

Rapport public Parcoursup session 2023

Concours Advance - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
EPITA Paris - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale	Jury EPITA Série générale	Tous les candidats	220	3659	1992	2879
EPITA Lyon - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale	Jury EPITA Série générale	Tous les candidats	110	3659	1654	2879
EPITA Rennes - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale	Jury EPITA Série générale	Tous les candidats	70	3659	1403	2879
EPITA Strasbourg - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale	Jury EPITA Série générale	Tous les candidats	70	3659	1339	2879

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
EPITA Toulouse - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale	Jury EPITA Série générale	Tous les candidats	90	3659	1471	2879

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Un ingénieur met en œuvre des connaissances scientifiques, des aptitudes opérationnelles techniques de très haut niveau et des compétences de management de personnes et de projets. Dans un monde qui se réinvente et doit répondre aux enjeux de protection de l'Humain et de la planète, les ingénieurs du numérique sont les premiers acteurs pour relever les défis de cette transformation.

Être ingénieur aujourd'hui c'est avoir le sens de l'engagement et des responsabilités, être sensible aux problématiques éthiques, sociétales, environnementales et économiques afin de bien appréhender, au sein de la société, les importantes responsabilités liées aux métiers des ingénieurs. Ces qualités sont recherchées pour réussir dans nos écoles d'ingénieurs. Les [engagements pris par l'École](#) en tant que Société à Mission permettent de développer ces qualités.

L'[EPITA](#) forme à un très haut niveau d'expertise scientifique et technique en informatique. Elle requiert donc un très bon niveau dans les matières scientifiques. Par ailleurs, le numérique étant en progrès constant et accéléré, curiosité intellectuelle, large ouverture d'esprit, capacité d'adaptation et créativité sont des dispositions clés recherchées chez tous nos candidats.

Nous attendons également de nos étudiants un esprit d'entraide et de bienveillance à l'égard de leurs camarades. A travers les cours enseignés, les projets développés ou de situations d'apprentissage par problèmes, ils sont tour à tour ceux qui dirigent, animent ou participent, ceux qui écoutent ou ceux qui parlent. Ils savent travailler en équipe et aussi faire preuve d'autonomie. Ils construiront leur profil d'expert par l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences ainsi que leur profil de manager en sachant conduire une équipe projet vers un objectif commun.

Un solide niveau en sciences demeure indispensable pour réussir leur intégration et la poursuite de leur scolarité dans les meilleures conditions. Il appartient donc aux candidats de les acquérir que ce soit à travers leur choix de spécialités et options au lycée ou à travers leur travail personnel.

Les étudiants souhaitant intégrer une section anglophone doivent disposer d'un excellent niveau de pratique de la langue anglaise écrite et parlée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

EPITA Paris - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale :

Les deux ans du Cycle [Préparatoire](#) intégré, déployé à Paris, Lyon, Toulouse, Rennes et Strasbourg, posent les fondamentaux des connaissances scientifiques et proposent la réalisation de nombreux projets informatiques. La dimension [internationale](#) est présente dès la seconde année avec un semestre effectué à l'étranger dans de prestigieuses universités.

Le Cycle [Ingénieur](#) permet en trois ans : d'acquérir la maîtrise des technologies numériques et des compétences managériales de l'ingénieur de développer son excellence grâce à 16 [Majeures](#) couvrant le champ des technologies numériques : Intelligence Artificielle, Cybersécurité, Santé, Réalité Virtuelle et Augmentée, Robotique, Image, Systèmes Embarqués, Infrastructures, Cloud,..., de s'orienter vers la recherche en intégrant un des laboratoires de pointe de l'École de participer à un projet entrepreneurial de réaliser 2 stages en entreprises (5 mois en 4e année et 6 mois en 5e année). Le cycle ingénieur est également accessible via la voie de l'apprentissage.

