ou professionnelles, stages	Analyse des attendus de la formation/compétences du candidat	Lettre motivation Lecture de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Jean-Louis BECKER,
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Fil