

Rapport public Parcoursup session 2025

ISPA - Institut supérieur de plasturgie appliquée. - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

ISPA - Institut supérieur de plasturgie appliquée. - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production - en apprentissage (16534)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| ISPA - Institut supérieur de plasturgie appliquée. - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production - en apprentissage (16534) | Jury par défaut | Tous les candidats | 23 | 10 | 5 |

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en maths et en sciences physiques | Notes et appréciations de 1ère et de Terminale | Très important |
| | Notes en 2I2D ou dans la spécialité du BAC général ou du BAC Pro | Notes et appréciations de 1ère et de Terminale | Essentiel |
| | Notes en français et en anglais | notes et appréciations dans les bulletins de 2nde, 1ère et Terminale | Complémentaire |
| | Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir | Appréciations notées sur bulletins | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail | Appréciations notées sur les bulletins | Important |
| | Autonomie dans le travail | Appréciations notées sur les bulletins | Important |
| Savoir-être | Savoir Être et comportement | Avis et commentaire des enseignants au travers des relevés de notes et avis de poursuite d'études. Analyse des retards et absences injustifiées. Activités périscolaires | Très important |
| | Implication, capacité à s'investir, à travailler en équipe dans un projet, curiosité | Appréciations notées sur bulletins, activités périscolaires | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et cohérence du projet d'orientation | Lettre de motivation, stages effectués, thème du projet pédagogique | Très important |
| | Motivation et cohérence du projet d'orientation | Cohérence entre le BAC préparé et la formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Investissement de l'élève au sein de l'EPLÉ, dans le monde associatif... | Champ engagement citoyen de la fiche avenir et rubrique activités et centres d'intérêts | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Certains candidats peuvent ne pas être classés lorsque leur dossier ne présente pas les prérequis nécessaires à la réussite dans la formation.

Critères quantitatifs :

- Résultats très insuffisants, notamment dans les matières clés de la formation.
- Faible maîtrise des compétences attendues selon les bulletins scolaires.
- Taux d'assiduité faible ou signalé comme problématique.

Critères qualitatifs :

- Projet de formation motivé peu cohérent avec les objectifs ou les attendus de la formation.
- Manque d'intérêt manifeste pour le domaine visé.
- Appréciations soulignant un manque d'autonomie, de rigueur ou d'implication.
- Spécialités ou parcours au lycée peu adaptés à la poursuite dans cette filière.

Ces critères sont appliqués équitablement à tous les dossiers.

Chaque candidature est examinée avec attention et chaque candidat sera contacté pour un échange.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux étudie chaque dossier de candidature dans sa totalité.

Une attention approfondie est apportée sur les points suivants :

- La motivation du candidat; à travers la lettre de motivation, la réflexion sur le projet professionnel, ainsi que les appréciations.
- L'assiduité et le comportement au lycée; via les bulletins de notes, absentéisme et appréciations.
- Le niveau du candidat dans les matières en lien avec la formation, à savoir le français, l'anglais, les matières scientifiques et/ou techniques en fonction des enseignements et spécialités du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous proposons un BTS, en alternance à caractère industriel et technique. Nous conseillons aux candidats de bien se renseigner sur ces domaines, qui offrent des opportunités et enseignements variés et polyvalents. Il est possible de nous solliciter afin d'effectuer des stages d'immersion, qui permettent de mieux sécuriser le projet professionnel. Ces immersions sont également l'un des points de motivation qui permettent à la commission d'évaluer le niveau de maturité du projet professionnel. Ces stages n'ont cependant aucun caractère obligatoire. Notre CFA accompagne le candidat et sa famille dans la recherche du contrat d'apprentissage et les met en relation avec nos nombreux partenaires industriels. N'hésitez pas à nous solliciter sur ces sujets. Il faut apporter une attention particulière à la motivation du projet lors du dépôt du dossier. Bien se renseigner sur le statut d'apprenti et ces différences versus le statut étudiant (statut salarié, rémunération, congés payés..)

Signature :

Jean CHAILLET,
Chef d'établissement de l'établissement ISPA -
Institut supérieur de plasturgie appliquée.