

Rapport public Parcoursup session 2023

LYCEE GEN.ET TECHNOL.PRIVE LYCEE PRIVE ST ETIENNE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
LYCEE GEN.ET TECHNOL.PRIVE LYCEE PRIVE ST ETIENNE - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement	Jury par défaut	Autres candidats	6	72	18	24	17	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	38	13	16	17	33
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	48	10	10	17	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au design d'espace

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les cours sont dispensés en partie dans des salles dédiées : logiciels spécifiques (autocad, sketchup, visionneuse lightup...), mais également laboratoires et ateliers.

Le module "étude de projet" permet d'acquérir des connaissances et compétences au travers de projets d'agencement concrets, de la détermination des besoins à la mise en chantier.

Un co-enseignement est également mis en place, notamment pour permettre la maîtrise du vocabulaire technique en anglais, et d'échanger avec des partenaires dans cette langue.

un certains nombre d'épreuves sont évaluées en CCF, et ce dès la première année,

un stage a lieu en première année (8 semaines)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission prend en compte les critères publiés sur la plateforme, en lien avec les attendus de la formation. Les bulletins scolaires sont étudiés, avec une attention particulière sur l'assiduité, le sérieux, la motivation, et surtout l'autonomie.

Une attention est portée, en fonction du baccalauréat préparé, sur les enseignements professionnels (pour les bac pro et STU) mais aussi sur le niveau en mathématiques, physique, et le cas échéant, arts.

Le projet professionnel et la lettre de motivation sont également étudiés avec attention.

Pour les candidats déjà issus d'un cursus supérieur, le parcours post bac est étudié, et en cas de réorientation, la motivation pour ce nouveau projet doit être clairement définie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous rappelons l'importance de renseigner l'ensemble des rubriques, et en particulier la lettre de motivation, qui doit être personnelle et non pas un copier-coller des modèles trouvés sur internet. Le but est de choisir une formation en cohérence avec son projet, et de faire état de son engagement personnel dans cette voie.

Les choix de formations post bac doivent être cohérents, et en lien avec son projet, de manière à éviter un abandon dès le début de la formation. L'implication et l'investissement doivent être clairement démontrés, en particulier pour cette formation qui aborde des enseignements totalement différents de ceux reçus en première et terminale.

Veiller à ce que toutes les rubriques de la plateforme soient complétées et que toutes les pièces demandées soient bien téléchargées.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats académiques	Notes et appréciations de 1ère et de Tle et/ou de post bac	notes maths, arts, physique, épreuves anticipées de français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail, implication, attitude en stage	Autonomie et investissement	Fiche Avenir et renseignements fournis par l'équipe pédagogique	Important
Savoir-être	Méthode de travail, implication, attitude en stage	Implication en cours mais également dans les stages	Fiche Avenir, engagement citoyen, appréciations professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	lettre motivation, choix de formation, projet professionnel	Choix de formation, projet professionnel	Projet en cohérence avec les choix de formation, parcours scolaire ou universitaire	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Activités et centres d'intérêt en lien avec la formation, attrait pour le design, l'architecture, la décoration, le dessin.	Dans Fiche Avenir ou projet de formation motivé, engagements extra scolaires... bénévoles	Complémentaire

Signature :

Corine ALBOUY,
 Proviseur de l'établissement LYCEE GEN.ET
 TECHNOL.PRIVE LYCEE PRIVE ST ETIENNE