

Rapport public Parcoursup session 2024

Groupe des Universités de Technologie - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

UTC Université de Technologie de Compiègne - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (55)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
UTC Université de Technologie de Compiègne - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (55)	Jury TC UTC	Tous les candidats	400	6943	3069	1235	429

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
UTC Université de Technologie de Compiègne - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (55)	Jury TC UTC	Tous les candidats	Féminin	2130	1056	625	224	52,2 %
			Masculin	4813	2013	610	205	47,8 %
			Total	6943	3069	1235	429	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
UTC Université de Technologie de Compiègne - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (55)	Jury TC UTC	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	209	27	14	4	1 %
				AB	831	43	1	1	0,2 %
				B	2570	698	84	45	10,8 %
				TB	2749	1857	787	299	71,5 %
				TBF	443	382	333	69	16,5 %
				Total	6806	3007	1219	418	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	117	56	15	10	90,9 %
				AB	6	1	0	0	0 %
				B	5	2	0	0	0 %
				TB	9	3	1	1	9,1 %
				Total	137	62	16	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
UTC Université de Technologie de Compiègne - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (55)	Jury TC UTC	Tous les candidats	En terminale	6209	2766	1105	358	83,4 %
			En réorientation	469	190	89	46	10,7 %
			Non scolarisés	21	7	3	3	0,7 %
			Scolarité étrangère	211	90	28	15	3,5 %
			Autres	33	16	10	7	1,6 %
			Total	6943	3069	1235	429	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
UTC Université de Technologie de Compiègne - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (55)	Jury TC UTC	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	5700	2569	1038	331
			Autres doublettes	1056	425	176	86
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
UTC Université de Technologie de Compiègne - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (55)	Jury TC UTC	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	84,4 %	85,8 %	85,5 %	79,4 %
		Autres doublettes	15,6 %	14,2 %	14,5 %	20,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et classements	Ensemble du dossier académique et en particuliers les notes, les classements, les progressions en mathématiques, dans les matières scientifiques, en anglais, en français, en philosophie.	Essentiel
	Les notes aux épreuves anticipées de français au baccalauréat.	Les notes aux épreuves anticipées de français au baccalauréat.	Important
	L'avis de l'établissement sur les résultats et choix d'orientation.	L'avis de l'établissement sur les résultats et choix d'orientation.	Important
	Les notes au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà obtenu leur baccalauréat.	Les notes au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà obtenu leur baccalauréat.	Essentiel
	Les notes et classements des années postbac pour les étudiants ayant déjà obtenu leur baccalauréat.	Les notes, classements (lorsqu'ils existent) et progressions des années postbac pour les étudiants ayant déjà obtenu leur baccalauréat pour les matières ou formations ayant préparé ou ayant eu des similarités avec une formation d'ingénieur.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement. Maîtriser un socle de connaissances disciplinaires.	Résultats dans les matières scientifiques et techniques. Compétences du candidat acquises sur des projets extra-scolaires.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.	Résultats obtenus au baccalauréat de français ainsi que dans les matières littéraires durant les années de lycée ou postbac (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales).	Important
	Disposer de compétences en langues étrangères, en particulier en anglais	Résultats académiques en langue ou certifications.	Important
	Disposer d'une capacité à mener des projets.	Résultats et appréciations académiques. Parcours personnels exposés au travers du « projet de formation motivé », de la rubrique « activités et centre d'intérêts », du CV ou de l'entretien.	Important
	Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société.	Résultats académiques. Parcours personnels exposés au travers du « projet de formation motivé » ou de la rubrique « activités et centre d'intérêts ». Entretien.	Important
Savoir-être	Disposer de sens pratique et disposer d'une capacité à être autonome, à s'adapter, à faire des choix, de savoir les justifier, et d'agir en conséquence.	Appréciations académiques. Parcours personnels exposés au travers du « projet de formation motivé », de la rubrique « activités et centre d'intérêts », du CV ou de l'entretien.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être capable d'expliquer ses attentes de la formation de Tronc Commun de l'UTC en regard de la maturité de son projet de formation ou de son projet professionnel.	Appréciations académiques. Parcours personnels exposés au travers du « projet de formation motivé », de la rubrique « activités et centre d'intérêts », du CV ou de l'entretien.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements ou participations associatives. Intérêt pour la démarche scientifique et technique. Intérêt pour l'innovation et l'entrepreneuriat.	Parcours personnels exposés au travers du « projet de formation motivé », de la rubrique « activités et centre d'intérêts », du CV ou de l'entretien. Lorsque ces éléments existent, ils sont importants.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sélection des candidats pour l'entretien

La commission définit en fonction du nombre de candidats et des capacités de la formation un ensemble de candidats qu'elle souhaite entendre en entretien. Cependant, la non-convocation d'un candidat à l'entretien ne préjuge pas de son refus dans la formation. L'ensemble des candidats convoqués à l'entretien est défini en utilisant un seuil sur une moyenne pondérée des notes qui permet de satisfaire les contraintes de capacités d'accueil à l'entretien des candidats. Les entretiens ont lieu par groupe de 4 à 5 étudiants.

