

Rapport public Parcoursup session 2023

Groupe des Universités de Technologie - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
UTC Université de Technologie de Compiègne - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale	Jury TC UTC	Tous les candidats	400	7364	1136	1222	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Être doté(e) de sens pratique et disposer d'une capacité à mener des projets créatifs, à s'adapter, à être autonome, à faire des choix, de savoir les justifier, et d'agir en conséquence.

Être intéressé(e) par la technologie : comment la technique fonctionne et évolue, les processus d'invention, le travail d'équipe pluridisciplinaire, l'histoire et la prospective des interactions entre technique et société.

Avoir un goût pour la réflexion, l'abstraction, la conceptualisation, ou encore l'identification et la reformulation des problèmes, aimer se poser des questions.

Être capable d'expliquer ses attentes par rapport à la formation de Tronc Commun de l'UTC.

Ces compétences peuvent être évaluées par des parcours personnels originaux exposés au travers de la rubrique « projet de formation motivé » et du CV. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'un entretien.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	2	E	Toutes autorisées
		ES	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		L	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	2	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'UTC est construite sur une pédagogie de l'autonomie et une recherche technologique interdisciplinaire innovante. L'UTC forme

des ingénieurs, masters et docteurs aptes à appréhender les interactions de la technologie avec l'homme, la société et l'environnement.

Le parcours "Tronc Commun" (TC) marque le début de la formation d'ingénieur : <https://www.utc.fr/formations/diplome-dingenieur/le-tronc-commun/>

Le TC dispense une formation à la fois disciplinaire et méthodologique en abordant un large ensemble de disciplines scientifiques et techniques (mathématiques, physique, informatique, biologie, chimie, dessin technique, fabrication, procédés) avec une forte ouverture sur les sciences humaines et sociales, et en améliorant les aptitudes à communiquer en français/langues étrangères.

L'étudiant est acteur de la construction de sa formation en choisissant les modules d'enseignement qu'il souhaite suivre parmi un large choix. Ces choix permettent à chaque étudiant de se positionner librement entre une formation à large spectre (programme des CPGE) et une formation spécialisée dans un domaine (programme des IUT) et de construire progressivement son parcours en fonction de la maturité de son projet de formation et des objectifs à atteindre.

À l'issue du TC, l'étudiant est libre du choix de la branche d'ingénierie qu'il souhaite suivre.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sélection des candidats pour l'entretien

La commission définit en fonction du nombre de candidats et des capacités de la formation un ensemble de candidats qu'elle souhaite entendre en entretien.

Cependant, la non-convocation d'un candidat à l'entretien ne préjuge pas de son refus dans la formation.

L'ensemble des candidats convoqués à l'entretien est défini en utilisant un seuil sur une moyenne pondérée des notes qui permet de satisfaire les contraintes de capacités d'accueil à l'entretien des candidats.

Les entretiens ont lieu par groupe de 4 à 5 étudiants.

Première catégorisation des candidats

Cette catégorisation a recours à un traitement algorithmique. Les candidats sont classés en 3 groupes :

- groupe A : groupe des candidats considérés comme ayant le niveau académique et le profil requis pour suivre la formation et considérés comme ayant un fort potentiel ;
- groupe B : groupe des candidats considérés comme ayant le niveau requis pour intégrer la formation ;
- groupe C : groupe des candidats considérés comme n'ayant pas le niveau ou le profil pour suivre la formation.

Les candidats dont les notes et le classement ont atteint des seuils jugés d'excellence dans les matières scientifiques, leurs spécialités, le français, l'anglais ou la lv1, et la moyenne générale sont initialement placés dans le groupe A.

Les candidats dont les notes ou le classement n'ont pas atteint des seuils minima dans les matières scientifiques, leurs spécialités, le français, l'anglais, ou sur la moyenne générale sont initialement placés dans le groupe C.

Les autres candidats sont placés dans un groupe temporaire en attente de positionnement.

La commission procède à une vérification manuelle de cette classification automatique pour traiter le cas particulier des étudiants classifiés par erreur due à une donnée manquante ou à un système de notation non standard.

Affinage des catégorisations et classement des candidats.

La commission affine manuellement le positionnement des candidats dans les groupes A et B en fonction des critères définis et finalise le positionnement de tous les étudiants.

Les candidats du groupe A et du groupe B sont classés (d'abord les étudiants du groupe A, puis les étudiants du groupe B) de manière à obtenir un classement final. Le classement initial est obtenu par un tri basé sur une moyenne pondérée des notes.

