

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - Licence - Portail Sciences de la vie - Sciences de la vie, de la Terre et de l'environnement (SVTE) : L1 aménagée pour bacs technologiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université de Lille - Licence - Portail Sciences de la vie, de la Terre et de l'environnement (SVTE) : L1 aménagée pour bacs technologiques (16549)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail Sciences de la vie, de la Terre et de l'environnement (SVTE) : L1 aménagée pour bacs technologiques (16549)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	129	81	81	26

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail Sciences de la vie, de la Terre et de l'environnement (SVTE) : L1 aménagée pour bacs technologiques (16549)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	92	59	59	20	76,9 %
			Masculin	37	22	22	6	23,1 %
			<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail Sciences de la vie, de la Terre et de l'environnement (SVTE) : L1 aménagée pour bacs technologiques (16549)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	2	2	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	12	12	2	8 %
				AB	33	29	29	6	24 %
				B	21	21	21	9	36 %
				TB	13	13	13	8	32 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	1	1	0	
				B	2	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Portail Sciences de la vie, de la Terre et de l'environnement (SVTE) : L1 aménagée pour bacs technologiques (16549)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	95	67	67	21	80,8 %
			En réorientation	19	9	9	3	11,5 %
			Non scolarisés	9	4	4	1	3,8 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	1	1	3,8 %
			<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Portail Sciences de la vie, de la Terre et de l'environnement (SVTE) : L1 aménagée pour bacs technologiques (16549)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques selon la série du bac: biochimie, biologie, biotechnologie, mathématiques, physique, chimie ainsi que du Français	Relevés de notes de 1ère et terminale dans les disciplines scientifiques	Essentiel
	Résultats au bac dans les disciplines scientifiques selon la série du bac : biochimie-biologie-biotechnologies/ mathématiques, physiques et chimie)	Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac)	Complémentaire
	Résultats en Français de 1ère et Terminale	Relevés de notes de 1ère et Terminale	Très important
	Résultats en Français au baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir, méthodes de travail remontées dans les appréciations des enseignants et du proviseur	Avis issus de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La pertinence du projet motivé et son adéquation à la formation.	La motivation et la connaissance de la formation exprimées dans la lettre de motivation et lors de l'entretien	Très important
	La motivation et la connaissance de la formation	La motivation et la connaissance de la formation exprimées dans la lettre de motivation et lors de l'entretien le cas échéant proposé aux candidats retenus suite à l'étude des dossiers	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

### **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes attribuées au candidat, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont la paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Un classement définitif est ensuite généré après audition des candidats pré-selectionnés.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'examen du dossier de candidature requiert que celui-ci soit complet. Il doit comporter les relevés de notes des années précédentes (Première, Terminal et année(s) éventuelle(s) dans le supérieur), les résultats du bac ainsi que le projet motivé de l'élève (étudiant-e). Ce projet doit renseigner sur la motivation d'intégrer le parcours aménagé de la L1 SVTE ainsi que sur le projet de formation au sein de la faculté des Sciences. Il est surtout question d'éviter à l'élève (l'étudiant(e)) de faire un mauvais choix d'orientation (exemple: à la faculté des Sciences et Technologies, il n'existe pas de formation de Kinésithérapie. Donc le parcours aménagé ne prépare pas à cette formation.

**Signature :**

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille