

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée AMEP - BTS - Services - Assurance

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée AMEP - BTS - Services - Assurance (16278)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée AMEP - BTS - Services - Assurance (16278)	Jury par défaut	Autres candidats	2	14	14	14	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	20	20	20	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	12	12	12	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Assurance (16278)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	11	11	1	100 %
			Masculin	3	3	3	0	0 %
			Total	14	14	14	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	18	18	1	50 %
			Masculin	2	2	2	1	50 %
			Total	20	20	20	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	9	9	3	100 %
			Masculin	3	3	3	0	0 %
			Total	12	12	12	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Assurance (16278)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	14	14	14	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	8	8	1	50 %
				AB	8	8	8	1	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	20	20	20	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	3	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	12	12	12	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Assurance (16278)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	10	10	0	0 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	100 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	14	14	14	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	19	19	2	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	20	20	20	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	8	8	8	0	0 %
			En réorientation	2	2	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	2	2	2	2	66,7 %
			Total	12	12	12	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée AMEP - BTS - Services - Assurance (16278)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes des différents enseignements : technologique, professionnel, général	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs	Important
Savoir-être	Ponctualité, Persévérance	Analyse des appréciations des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Fiche avenir lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles et personnelles	Analyse de la Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été analysés et classés. Les critères retenus sont les suivants :

Critères quantitatifs :

- La motivation des candidats au travers de la lettre de motivation
- l'appréciation des enseignants sur les bulletins et celle du chef d'établissement portées sur la fiche avenir
- la réorientation des étudiants après une année d'étude supérieure

Critère quantitatifs :

- Analyse des dossiers des candidats du bac technologique , du bac général et du bac professionnel de la même manière donc par rapport à la moyenne générale certes, mais également par rapport aux notes obtenus dans certaines matières comme le français, les mathématiques et le droit, l'économie et le management pour certains.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats devraient

- mieux se renseigner sur les études envisagées notamment par rapport aux attentes du diplôme au niveau des matières
- préciser clairement et sans ambiguïté sur la lettre de motivation le BTS envisagé (ex : BTS ASSURANCE) en motivant correctement leur choix.

Signature :

Marie-Clotilde HARDY-DESSOURCES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée AMEP