

Rapport public Parcoursup session 2023

CFAI Loire-Drôme-Ardèche - Site de Saint-Etienne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CFAI Loire-Drôme-Ardèche - Site de Saint-Etienne - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 132 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- Disposer des aptitudes nécessaires aux exigences liées à l'apprentissage
- Etre capable de s'approprier un statut d'apprenti(e), salarié(e) régi(e) par le code du travail

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Développer des programmes informatiques ou gérer un réseau informatique.

Formation réalisée en apprentissage : 2 semaines CFAI / 2 semaines entreprise

Exemples de missions en entreprise - 2 spécialités :

DEVELOPPEUR D'APPLICATION / SLAM :

- Étudier les besoins et concevoir des applications. Modéliser des fonctionnalités et des données
- Écrire des programmes à l'aide de langages de programmation comme Vb.net, PHP, HTML, C# ...
- Développer des applications autour d'une base de données relationnelle en utilisant le langage de requête SQL
- Mettre au point / maintenir des applications informatiques
- Assister les utilisateurs dans la prise en main des logiciels

ADMINISTRATEUR RESEAU / SISR :

- Étudier les besoins et installer des systèmes d'exploitation, des applicatifs sur les postes de travail et sur les serveurs
- Installer / configurer des réseaux
- Assurer des fonctions d'administration et d'exploitation des réseaux
- Assister / former des utilisateurs
- Rédiger des procédures techniques ou des modes opératoires

FORMATION TECHNIQUE

Architectures réseaux

Configuration, installation, administration de réseaux

Algorithmique

SGBRD / SQL

Programmation procédurale/programmation orientée objet

Open Source

FORMATION GÉNÉRALE

Français

Anglais

Economie/Droit de l'informatique

Math générales/Algorithmique appliquée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers des candidats par l'équipe pédagogique :

Projet de formation : connaissance de la formation, de ses débouchés, projet professionnel ou de poursuite d'études, mise en avant des qualités personnelles.

Examens des bulletins : appréciations par matière (en particulier français et matières scientifiques) vis-à-vis de la classe, assiduité, appréciations du conseil de classe terminale et première

Consultation de la fiche avenir : appréciations du conseil de classe quant à :

- La capacité à s'investir
- L'autonomie de l'élève
- Les méthodes de travail,
- L'engagement citoyen.

Les centres d'intérêts et les activités périscolaires

Les dossiers sont instruits en fonction de l'ordre d'arrivée sans critères de classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de poursuite d'études ou le projet professionnel doivent être en adéquation avec la formation et ne doit surtout pas être un courrier formaté mais bien personnalisé.

Il est intéressant de rappeler si cela a été fait les stages, visites réalisées en lien avec le domaine des métiers

L'alternant est un salarié à part entière qui suit également des cours en Centre de Formation : **Disposer des aptitudes nécessaires aux exigences liées à l'apprentissage :**

Le rythme **nécessite** une motivation sur la durée ; **exige** une aptitude à hiérarchiser ses tâches ; auxquels vient se greffer la discipline pour **honorer l'ensemble de ses propres engagements**, en Centre de Formation et dans l'entreprise d'accueil

Les candidats **doivent prêter une réelle attention aux appréciations portées** sur les bulletins de première et de terminale.

Les notes sont observées mais ne constituent pas à elles seules un élément décisif de la prise de décision.

Il est important que les candidats intéressés par la formation puissent participer aux forums d'information sur l'orientation et/ou aux portes ouvertes.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | moyenne de terminale | Notes / Moyennes | Bulletins | Important |
| | Moyenne de première | Notes / Moyennes | Bulletins | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Mathématiques | Notes / Moyennes | Notes et appréciations | Essentiel |
| | Anglais | Notes / Moyennes | Notes et Appréciations | Important |
| | Economie-Droit | Notes / Moyennes | Notes et Appréciations | Important |
| | Français | Notes / Moyennes | Notes et Appréciations | Important |
| | Informatique | Notes / Moyennes | Notes et Appréciations | Complémentaire |
| Savoir-être | Capacité à s'investir | Investissement personnel | Appréciations | Important |
| | Assiduité/Ponctualité | Rigueur | Appréciations | Essentiel |
| | Comportement | Implication, comportement | Appréciations | Très important |
| | Curiosité | Autonomie | Appréciations | Complémentaire |
| | Maturité | Esprit d'équipe, Investissement personnel | Appréciations | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Fiche Avenir | Adéquation avec le projet en apprentissage | Motivation - Cohérence du projet | Important |
| | CV - Lettre de motivation | Adéquation avec le projet en apprentissage | Connaissance de la formation - | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etude du CV | Tous les Centres d'intérêts | Ensemble des centres d'intérêts | Complémentaire |
| | Engagement Citoyen | Bénévolat | réalisations, engagements | Complémentaire |

Signature :

Sébastien BRUN,

Directeur de l'établissement CFAI Loire-Drôme-Ardèche - Site de Saint-Etienne