Ensuite, plusieurs processus manuels successifs d'analyse et de correction ont lieu, en affinant l'appréciation de chaque candidature selon les critères suivants :

- parcours personnel ou aptitudes spécifiques du candidat (sportif de haut niveau, musicien de haut niveau, entrepreneur, expérience à l'international, appartenance à un programme spécifique) ;
- fiche avenir ;

- appréciations et observations des enseignants ;
- qualité de l'entretien (questionnaire alternatif) ;
- notes et classements du candidat en regard du type de classe ou de lycée ;
- notes et classements des spécialités en première et en terminale du candidat en regard du type de classe ou de lycée ;
- notes du bac pour les étudiants l'ayant déjà obtenu ;
- notes obtenues dans l'enseignement supérieur si elles sont pertinentes vis à vis de la formation.

Ces appréciations peuvent conduire à une modification du groupe du candidat ou de son classement dans le groupe.

Les candidats du groupe C sont refusés : la commission d'examen des candidatures a jugé que le niveau académique global du candidat ou le profil du candidat ne correspondaient pas aux attentes de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Quelques candidats négligent encore le parcours motivé de formation. Plusieurs étudiants se contentent de redonner des informations redondantes qui apparaissent par ailleurs dans le dossier de manière factuelle. Il est conseillé de ne pas reporter des éléments redondants avec le reste du dossier et de développer cette partie en insistant sur les points qui amène l'étudiant à se positionner sur la formation.

Il est aussi apprécié que l'étudiant motive ses choix de spécialités au lycée et les remettent en perspective pour leur projet de formation ou leur projet professionnel. Cela est d'autant plus important quand ces spécialités semblent au premier abord orthogonales par rapport à une formation d'ingénieur.

Quelques candidats issus d'une formation du supérieur n'ont pas fait état de l'ensemble de leurs résultats académiques ainsi que leurs appréciations. Il est conseillé de ne pas omettre cette partie, de fournir l'ensemble des résultats, ou, à défaut, de justifier très clairement leur absence.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et classements		Ensemble du dossier académique et en particuliers les notes, les classements, les progressions en mathématiques, dans les matières scientifiques, en anglais, en français, en philosophie.	Essentiel
	Les notes aux épreuves anticipées de français au baccalauréat.		Les notes aux épreuves anticipées de français au baccalauréat.	Important
	L'avis de l'établissement sur les résultats et choix d'orientation.		L'avis de l'établissement sur les résultats et choix d'orientation.	Important
	Les notes au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà obtenu leur baccalauréat.		Les notes au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà obtenu leur baccalauréat.	Essentiel
	Les notes et classements des années postbac pour les étudiants ayant déjà obtenu leur baccalauréat.		Les notes, classements (lorsqu'ils existent) et progressions des années postbac pour les étudiants ayant déjà obtenu leur baccalauréat pour les matières ou formations ayant préparé ou ayant eu des similarités avec une formation d'ingénieur.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de solides compétences scientifiques, particulièrement en mathématiques, en physique/chimie et en sciences de la vie, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques : capacité à analyser, poser		Résultats dans les matières scientifiques et techniques. Compétences du candidat acquises sur des projets extra-scolaires.	Essentiel

	une problématique et à mener un raisonnement, maîtriser un socle de connaissances disciplinaires.		
	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.	Résultats obtenus au baccalauréat de français ainsi que dans les matières littéraires durant les années de lycée ou postbac (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales).	Important
	Disposer de compétences en langues étrangères, en particulier en anglais	Résultats académiques en langue ou certifications.	Important
	Disposer d'une capacité à mener des projets.	Résultats et appréciations académiques. Parcours personnels exposés au travers du « projet de formation motivé », de la rubrique « activités et centre d'intérêts », du CV ou de l'entretien.	Important
	Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société.	Résultats académiques. Parcours personnels exposés au travers du « projet de formation motivé » ou de la rubrique « activités et centre d'intérêts ». Entretien.	Important
Savoir-être	Disposer de sens pratique et disposer d'une capacité à être autonome, à s'adapter, à faire des choix, de savoir les justifier, et d'agir en conséquence.	Appréciations académiques. Parcours personnels exposés au travers du « projet de formation motivé », de la rubrique « activités et centre d'intérêts », du CV ou de l'entretien.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être capable d'expliquer ses attentes de la formation de Tronc Commun de l'UTC en regard de la maturité de son projet de formation ou de son projet professionnel.	Appréciations académiques. Parcours personnels exposés au travers du « projet de formation motivé », de la rubrique « activités et centre d'intérêts », du CV ou de l'entretien.	Important
Engagements, activités et	Engagements ou participations associatives. Intérêt pour la démarche	Parcours personnels exposés au travers du « projet de formation motivé », de la rubrique «	Complémentaire

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	scientifique et technique. Intérêt pour l'innovation et l'entrepreneuriat.	activités et centre d'intérêts », du CV ou de l'entretien. Lorsque ces éléments existent, ils sont importants.	
---	--	--	--

Signature :

Rossi Claire,
Directeur de l'établissement Groupe des Universités
de Technologie