Première catégorisation des candidats

Cette catégorisation a recours à un traitement algorithmique. Les candidats sont classés en 3 groupes :

- groupe A : groupe des candidats considérés comme ayant le niveau académique et le profil requis pour suivre la formation et considérés comme ayant un fort potentiel ;
- groupe B : groupe des candidats considérés comme ayant le niveau requis pour intégrer la formation ;
- groupe C : groupe des candidats considérés comme n'ayant pas le niveau ou le profil pour suivre la formation.

Les candidats dont les notes et le classement ont atteint des seuils jugés d'excellence dans les matières scientifiques, leurs spécialités, le français, l'anglais ou la lv1, et la moyenne générale sont initialement placés dans le groupe A.

Les candidats dont les notes ou le classement n'ont pas atteint des seuils minima dans les matières scientifiques, leurs spécialités, le français, l'anglais, ou sur la moyenne générale sont initialement placés dans le groupe C.

Les autres candidats sont placés dans un groupe temporaire en attente de positionnement.

La commission procède à une vérification manuelle de cette classification automatique pour traiter le cas particulier des étudiants classifiés par erreur due à une donnée manquante ou à un système de notation non standard.

Affinage des catégorisations et classement des candidats.

La commission affine manuellement le positionnement des candidats dans les groupes A et B en fonction des critères définis et finalise le positionnement de tous les étudiants.

Les candidats du groupe A et du groupe B sont classés (d'abord les étudiants du groupe A, puis les étudiants du groupe B) de

manière à obtenir un classement final. Le classement initial est obtenu par un tri basé sur une moyenne pondérée des notes. Ensuite, plusieurs processus manuels successifs d'analyse et de correction ont lieu, en affinant l'appréciation de chaque candidature selon les critères suivants :

- parcours personnel ou aptitudes spécifiques du candidat (sportif de haut niveau, musicien de haut niveau, entrepreneur, ...);
- expérience à l'international, appartenance à un programme spécifique ...);
- fiche avenir ;
- appréciations et observations des enseignants ;
- qualité de l'entretien (questionnaire alternatif) ;
- notes et classements du candidat en regard du type de classe ou de lycée ;
- notes et classements des spécialités en première et en terminale du candidat en regard du type de classe ou de lycée ;
- notes du bac pour les étudiants l'ayant déjà obtenu ;
- notes obtenues dans l'enseignement supérieur si elles sont pertinentes vis à vis de la formation.

Ces appréciations peuvent conduire à une modification du groupe du candidat ou de son classement dans le groupe.

La commission est soucieuse aussi dans son classement d'assurer la diversité des profils.

Les candidats du groupe C sont refusés : la commission d'examen des candidatures a jugé que le niveau académique global du candidat ou le profil du candidat ne correspondaient pas aux attentes de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Des candidats négligent le parcours l'explication de leurs motivations en se contentant de redonner des informations redondantes qui apparaissent ailleurs dans le dossier. Il est conseillé de ne pas reporter des éléments redondants et de développer cette partie en insistant sur les points qui amène l'étudiant à se positionner sur la formation.

Il est apprécié que l'étudiant motive ses choix de spécialités au lycée et les remettent en perspective pour leur projet de formation ou leur projet professionnel. C'est d'autant plus important quand ces spécialités semblent au premier abord orthogonales par rapport à une formation d'ingénieur. Il est précisé que ces spécialités orthogonales sont bienvenues et appréciées.

Quelques candidats issus d'une formation du supérieur n'ont pas fait état de l'ensemble de leurs résultats académiques ainsi que leurs appréciations. Il est conseillé de ne pas omettre cette partie, de fournir l'ensemble des résultats, ou de justifier très clairement leur absence.

Signature :

Rossi Claire,

Directrice de l'Université de Technologie de
Compiègne de l'établissement Groupe des
Universités de Technologie