

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole Sainte Maure - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole Sainte Maure - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (2430)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 32%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée agricole Sainte Maure - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (2430) | Jury par défaut | Autres candidats | 17 | 59 | 56 | 56 | 2 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 25 | 25 | 25 | 2 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Sainte Maure - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (2430) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 14 | 13 | 13 | 1 | 50 % |
| | | | Masculin | 45 | 43 | 43 | 1 | 50 % |
| | | | Total | 59 | 56 | 56 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 19 | 19 | 19 | 2 | 100 % |
| | | | Total | 25 | 25 | 25 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Sainte Maure - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (2430) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 15 | 15 | 15 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 27 | 27 | 27 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 11 | 11 | 11 | 0 | |
| | | | | AB | 12 | 12 | 12 | 0 | |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 29 | 29 | 29 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 8 | 8 | 8 | 2 | 100 % |
| | | | | Total | 25 | 25 | 25 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée agricole Sainte Maure - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (2430) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 46 | 46 | 46 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 59 | 56 | 56 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 23 | 23 | 23 | 2 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 25 | 25 | 25 | 2 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée agricole Sainte Maure - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (2430) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en matières scientifiques et professionnelles | Notes de première et de terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodologie et aisance orale | Présentation et rédaction du projet de formation, champ « méthode de travail » de la fiche avenir et lecture des appréciations | Important |
| Savoir-être | Autonomie et implication | Champ « autonomie » et « capacité à s'investir » et lecture de l'avis sur la capacité à réussir de la fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet professionnel | Lecture du projet de formation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Etat d'éprit | Implication dans la vie de la classe et dans la vie civile | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Si les résultats sont trop faibles ou si la motivation pour le diplôme choisi est peu convaincant

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait en rapport aux résultats globaux de l'élève mais aussi de la fiche avenir des candidats complété par la lettre de motivation jointe au dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est très important que le candidat rédige une lettre de motivation faite avec précision et permettant de noter la vraie motivation pour ce type de formation. Le dossier scolaire est aussi important dans la suite donnée au classement

Signature :

HERVE BAK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole Sainte Maure