

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Catalins – CFAI Loire-Drôme-Ardèche Site de Valence - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A  
Systèmes de production - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Les Catalins – CFAI Loire-Drôme-Ardèche Site de Valence - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	127	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en apprentissage, alternance quinzaine/quinzaine. Les apprentissages en centre privilégient les apports théoriques, pour compléter la pratique en entreprise. Des activités pratiques sont également programmées, de façon à permettre à chaque apprenti d'aborder aussi les technologies auxquelles il n'a pas forcément accès en entreprise.

Les informations sur cette formation sont disponibles sur notre site <http://catalins.fr>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Tri par code de leur cursus antérieur « bac pro de la filière-- bac sti—et autres »
- Extraction de trois dossiers « .xls » Bac pro, Bac Techno Sti et autres diplômes
- Suppression des colonnes vides dans chaque dossier.
- Marquage par couleur colonnes matières de l'ensemble des trimestres et (ou) semestres
- Création de colonnes moyennes des matières avec même code couleur
- Calcul des moyennes des matières comme suit :
  - Moyenne math= moyenne (note tr1 math Tle ; note tr2 math Tle ; note math tr1 1ère ; note tr2 math 1ère ; note tr3 math 1ère )
  - Moyenne phy= moyenne (note tr1 phy Tle ; note tr2 phy Tle ; note phy tr1 1ère ; note tr2 phy 1ère ; note tr3 phy 1ère )
  - Moyenne cult G= moyenne (note tr1 cult G Tle ; note tr2 cult G Tle ; note cult G tr1 1ère ; note tr2 cult G 1ère ; note tr3 cult G 1ère ; notes épreuves anticipées)\*

\*la culture G. est composée à part égale de Français, Histoire Géo, Philo

- Moyenne Anglais= moyenne (note tr1 Anglais Tle ; note tr2 Anglais Tle ; note Anglais tr1 1ère ; note tr2 Anglais 1ère ; note tr3 Anglais 1ère )\*\*

\*\*l'anglais est composé à part égale LV anglais, Anglais tech.

- Moyenne Techno = moyenne (note tr1 Techno Tle ; note tr2 Techno Tle ; note Techno tr1 1ère ; note tr2 Techno 1ère ; note tr3 Techno 1ère )\*\*\*

\*\*\*Techno est composée à part égale de l'enseignement technique technologique, l'enseignement technologique spécifique, l'enseignement professionnel.

- Création 3 colonnes :

- Moyenne globale = moyenne des matières !! **sur 100**
- Avis du conseil d'établissement sur **100 points** transformé en notation comme suit :
  - 4 x **20 points** :
    - Méthodes de travail ;
    - Autonomie ;
    - Engagement/esprit d'initiative ;
    - Capacité à s'investir.

Très satisfaisantsatisfaisantAssez satisfaisantAbsence d'élémentPeu démontré **20151050**

+ **20 points** pour cohérence du projet répartis de la façon suivante :  
Très cohérentcohérentPeu cohérent20100

- Avis de commission transformé en notation comme suit max **100 points**:

AssiduitéComportementMotivationInvestissement25%25%25%25%

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains candidats sont pénalisés par le manque d'informations dans leur dossier. Bien veiller à compléter les données attendues.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	<p>•Calcul des moyennes des matières comme suit :</p> <p>oMoyenne math= moyenne (note tr1 math Tle ; note tr2 math Tle ; note math tr1 1ère ; note tr2 math 1ère ; note tr3 math 1ère )</p> <p>oMoyenne phy= moyenne (note tr1 phy Tle ; note tr2 phy Tle ; note phy tr1 1ère ; note tr2 phy 1ère ; note tr3 phy 1ère )</p> <p>oMoyenne cult G= moyenne (note tr1 cult G Tle ; note tr2 cult G Tle ; note cult G tr1 1ère ; note tr2 cult G 1ère ; note tr3 cult G 1ère ; notes épreuves anticipées)* *la culture G. est composée à part égale de Français, Histoire Géo, Philo</p> <p>oMoyenne Anglais= moyenne (note tr1 Anglais Tle ; note tr2 Anglais Tle ; note Anglais tr1 1ère ; note tr2 Anglais 1ère ; note tr3 Anglais 1ère )** ** ' anglais est composé à part égale LV anglais, Anglais tech.</p> <p>oMoyenne Techno =</p>	<p>•Calcul des moyennes des matières comme suit :</p> <p>oMoyenne math= moyenne (note tr1 math Tle ; note tr2 math Tle ; note math tr1 1ère ; note tr2 math 1ère ; note tr3 math 1ère )</p> <p>oMoyenne phy= moyenne (note tr1 phy Tle ; note tr2 phy Tle ; note phy tr1 1ère ; note tr2 phy 1ère ; note tr3 phy 1ère )</p> <p>oMoyenne cult G= moyenne (note tr1 cult G Tle ; note tr2 cult G Tle ; note cult G tr1 1ère ; note tr2 cult G 1ère ; note tr3 cult G 1ère ; notes épreuves anticipées)* *la culture G. est composée à part égale de Français, Histoire Géo, Philo</p> <p>oMoyenne Anglais= moyenne (note tr1 Anglais Tle ; note tr2 Anglais Tle ; note Anglais tr1 1ère ; note tr2 Anglais 1ère ; note tr3 Anglais 1ère )** ** ' anglais est composé à part égale LV anglais, Anglais tech.</p> <p>oMoyenne Techno =</p>	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
		moyenne (note tr1 Techno Tle ; note tr2 Techno Tle ; note Techno tr1 1ère ; note tr2 Techno 1ère ; note tr3 Techno 1ère )*** ***Techno est composée à part égale de l'enseignement technique technologique, l'enseignement technologique spécifique, l'enseignement professionnel.	moyenne (note tr1 Techno Tle ; note tr2 Techno Tle ; note Techno tr1 1ère ; note tr2 Techno 1ère ; note tr3 Techno 1ère )*** ***Techno est composée à part égale de l'enseignement technique technologique, l'enseignement technologique spécifique, l'enseignement professionnel.	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire
Savoir-être	Avis	Avis de commission transformé en notation comme suit : max 100pts : assiduité 25 comportement 25 motivation 25 investissement 25	Avis de commission transformé en notation comme suit : max 100pts : assiduité 25 comportement 25 motivation 25 investissement 25	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis	20 points pour cohérence du projet répartis de la façon suivante : très cohérent 20 Cohérent 10 peu cohérent 0	20 points pour cohérence du projet répartis de la façon suivante : très cohérent 20 Cohérent 10 peu cohérent 0	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avis	Engagement constaté : 20 points	Engagement constaté : 20 points	Complémentaire



**Signature :**

Jean Paul SCHÜTZ,

Proviseur de l'établissement Lycée Les Catalins –

CFAI Loire-Drôme-Ardèche Site de Valence