

Rapport public Parcoursup session 2023

Groupe des Universités de Technologie - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
UTBM Université de Technologie de Belfort Montbéliard - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Série générale	Jury TC UTBM	Tous les candidats	280	4637	2375	2911	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

L'UTBM a pour ambition de former des ingénieurs attentifs aux autres, soucieux des questions de société et de l'environnement, curieux et ouverts sur les innovations scientifiques et technologiques. Une ouverture sur le monde et la société sera donc demandée et encouragée. L'engagement dans des activités associatives est ainsi valorisé. Autonomie, prise d'initiative, sens du partage et esprit de collaboration sont des éléments importants qui permettent de forger et de favoriser la réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	2	E	Toutes autorisées
		ES	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		L	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac obtenu	2	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Diplôme étranger équivalent au bac en préparation	Toutes années	GEN	Toutes autorisées
		SCI	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les études de tronc commun marquent le début de la formation d'ingénieur en 5 ans (<https://www.utbm.fr/formations/ingenieur-en->

[5-ans/](#)).

Durant ces 4 semestres post-bac, une approche pluridisciplinaire permet de construire les bases de la formation d'ingénieur et ainsi d'ouvrir le libre accès aux différentes spécialités d'ingénierie (sans sélection ni classement).

Les étudiants vont à la fois développer :

- un large spectre de compétences scientifiques (mathématiques, physique, informatique, chimie) et techniques (dessin technique, fabrication, procédés, conception...),
- une connaissance de l'environnement économique et des entreprises avec une mise en application à l'occasion d'un stage court obligatoire de 4 semaines
- leurs aptitudes à communiquer en différentes langues étrangères (anglais, allemand, espagnol, chinois) et à évoluer dans un contexte international
- une compréhension sociétale de la technologie, compétence indispensable dans un monde où les défis technologiques et écologiques sont cruciaux.

Au cours de cette période l'étudiant est accompagné pour préparer et affiner son projet de formation et son projet professionnel. Les enseignements suivis sont personnalisés, ouverts sur les vœux de spécialités d'ingénierie et le travail encadré, collaboratif, en petit groupe complète les cours magistraux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Plusieurs candidats négligent le parcours motive de formation. Il est conseille de developper cette partie.

Plusieurs candidats issus d'une formation du superieur n'ont pas fait etat de leurs resultats academiques. Il est conseille de ne pas omettre cette partie ou de justifier tres clairement leur absence.

Un certain nombre de candidats sont absents aux entretiens pour des raisons liées à la configuration de leur messagerie. Il est conseille' aux candidats de gérer correctement leur messagerie et de se tenir au courant au sujet des périodes d'entretiens.

Lors de la phase complémentaire, un certain nombre de candidats ne finalisent pas leur inscription et ne se désinscrivent pas. Cela est préjudiciable pour les candidats en liste d'attente qui ne peuvent pas se positionner sur les places de facto vacantes. Il est fortement conseillé aux candidats qui ne finalisent pas leur inscription de se désinscrire afin de ne pas bloquer le système.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et Classements	Résultats dans les matières scientifiques et qualité des expressions orales et écrites	Notes de Mathématiques, des disciplines scientifiques, de Français et des langues vivantes	Essentiel
	Notes aux épreuves anticipées au Baccalauréat	Qualité des expressions orales et écrites	Notes anticipées aux épreuves de Français	Très important
	Avis de l'établissement	Avis de l'établissement sur les résultats et les choix d'orientation	Avis de l'établissement sur les résultats et les choix d'orientation	Important
	Les notes au baccalauréat	Pronostics de réussite	Les notes au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà obtenu le baccalauréat	Essentiel
	Notes et Classements des années postbac	Les résultats au baccalauréat et les résultats dans les matières post bac	Les notes, les classements, les progressions, les crédits capitalisés, pour les étudiants ayant déjà obtenu le baccalauréat et suivi une formation postbac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'un socle de compétences scientifiques, techniques et humaines permettant de réaliser un projet professionnel orienté vers le métier d'ingénieur	Résultats dans les matières scientifiques et techniques. Compétences acquises au travers de projets scolaires ou	Résultats dans les matières scientifiques et techniques. Compétences acquises au travers de projets scolaires ou extrascolaires	Essentiel

		extrascolaires		
	Disposer de compétences en expression orale et écrite, maîtrise de langues étrangères	Résultats au baccalauréat de français et dans les matières littéraires,	Résultats au baccalauréat de français et dans les matières littéraires, Résultats académiques en langues et certifications	Très important
Savoir-être	Capacité de discernement, soutenir et accepter la contradiction, argumenter et défendre des choix.	Résultats de l'entretien, examen du projet de motivation	Note et appréciation de l'entretien et/ou de l'examen de dossier.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour des études d'ingénieur. Ebauche/construction d'un projet professionnel	Intérêt pour des études d'ingénieur à l'UTBM. Connaissances de la formation. Exposé d'un projet professionnel adossé aux formations de l'UTBM. Eléments à mettre en évidence lors de la rédaction du "Projet de formation motivé"	Intérêt pour des études d'ingénieur à l'UTBM. Connaissances de la formation. Exposé d'un projet professionnel adossé aux formations de l'UTBM. Eléments à mettre en évidence lors de la rédaction du "Projet de formation motivé"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture sur le monde et la société	Savoir être, engagement citoyen	Sensibilité aux questions sociétales et environnementales. Engagement personnel dans des projets associatifs, collaboratifs. Eléments à mettre en évidence lors de la rédaction du "Projet de formation motivé", ou lors de l'entretien.	Complémentaire

Signature :

Rossi Claire,
Directeur de l'etablissement Groupe des Universités
de Technologie