EPITA Lyon - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale :

Les deux ans du Cycle [Préparatoire](#) intégré, déployé à Paris, Lyon, Toulouse, Rennes et Strasbourg, posent les fondamentaux des connaissances scientifiques et proposent la réalisation de nombreux projets informatiques. La dimension [internationale](#) est présente dès la seconde année avec un semestre effectué à l'étranger dans de prestigieuses universités.

Le Cycle [Ingénieur](#) permet en trois ans : d'acquérir la maîtrise des technologies numériques et des compétences managériales de l'ingénieur de développer son excellence grâce à 16 [Majeures](#) couvrant le champ des technologies numériques : Intelligence Artificielle, Cybersécurité, Santé, Réalité Virtuelle et Augmentée, Robotique, Image, Systèmes Embarqués, Infrastructures, Cloud,..., de s'orienter vers la recherche en intégrant un des laboratoires de pointe de l'École de participer à un projet

entrepreneurial de réaliser 2 stages en entreprises (5 mois en 4e année et 6 mois en 5e année). Le cycle ingénieur est également accessible via la voie de l'apprentissage.

EPITA Rennes - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale :

Les deux ans du Cycle [Préparatoire](#) intégré, déployé à Paris, Lyon, Toulouse, Rennes et Strasbourg, posent les fondamentaux des connaissances scientifiques et proposent la réalisation de nombreux projets informatiques. La dimension [internationale](#) est présente dès la seconde année avec un semestre effectué à l'étranger dans de prestigieuses universités.

Le Cycle [Ingénieur](#) permet en trois ans : d'acquérir la maîtrise des technologies numériques et des compétences managériales de l'ingénieur de développer son excellence grâce à 16 [Majeures](#) couvrant le champ des technologies numériques : Intelligence Artificielle, Cybersécurité, Santé, Réalité Virtuelle et Augmentée, Robotique, Image, Systèmes Embarqués, Infrastructures, Cloud,..., de s'orienter vers la recherche en intégrant un des laboratoires de pointe de l'École de participer à un projet entrepreneurial de réaliser 2 stages en entreprises (5 mois en 4e année et 6 mois en 5e année). Le cycle ingénieur est également accessible via la voie de l'apprentissage.

EPITA Strasbourg - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale :

Les deux ans du Cycle [Préparatoire](#) intégré, déployé à Paris, Lyon, Toulouse, Rennes et Strasbourg, posent les fondamentaux des connaissances scientifiques et proposent la réalisation de nombreux projets informatiques. La dimension [internationale](#) est présente dès la seconde année avec un semestre effectué à l'étranger dans de prestigieuses universités.

Le Cycle [Ingénieur](#) permet en trois ans : d'acquérir la maîtrise des technologies numériques et des compétences managériales de l'ingénieur de développer son excellence grâce à 16 [Majeures](#) couvrant le champ des technologies numériques : Intelligence Artificielle, Cybersécurité, Santé, Réalité Virtuelle et Augmentée, Robotique, Image, Systèmes Embarqués, Infrastructures, Cloud,..., de s'orienter vers la recherche en intégrant un des laboratoires de pointe de l'École de participer à un projet entrepreneurial de réaliser 2 stages en entreprises (5 mois en 4e année et 6 mois en 5e année). Le cycle ingénieur est également accessible via la voie de l'apprentissage.

EPITA Toulouse - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale :

Les deux ans du Cycle [Préparatoire](#) intégré, déployé à Paris, Lyon, Toulouse, Rennes et Strasbourg, posent les fondamentaux des connaissances scientifiques et proposent la réalisation de nombreux projets informatiques. La dimension [internationale](#) est présente dès la seconde année avec un semestre effectué à l'étranger dans de prestigieuses universités.

