

Rapport public Parcoursup session 2023

Groupe des Universités de Technologie - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
UTT Université de Technologie de Troyes - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale	Jury TC UTT	Tous les candidats	314	5747	1850	2533	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	2	E	Toutes autorisées
		ES	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		L	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	2	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

À la fois université et école d'ingénieur, l'UTT est construite sur une pédagogie de l'autonomie et une recherche technologique

interdisciplinaire orientée vers l'innovation.

L'UTT forme des ingénieurs, masters et docteurs aptes à appréhender les interactions de la technologie avec l'homme et la société, et à évoluer dans un environnement concurrentiel mondial, dans un souci de développement durable. Les enseignants-chercheurs et ingénieurs de l'UTT donnent un sens à l'innovation, en permettant l'émergence de nouveaux axes à ce concept et en introduisant l'entrepreneuriat au cœur de leurs préoccupations.

Le tronc commun est une formation pluridisciplinaire d'une durée de 4 semestres qui permet à l'étudiant de préparer et d'affiner son projet professionnel.

Il propose un enseignement personnalisé et ouvert sur les vœux de spécialisation :

- un travail encadré en petit groupe en complément des cours magistraux
- une liberté de choix dans les spécialités d'ingénieur proposées

Chaque étudiant construit son parcours parmi plusieurs modules proposés :

- scientifiques : math, physique, chimie...
- techniques : informatique, mécatronique, modélisation et conception...
- langues étrangères : allemand, anglais, espagnol, chinois...
- sciences humaines : philosophie, gestion, économie, histoire, droit...

Journées Portes Ouvertes : <https://www.utt.fr/formations/rencontrez-nous>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission définit en fonction du nombre de candidats et des capacités de la formation un ensemble de candidats qu'elle souhaite entendre en entretien.

Cependant, la non-convocation d'un candidat à l'entretien ne préjuge pas de son refus dans la formation.

L'ensemble des candidats convoqués à l'entretien est défini en utilisant un seuil sur une moyenne pondérée des notes qui permet de satisfaire les contraintes de capacités d'accueil à l'entretien des candidats.

Les entretiens ont lieu par groupe de 4 à 5 étudiants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Plusieurs candidats négligent le parcours motivé de formation. Il est conseillé de développer cette partie.
- Plusieurs candidats issus d'une formation du supérieur n'ont pas fait état de leurs résultats académiques. Il est conseillé de ne pas omettre cette partie ou de justifier très clairement leur absence.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères généraux concernant les résultats académiques :- Notes et classements (Première et Terminale), notamment les notes de mathématiques et dans la ou les spécialités scientifiques.- Les notes aux épreuves anticipées de français au baccalauréat, les notes dans les langues LV1 et LV2.- La progression entre la première et la terminale.- L'avis de l'établissement sur les résultats et le choix d'orientation.- Les notes au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà obtenu leur baccalauréat.- Les notes et classements des années postbac pour les étudiants ayant déjà obtenu leur baccalauréat.	Retenu	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :- L'ensemble du dossier académique et en particulier les notes et classements (Première et Terminale) en mathématiques, en physique-chimie, en anglais, en français.- Les notes aux épreuves anticipées de français au baccalauréat.- La progression entre la première et la terminale.- L'avis de l'établissement sur les résultats et le choix d'orientation.- Les notes au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà obtenu leur baccalauréat.- Les notes et classements des années postbac pour les étudiants ayant déjà obtenu leur baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Disposer de solides compétences scientifiques, particulièrement en mathématiques, en physique/chimie qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques : capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, maîtriser un	Retenu	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère:- Résultats dans les matières scientifiques et techniques. Compétences du candidat acquises sur des projets extra-scolaires.- Résultats obtenus au baccalauréat de français ainsi que dans les matières littéraires durant les années de lycée.-	Très important

	<p>socle de connaissances disciplinaires.- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.- Disposer de compétences en langues étrangères, a minima en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux et de restituer un travail dans un contexte international.- Disposer d'une capacité à mener des projets.- Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société.</p>		<p>Résultats académiques en langue (LV1 et LV2) ou certifications.- Résultats et appréciations académiques. Parcours personnels exposé au travers du "projet de formation motivé" et du CV ou de l'entretien.- Résultats académiques généraux. Engagements associatifs. Activités extra-scolaires pertinentes.</p>	
Savoir-être	<p>Critères généraux concernant le savoir-être :- Disposer de sens pratique et disposer d'une capacité à être autonome, à s'adapter, à faire des choix, de savoir les justifier, et d'agir en conséquence.</p>	Retenu	<p>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère: - Appréciations académiques. Parcours personnels exposés au travers du "projet de formation motivé" et du CV ou de l'entretien.</p>	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Critères généraux concernant la motivation, la connaissance de la formation, la cohérence du projet :- Être capable d'expliquer ses attentes de la formation de Tronc Commun de l'UTT en regard de la maturité de son projet de formation ou de son projet professionnel.</p>	Retenu	<p>Les éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère sont :- L'appréciations académiques. Parcours personnels exposés au travers du projet de formation motivé" et du CV ou de l'entretien.</p>	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les critères généraux sont :- Les engagements ou participations associatives. L'intérêt pour la démarche scientifique et technique. Intérêt pour l'innovation et l'entrepreneuriat. La curiosité pour les questions sociétales et les pratiques sportives.	Retenu	Les éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère sont :-Parcours personnels exposés au travers du "projet de formation motivé" et du CV ou de l'entretien.	Complémentaire
---	--	--------	---	----------------

Signature :

Rossi Claire,
Directeur de l'établissement Groupe des Universités
de Technologie