

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Sainte Maure - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### **Lycée agricole Sainte Maure - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (2431)**

#### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 24%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée agricole<br>Sainte Maure - BTS<br>- Agricole -<br>Gestion et<br>maîtrise de l'eau<br>(2431) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 15                         | 18  | 15   | 15   | 3  |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 5                          | 5   | 5  | 5  | 0  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury               | Groupe  | Sexe     | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|---|--------------------|---|----------|---|--|--|--|-------------|
|   |                    |   |          |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
| Lycée agricole<br>Sainte Maure -<br>BTS - Agricole -<br>Gestion et<br>maîtrise de l'eau<br>(2431) | Jury par<br>défaut | Autres candidats                              | Féminin  | 6   | 3  | 3  | 1                                      | 33,3 %      |
|   |                    |   | Masculin | 12  | 12   | 12   | 2                                      | 66,7 %      |
|   |                    |   | Total    | 18  | 15   | 15   | 3                                      | 100 %       |
|   |                    | Bacheliers<br>professionnels<br>toutes séries | Féminin  | 3   | 3  | 3  | 0                                      |             |
|   |                    |   | Masculin | 2   | 2  | 2  | 0                                      |             |
|   |                    |   | Total    | 5   | 5  | 5  | 0                                      |             |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe           | Type de bac                             | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|--|-----------------|------------------|---|----------------|---|--|--|--|-------------|
|  |                 |                  |   |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
| Lycée agricole Sainte Maure - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (2431) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général                    | Sans mention   | 6   | 6  | 6  | 2                                      | 100 %       |
|  |                 |                  |   | Total          | 6   | 6  | 6  | 2                                      | 100 %       |
|  |                 |                  | Baccalauréat Technologique              | Sans mention   | 8   | 7  | 7  | 1                                      | 100 %       |
|  |                 |                  |   | B              | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %         |
|  |                 |                  |   | Total          | 10  | 9  | 9  | 1                                      | 100 %       |
|  |                 |                  | Diplômes étrangers équivalents au bac   | Sans mention   | 2   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|  |                 |                  |   | Total          | 2   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|  |                 |                  | Bacheliers professionnels toutes séries | Sans mention   | 1   | 1  | 1  | 0                                      |             |
|  |                 |                  |   | B              | 4   | 4  | 4  | 0                                      |             |
|  |                 |                  |   | Total          | 5   | 5  | 5  | 0                                      |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury               | Groupe  | Profil           | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|--------------------|---|------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                    |   |                  |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée agricole<br>Sainte Maure -<br>BTS - Agricole -<br>Gestion et<br>maîtrise de l'eau<br>(2431) | Jury par<br>défaut | Autres candidats                              | En terminale     | 10  | 10   | 10   | 2                                      | 66,7 %       |
|   |                    |   | En réorientation | 7   | 4  | 4  | 1                                      | 33,3 %       |
|   |                    |   | Non scolarisés   | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                    |   | <b>Total</b>     | <b>18</b>                                   | <b>15</b>  | <b>15</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                    | Bacheliers<br>professionnels<br>toutes séries | En terminale     | 5   | 5  | 5  | 0                                      |              |
|   |                    |   | <b>Total</b>     | <b>5</b>                                    | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée agricole<br>Sainte Maure - BTS<br>- Agricole -<br>Gestion et maîtrise<br>de l'eau (2431) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Notes en matières scientifiques                      | Notes de première et de terminale  | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthodologie et aisance orale                        | Présentation et rédaction du projet de formation, champ « méthode de travail » de la fiche avenir et lecture des appréciations | Important                       |
| Savoir-être   | Autonomie et implication                             | Champ « autonomie » et « capacité à s'investir » et lecture de l'avis sur la capacité à réussir de la fiche avenir             | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet professionnel                    | Lecture du projet de formation   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etat d'esprit  | Implication dans la vie de la classe et dans la vie civile   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Si les notes ou/et la fiche avenir ne sont pas "bons". Une lettre de motivation trop générique

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le classement des candidats est réalisé suite à l'étude des dossiers comme expliqué sur le tableau synoptique ci-dessous et grâce à l'analyse de leur projet de formation. Vient ensuite s'ajouter un possible entretien oral de 45 min afin de déterminer la motivation du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le classement des candidats se construisant essentiellement par l'intermédiaire de leur projet de formation, nous conseillons aux futurs postulants de nous montrer une motivation certaine pour la formation. Un projet professionnel établi est un plus non négligeable dans sa candidature

**Signature :**

HERVE BAK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole Sainte Maure