

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Issec Pigier - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Issec Pigier - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle	Jury par défaut	Autres candidats	6	116	36	62	27	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	59	42	53	27	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	100	28	37	27	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser aux activités relevant des secteurs financier et bancaire

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le métier de chargé de clientèle s'articule autour de 3 axes

- construire et développer une relation de confiance personnalisée avec chaque client
- Développer quantitativement un portefeuille de clients
- Contribuer par son action personnelle à un accueil de qualité

Contenu de la formation

Domaine général :

- Culture Générale et Expression
- Langue vivante étrangère

Domaine professionnel :

- Gestion de la Relation Client
- Développement et suivi de l'activité commerciale

- Environnement économique, juridique et organisationnel de l'activité bancaire
- Ateliers de professionnalisation
- Accès en autonomie au laboratoire et de communication

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Impression de tous les dossiers complets sur Parcours Sup.

Analyse et classement par le Chef d'Etablissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Examen des notes de 1ère et Termniale, des appréciations et de la fiche avenir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Progression du candidat	Notes et appréciations	Les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du Chef d'Etablissement.	Notes et avis du CE	L'avis du Conseil de Classe ou du Chef d'Etablissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée.	Essentiel
Savoir-être	Savoir Etre	Assiduité et comportement	Les savoirs être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, ...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du Projet	Avis du CE	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Motivation dans la lettre	Degré de motivation	Complémentaire

Signature :

Patrick DELPEUCH,
Proviseur de l'établissement Lycée Issec Pigier