

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée LA SALLE - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée LA SALLE - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	Jury par défaut	Autres candidats	5	33	11	17	19	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	24	21	22	19	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Fluides Energies Domotiques'adresse aux titulaires d'un bac général, d'un bac technologique STI2D spécialités Energies et Environnement, Systèmes d'Information et Numérique, d'un bac professionnel TFCA, TISEC, TMSEC... Les dossiers présentant un autre cursus sont néanmoins étudiés.

Le titulaire du BTS FED peut être un technicien de bureau d'étude, de mise en service ou un futur chargé d'affaires. Il possède les compétences dans les domaines du froid industriel, du froid commercial et de la climatisation. Le technicien supérieur est formé pour conduire le projet :

- d'une installation de climatisation : une grande surface, une banque, un hôtel...
- d'une installation frigorifique complète dans le domaine du froid ndustriel ou commercial : entrepôt frigorifique, grand magasin...

Il est compétent pour dimensionner l'installation, sélectionner ses équipements, établir un devis et estimer son coût, planifier sa réalisation, suivre le chantier et mettre en service l'installation. Des compétences dans les domaines de la gestion, de l'organisation, de la communication et de la négociation sont développées pour permettre de conseiller les clients.

Ouvert à l'apprentissage

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de la Directrice des études de l'enseignement supérieur de l'établissement et d'enseignants de la spécialité est constituée. Chaque dossier est étudié en fonction des critères définis, Baccalauréat de provenance, réorientation, appréciations des bulletins et de la fiche avenir, capacité d'investissement du candidat et les notes et leur évolution dans les domaines requis pour cette filière. Une attention particulière est portée sur la motivation du candidat par le biais de son projet de formation et de ses activités et centres d'intérêt. Les candidats sont ensuite classés en fonction de ces critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bon nombre de candidats ont négligé la présentation de leur projet de formation et très peu ont renseigné la rubrique des activités et centres d'intérêt. Nous conseillons aux candidats d'être attentifs à ces deux rubriques qui nous permettent d'estimer leur motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques, physique et chimie	Très important
	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	Qualité de l'expression écrite et orale en français et en Anglais	Notes en Anglais et en Français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Résultats dans les travaux en équipe et projets	Notes dans les matières techniques et professionnelles	Très important
	Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	Résultats dans le domaine technique	Notes dans les matières techniques	Important
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Autonomie dans le travail	Appréciation chef d'établissement et équipe pédagogique	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques	Intérêts pour les sciences et l'environnement	appréciations dans les matières scientifiques, techniques et professionnelles.	Important
	Intérêts pour les métiers du froid		Eléments du projet de formation permettant d'apprécier la motivation	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet de formation du candidat	Eléments du projet de formation permettant d'apprécier la cohérence du projet	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Lecture de revues scientifiques et techniques	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Johann LESIRE,
Proviseur de l'établissement Lycée LA SALLE