

Rapport public Parcoursup session 2023

CFAI Loire-Drôme-Ardèche - Site de Saint-Etienne - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFAI Loire-Drôme-Ardèche - Site de Saint-Etienne - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	34	56	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Disposer des aptitudes nécessaires aux exigences liées à l'apprentissage

Etre capable de s'approprier un statut d'apprenti(e), salarié(e) régi(e) par le code du travail

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

C'est un spécialiste des procédés de production d'éléments mécaniques par enlèvement ou addition de matières. Concepteur des processus associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention.

En fin de formation, l'alternant sera capable de :

Formuler, transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale y compris en anglais

- Elaborer ou participer à l'élaboration d'un cahier des charges
- Participer à un processus collaboratif de conception et de réalisation d'un produit
- Définir des processus de réalisation
- Planifier, lancer, suivre une réalisation
- Appliquer un plan qualité, sécurité

Formation en apprentissage : 2 semaines CFAI / 2 semaines entreprise

FORMATION TECHNIQUE

- Étude des produits et des outillages
- Mise en œuvre de fabrications
- Mécanique industrielle
- Industrialisation
- Conception de processus d'usinage
- Qualité

- Gestion technique d'un projet
- Gestion de production
- Traitement économique d'une affaire
- Management d'équipe de production..

FORMATION GÉNÉRALE

- Français - Anglais
- Math - Physique - Chimie
- Economie -- Gestion

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers des candidats par l'équipe pédagogique :

Projet de formation : connaissance de la formation, de ses débouchés, projet professionnel ou de poursuite d'études, mise en avant des qualités personnelles.

Examens des bulletins : appréciations par matière (en particulier français et matières scientifiques) vis-à-vis de la classe, assiduité, appréciations du conseil de classe terminale et première

Consultation de la fiche avenir : appréciations du conseil de classe quant à :

- La capacité à s'investir
- L'autonomie de l'élève
- Les méthodes de travail,
- L'engagement citoyen.

Les centres d'intérêts et les activités périscolaires

Les dossiers sont instruits en fonction de l'ordre d'arrivée sans critères de classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de poursuite d'études ou le projet professionnel doivent être en adéquation avec la formation et ne doit surtout pas être un courrier formaté mais bien personnalisé.

Il est intéressant de rappeler si cela a été fait les stages, visites réalisées en lien avec le domaine des métiers

L'alternant est un salarié à part entière qui suit également des cours en Centre de Formation : **Disposer des aptitudes nécessaires aux exigences liées à l'apprentissage :**

Le rythme **nécessite** une motivation sur la durée ; **exige** une aptitude à hiérarchiser ses tâches ; auxquels vient se greffer la discipline pour **honorer l'ensemble de ses propres engagements**, en Centre de Formation et dans l'entreprise d'accueil

Les candidats **doivent prêter une réelle attention aux appréciations portées** sur les bulletins de première et de terminale.

Les notes sont observées mais ne constituent pas à elles seules un élément décisif de la prise de décision.

Il est important que les candidats intéressés par la formation puissent participer aux forums d'information sur l'orientation et/ou aux portes ouvertes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale		Bulletins	Complémentaire
	titulaire d'un Bac	Notes / Moyennes	Copie notes du Bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Moyennes mathématiques	Prerequis	Dossier scolaire, bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
	Moyenne de Physique	Prerequis	Dossier scolaire, bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Esprit d'équipe-Autonomie,	Savoir être adapté aux exigences de l'apprentissage - Dossier scolaire, bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
	Assiduité/Ponctualité	Rigueur	Appréciations sur les bulletins	Très important
	Comportement	comportement	Appréciations	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Adéquation avec le projet en apprentissage	Fiche Avenir	Très important
	Motivation	Engagements au Centre de formation et en Entreprise	Etude de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Bénévolat	- étude du CV	Complémentaire
	Centre d'intérêt	Esprit d'équipe	Etude du CV	Important

Signature :

Sébastien BRUN,

Directeur de l'établissement CFAI Loire-Drôme-

Ardèche - Site de Saint-Etienne