Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée LA SALLE - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée LA SALLE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2421)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 29%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LA SALLE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2421)	Jury par défaut	Autres candidats	17	59	51	51	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	19	18	18	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée LA SALLE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2421)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	17	17	5	33,3 %
			Masculin	39	34	34	10	66,7 %
			Total	**59**	**51**	**51**	**15**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	12	12	4	66,7 %
			Masculin	6	6	6	2	33,3 %
			Total	**19**	**18**	**18**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée LA SALLE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2421)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	14	13	13	3	60 %
				AB	7	6	6	2	40 %
				Total	**21**	**19**	**19**	**5**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	26	25	25	8	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				Total	**30**	**29**	**29**	**8**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	1	100 %
				AB	3	1	1	0	0 %
				Total	**6**	**2**	**2**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	**2**	**1**	**1**	**1**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	10	10	10	4	66,7 %
				AB	2	2	2	2	33,3 %
				B	5	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**19**	**18**	**18**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée LA SALLE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2421)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	35	33	33	8	53,3 %
			En réorientation	8	8	8	2	13,3 %
			Non scolarisés	12	8	8	3	20 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	6,7 %
			Autres	2	1	1	1	6,7 %
			Total	**59**	**51**	**51**	**15**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	17	17	5	83,3 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	16,7 %
			Total	**19**	**18**	**18**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée LA SALLE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2421)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale	Notes aux épreuves anticipées et/ou moyennes dans trimestrielles /semestrielles dans les matières correspondantes	Essentiel
	Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion	Notes en mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe	Notes dans les matières techniques et professionnelles	Important
	Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion	Notes dans les matières correspondantes	Important
	Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques	Notes dans les matières correspondantes	Important
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciation chef d'établissement et équipe pédagogique	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique	Eléments du projet de formation permettant d'apprécier l'intérêt pour le monde de l'entreprise	Important
	Intérêts pour la comptabilité	Eléments du projet de formation permettant d'apprécier la motivation	Important
	Cohérence du projet	Eléments du projet de formation permettant d'apprécier la cohérence du projet	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la comptabilité	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La CEV peut décider de ne pas classer certains candidats en fonction de l'absence d'éléments permettant d'apprécier les capacités du futur étudiant, notamment en terme de motivation et de mise au travail.

Les modalités d'examen des voeux

Une commission composée de la Directrice des études de l’enseignement supérieur de l’établissement et d’enseignants de la spécialité est constituée. Chaque dossier est étudié en fonction des critères définis, Baccalauréat de provenance, réorientation, appréciations des bulletins et de la fiche avenir, capacité d’investissement du candidat et les notes et leur évolution dans les domaines requis pour cette filière. Une attention particulière est portée sur la motivation du candidat par le biais de son projet de formation et de ses activités et centres d’intérêt. Les candidats sont ensuite classés en fonction de ces critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bon nombre de candidats ont négligé la présentation de leur projet de formation et très peu ont renseigné la rubrique des activités et centres d'intérêt. Nous conseillons aux candidats d'être attentifs à ces deux rubriques qui nous permettent d'estimer leur motivation.

Signature :
Johann LESIRE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée LA SALLE