Le Cycle [Ingénieur](#) permet en trois ans : d'acquérir la maîtrise des technologies numériques et des compétences managériales de l'ingénieur de développer son excellence grâce à 16 [Majeures](#) couvrant le champ des technologies numériques : Intelligence Artificielle, Cybersécurité, Santé, Réalité Virtuelle et Augmentée, Robotique, Image, Systèmes Embarqués, Infrastructures,

Cloud,..., de s'orienter vers la recherche en intégrant un des laboratoires de pointe de l'École de participer à un projet entrepreneurial de réaliser 2 stages en entreprises (5 mois en 4e année et 6 mois en 5e année). Le cycle ingénieur est également accessible via la voie de l'apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un certain nombre de connaissances et de compétences sont nécessaires pour que les candidats réussissent leur intégration et poursuivent leur scolarité dans les conditions les meilleures. Le Concours Advance accorde également une grande importance au profil, au projet et à la motivation des candidats en les plaçant au cœur de ses modalités d'évaluation.

Ainsi, les candidats ont été évalués et classés sur la base de critères prenant en compte non seulement leurs compétences et connaissances mais également des éléments d'appréciation d'ordre qualitatif figurant dans leur dossier et lors des QCM et de l'oral de synthèse et motivation.

Examen du dossier (coef 3) : étude des notes de Première, de Terminale et des notes obtenues aux épreuves du baccalauréat anticipé. Les notes de spécialités ont été prises en compte quel que soit le choix de spécialités. Un bonus a été attribué aux candidats ayant choisi deux spécialités scientifiques en Terminale.

La Note Dossier a permis de déterminer des Grands Classés, ils ont été dispensés des QCM de Mathématiques et d'Anglais et de Note Profil / Ecole et n'ont passé que l'entretien de Synthèse et Motivation (avec une partie en anglais pour les candidats dans l'une des sections anglophones).

Épreuves QCM et oral de synthèse et motivation (coef 4) :

- QCM Mathématiques (coef 4) : durée 1H30
- Anglais (coef 3) : durée 30 min
- Entretien de Synthèse et de Motivation (coef 7) : durée 30 minutes, dont une partie en anglais pour les candidats à l'une des sections anglophones

Note de Profil / Ecole (coef 3) : Attribuée par chacune des écoles du Concours sur la base de l'étude des éléments non-scolaires du dossier Parcoursup des candidats (projet de formation motivé, sens de l'engagement, fiche Avenir...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En plus du niveau général, le Concours Advance accorde une grande importance à la richesse de la personnalité des candidat(e)s et à leur passion. C'est pourquoi nous nous attachons à faire passer des épreuves orales à chacun(e), de même que nous étudions individuellement l'ensemble des éléments du dossier Parcoursup.

Nous attirons donc l'attention des candidat(e)s sur l'importance de CHACUN des éléments constituant leur dossier Parcoursup. Le Projet de formation est ainsi un moyen déterminant pour nous permettre de mieux comprendre leur démarche et leur motivation : projet d'avenir, projet personnel, définition de l'école recherchée en fonction de ses projets. Il est essentiel de se renseigner au préalable en visitant notre site Web et surtout en venant à nos Journées « Portes Ouvertes » et « journées d'immersion ». Venez à notre rencontre ! Cette préparation permettra de nourrir votre démarche, de préciser vos attentes, et d'explicitier votre motivation.

Trop de candidats négligent également l'onglet "Activités et centres d'intérêt" qui donne pourtant aux jurys un précieux éclairage sur leurs passions et leur capacité d'engagement.

Si le dossier Parcoursup est aussi riche, c'est pour permettre aux jurys de l'école de mesurer la cohérence entre le projet et les envies des candidats au regard de la formation envisagée. Leur personnalité, son adéquation avec les attendus des écoles et surtout leur motivation parlent souvent mieux d'eux qu'une liste de notes ! Il faut donc prendre le temps de bien remplir toutes les rubriques proposées afin de mettre toutes les chances de son côté et de faire la différence par sa personnalité et sa motivation.

