

Rapport public Parcoursup session 2025

Avignon Université - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie pour la Durabilité des Territoires

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Avignon Université - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie pour la Durabilité des Territoires (16373)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Avignon Université - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie pour la Durabilité des Territoires (16373)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	63	53	53	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Avignon Université - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie pour la Durabilité des Territoires (16373)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	25	24	24	4	28,6 %
			Masculin	38	29	29	10	71,4 %
			Total	63	53	53	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Avignon Université - C.M. I - Cursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie pour la Durabilité des Territoires (16373)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	7	7	3	23,1 %
				AB	19	18	18	7	53,8 %
				B	15	15	15	3	23,1 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	57	51	51	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	3	2	2	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Avignon Université - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie pour la Durabilité des Territoires (16373)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	45	41	41	12	85,7 %
			En réorientation	12	9	9	1	7,1 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	63	53	53	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Avignon Université - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Géographie et aménagement - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Ingénierie pour la Durabilité des Territoires (16373)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avoir plus de 12/20 en géographie	Notes obtenues en première et en terminale en Histoire-Géographie (et également les résultats en maths, français, anglais)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Savoir-être	Éléments de motivation décrits sur ce point dans la lettre de motivation et communiqués lors de l'entretien (intérêts pour les projets de groupe ; qualités et défauts identifiés, etc.)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Éléments de motivation décrits sur ce point dans la lettre de motivation (pourquoi cette formation ? pour quel projet ?)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Éléments de motivation décrits sur ce point dans la lettre de motivation et lors de l'entretien (implication dans des associations, des collectifs...)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers avec des résultats académiques en dessous de la moyenne sont écartés en première phase.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

En première phase, les dossiers sont classés en fonction des résultats académiques dans des matières sélectionnées. Cette étape mobilise une pondération qui accorde notamment de l'importance aux résultats en Histoire-Géographie, mais également en français et en mathématiques. Une évaluation qualitative, relative aux éléments de motivation, est par ailleurs intégrée en première phase. Les candidates et candidats ayant atteint le seuil fixé sont ensuite convoqués à un entretien qui débouche sur une nouvelle note de motivation et détermine le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen a reçu un nombre considérable de lettres de motivations génériques du fait du recours massif à l'intelligence artificielle générative dans leur rédaction. Les seules lettres de motivation qui se dégageaient ont donc été celles des candidates et candidats qui mettaient en valeur des éléments factuels relatifs à des projets, des expériences ou des engagements en rapport avec la formation.

Signature :

GEORGES LINARES,

Président de l'établissement Avignon Université