

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole Charles Baltet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Charles Baltet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2433)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 18%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Charles Baltet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2433)	Jury par défaut	Autres candidats	12	82	76	76	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	37	35	34	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Charles Baltet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2433)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	28	28	4	40 %
			Masculin	52	48	48	6	60 %
			Total	82	76	76	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	5	1	11,1 %
			Masculin	31	29	29	8	88,9 %
			Total	37	35	34	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Charles Baltet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2433)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	15	15	3	100 %
				AB	10	10	10	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	31	30	30	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	20	20	20	3	42,9 %
				AB	15	15	15	3	42,9 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	2	2	2	1	14,3 %
				Total	46	46	46	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	19	17	16	6	66,7 %
				AB	12	12	12	3	33,3 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	37	35	34	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole Charles Baltet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2433)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	68	67	67	10	100 %
			En réorientation	7	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	82	76	76	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	34	33	9	100 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	37	35	34	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Charles Baltet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2433)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	39	39	39	6
			Autres doublettes	7	7	7	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole Charles Baltet - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (2433)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	84,8 %	84,8 %	84,8 %	85,7 %
		Autres doublettes	15,2 %	15,2 %	15,2 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Notes de terminales	Très important
	Notes en matières techniques	Notes en Agronomie, zootechnie, gestion, pluri	Très important
	Notes en matières scientifiques	Notes en mathématiques, physique-chimie et biologie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « méthode de travail » fiche avenir	Important
	Qualité rédactionnelle	Capacité de synthèse Appréciation des enseignants	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations dans les bulletins	Important
	Concentration en classe	Appréciations dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Important
	Motivation	Projet de formation	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Avis de l'équipe pédagogique	Important
	Cohérence du projet	Cursus de l'élève	Essentiel
	Capacité à réussir	Avis sur fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir et sur la cohérence du vœux.

Les résultats (moyennes de 1er et de T)

L'assuidité dans le travail et le comportement en classe

Le détail des notes par matières apportant des compétences pour le BTS

L'analyse de la lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Présence aux JPO, prendre contact avec l'établissement

Soigner la lettre de motivation (personnalisation de la lettre de motivation en fonction de la demande du BTS)

Signature :

Messaouda DRISSI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Charles Baltet