Pour aider les candidats dans leur préparation, le Concours Advance propose des Annales mais aussi des Journées de Préparation Advance (JPA), dédiées à la préparation des épreuves orales. Encadrées par des professeurs expérimentés, ces sessions d'entraînement collectif sont l'occasion de revenir sur les attendus du Concours Advance, de se familiariser avec la prise de parole en public et les règles de notation qui seront appliquées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes 1re et terminale spé maths	Notes de la spécialité scientifique mathématiques de 1re et de terminale	Notes des bulletins scolaires	Essentiel
	Notes 1re et terminale 2e spé scientifiques	Notes de la 2e spécialité scientifique de 1re et de terminale	Notes des bulletins scolaires	Important
	Notes anglais 1re et terminale	Moyenne en anglais de 1re et de terminale	Notes des bulletins scolaires	Important
	Notes des épreuves anticipées	Notes des épreuves anticipées français et EDS	Relevé des notes des épreuves anticipées	Important
	Notes du Concours Advance	Notes des épreuves de QCM de mathématiques et d'anglais du Concours Advance	Résultats des épreuves de QCM du Concours Advance	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations scolaires du corps enseignant et Appréciations générales	Appréciations des enseignants et du conseil de classe figurant sur les bulletins scolaires	Appréciations des enseignants et des conseils de classe figurant dans les bulletins scolaires	Très important
	Constance et/ou évolutions positives des résultats	Evolutions des résultats en particulier dans les enseignements scientifiques figurant sur les bulletins scolaires	Régularité/progression des notes des bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Fiche Avenir	Classement de l'élève, appréciation de la capacité à réussir	Fiche Avenir de Parcoursup	Complémentaire
Savoir-être	Implication, sens de l'effort	Appréciation de l'entretien de Synthèse et Motivation	Appréciation de l'entretien de Synthèse et Motivation	Important
	Intérêt pour la démarche scientifique	Appréciations des enseignants et conseil de classe figurant sur les bulletins	Appréciations des enseignants et conseil de classe figurant sur les bulletins	Important
	Conscience et appropriation des enjeux de demain	Appréciation de l'entretien de synthèse Concours, des éléments d'ouverture aux enjeux dans le dossier Parcoursup	Appréciation de l'entretien de Synthèse et Motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances de la formation, ses exigences et débouchés	Appréciation de la connaissance de l'école et de ses formations lors de l'entretien de motivation	Appréciation de l'entretien de Synthèse et Motivation Projet de formation Parcoursup	Très important
	Appétences pour les domaines de la formation	Appréciation de la connaissance du domaine informatique lors de l'entretien de motivation	Appréciation de l'entretien de Synthèse et Motivation Projet de formation Parcoursup	Très important
	Adéquation au projet professionnel	Appréciation de la qualité d'un premier projet professionnel par le jury de motivation	Appréciation de l'entretien de Synthèse et Motivation Projet de formation Parcoursup	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif	Appréciation par le jury des éléments d'engagement, considérant l'entretien et les rubriques activités et centre d'intérêt de Parcoursup	Rubrique onglet "activités et centres d'intérêt" Projet de formation Parcoursup	Complémentaire
	Activités péri et/ou extra-scolaires	Appréciation des activités péri-extra scolaire par le jury de motivation, considérant les rubriques Parcoursup	Rubrique onglet "activités et centres d'intérêt" Projet de formation Parcoursup	Complémentaire
	Ouverture au monde	Appréciation de l'ouverture au monde par le jury de motivation, considérant les rubriques Parcoursup	Entretien de Synthèse et Motivation Rubrique onglet "activités et centres d'intérêt" Projet de formation Parcoursup	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs et du jury de synthèse et motivation	Entretien de Synthèse et Motivation Rubrique onglet "activités et centres d'intérêt" Projet de formation Parcoursup	Important

Signature :

Contact Concours Advance,
 Directeur de l'établissement Concours Advance