

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Georges Colomb - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques	Jury par défaut	Autres candidats	7	403	35	36	8	64
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	37	26	27	8	64

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants en BTS CCST "Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques" (ex "Technico Commercial") spécialité Domotique suivent les enseignements suivants :

- Français
- Anglais
- Environnement économique et juridique
- Management commercial
- Communication et Négociation
- Développement clientèle
- Gestion de Projet

Des périodes de formation en entreprise sont également obligatoires

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été évalués en commission composée d'enseignants de toutes les matières enseignées en BTS CCST (générales et technologiques)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les bulletins de première et de terminale sont étudiés. Il est donc essentiel qu'ils soient les meilleurs possibles tant au niveau des résultats que du comportement et de l'implication.
- Rédiger un projet de formation motivé propre à chaque vœu montrant que l'élève connaît la formation.
- Compléter l'onglet « Activités et centres d'intérêt » qui sera pris en compte par la commission

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats scolaires	Notes en matières de spécialité, de français, philosophie et français	bulletins de première et terminale	Très important
	résultats scolaires	Notes en Mathématiques	bulletins de 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude et comportement	Attitude en classe et comportement	Appréciations dans les bulletins de 1ère et terminale ou appréciation des enseignants de la Fiche Avenir "attitude et comportement"	Très important
	Méthodes de travail		champ : "méthodes de travail" de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie dans le travail » de la fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir	Important
	Capacité à réussir		Champs : "Capacité à réussir" et "capacité de l'élève à réussir dans la formation visée de la fiche avenir"	Important
	Comportement scolaire		appréciations des bulletins de	Essentiel

			1ère et terminale	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Construction du projet	Motivation	Projet de formation motivé (PFM)	Important
	Cohérence du Parcours		Rubriques : "scolarité" ou "rubrique bac" (spécialités préparées)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires et centres d'intérêts		onglet "activités et centre d'intérêt" du dossier Parcoursup	Complémentaire

**Signature :**

Fabrice DROUIN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Georges Colomb