

Rapport public Parcoursup session 2024

CFAI Loire-Drôme-Ardèche - Site de Saint-Etienne - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

CFAI Loire-Drôme-Ardèche - Site de Saint-Etienne - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (16651)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFAI Loire-Drôme-Ardèche - Site de Saint-Etienne - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (16651)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne de Première et de Terminale	Lecture des bulletins	Essentiel
	Mathématique	Lecture des bulletins de 1ère et de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Observations notifiées par les enseignants : • Bonne communication orale et écrite • Bonne analyse des informations • En Sciences : Chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer • Travail en groupe • Gestion du temps	Important
	Capacité à l'Oral	Bonne communication orale	Important
Savoir-être	Assiduité/Ponctualité	Appréciations sur les bulletins Nombres d'heures d'absences injustifiées	Important
	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Observations notifiées par les enseignants sur les bulletins et fiche avenir	Important
	Comportement	Appréciations, observations notifiées par les enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Etude de la lettre de motivation	Complémentaire
	cohérence du projet	Etude de la lettre de motivation Annotation de la Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Activités, Centre d'intérêts	- étude du CV	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
scolaires	Engagement citoyen	Etude du CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est étudié

* Bulletin :

- La filière d'origine (ex : STI2D - BAC Scientifique - BAC Pro MELEC...)
- Notes
- Appréciations notifiées par les enseignants
- Nombres d'heures d'absences injustifiées

* Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire :

- Bonne communication orale et écrite
- Bonne analyse des informations
- En Sciences : Chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer
- Travail en groupe
- Gestion du temps
- Savoir être adapté aux exigences de l'apprentissage

* Fiche Avenir :

- La cohérence du projet doit apparaître

*Lettre de Motivation :

- Montrer la cohérence de sa candidature, le sérieux de son projet professionnel
- Exprimer son intérêt, sa compréhension de la formation en alternance

- Se mettre en valeur
- Donner envie d'engager une discussion, d'entrer en contact

***Un entretien suivra si la candidature est retenue**

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de poursuite d'études ou le projet professionnel doivent **être personnels, réfléchis et en adéquation avec la formation demandée**

Pensez de rappeler : Vos stages, visites réalisées en lien avec le domaine des métiers

L'alternant est un salarié à part entière qui suit également des cours en Centre de Formation, vous devez **disposer des aptitudes nécessaires aux exigences liées à l'apprentissage** : Le rythme **nécessite** une motivation sur la durée et **exige** une aptitude à hiérarchiser ses tâches

Le **respect** de la discipline pour **honorer l'ensemble de ses propres engagements**, en Centre de Formation et dans l'entreprise d'accueil

Les candidats **doivent prêter une réelle attention aux appréciations portées** sur les bulletins de première et de terminale

Les notes sont observées mais ne constituent pas à elles seules un élément décisif de la prise de décision.

Il est important que les candidats **participent aux forums d'information sur l'orientation et/ou aux portes ouvertes.**

Signature :

Sébastien BRUN,

Chef d'établissement de l'établissement CFAI Loire-Drôme-Ardèche - Site de Saint-Etienne