

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Fil - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Jules Fil - BTS - Production - Conception de produits industriels | Jury par défaut | Autres candidats                        | 2                          | 66                        | 12   | 24  | 28                    | 40           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 4                          | 44                        | 34   | 44  | 28                    | 40           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 9                          | 86                        | 15   | 22  | 28                    | 40           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques. Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, et de réalisations. Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système). Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez en cliquant sur le lien ci-dessous la plaquette du BTS Conception de Produits Industriels

<http://www.lyceejulesfil.fr>

<http://www.lyc-fil-car cassonne.ac-montpellier.fr/content/loffre-de-formation>

Quelques places à l'internat pourraient être disponibles pour des Etudiants. Renseignez vous auprès de l'établissement.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen individuel des vœux de tous les candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée sur l'assiduité au cours et la motivation affichée. La lecture approfondie des appréciations des professeurs pour les classes de première et terminale est déterminante. Examen de la fiche avenir et de l'avis du conseil de classe.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                           | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                      | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes de l'enseignement technologique ou professionnel | Moyenne du candidat/moyenne de la classe                                  | Examen des notes de première et de terminale, ainsi que des épreuves terminales des enseignements de spécialité (pour les bacs technologique et généraux)  | Important                       |
|   | Notes de l'enseignement général                        | Moyenne du candidat/moyenne de la classe                                  | Examen des notes   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquisition de la démarche technologique               | Moyenne du candidat/moyenne de la classe et appréciations des professeurs | lecture des appréciations des bulletins de première et terminale   | Important                       |
|   | Expression orale évaluée en entretien                  | Moyenne du candidat/moyenne de la classe et appréciations des professeurs | Vocabulaire technique abouti   | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir                                  | Fiche avenir  | Dans la fiche avenir :<br>Appréciation du professeur principal des critères présentés ci-dessus par ordre d'importance. Dans la fiche avenir : appréciations des professeurs montrant l'investissement.<br>L'absentéisme ou le comportement non adéquat au suivi d'une formation | Très important                  |

|   |  |                     |   |                |
|---|--|---------------------|---|----------------|
|   |  |                     | sont sanctionnés                                      |                |
|   | Capacité à fournir des efforts               | Bulletins scolaires | Appréciations des professeurs sur les efforts fournis | Essentiel      |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Projet de formation motivé                   | Fiche avenir        | Examen des appréciations des professeurs              | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expériences personnelles ou professionnelles | Fiche avenir        | Lecture de la fiche Avenir                            | Complémentaire |

**Signature :**

Jean-Louis BECKER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Fil