

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Les Lombards - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Les Lombards - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	1	153	7	8	11	75
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	53	37	40	11	75
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	25	7	14	11	75

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Etude pluritechnologiques des systèmes

Technique de maintenance, conduite, prévention

Physique et chimie

Mathématiques

Organisation de la maintenance

Culture générale et expression

Langue vivante : Anglais

Co-enseignement : Anglais

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Etude des dossiers scolaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Etre vigilant à l'assiduité et au comportement en classe.

Valoriser les activités extra-scolaires et les expériences d'engagement (SNU, pompier volontaire...)

Préciser le projet motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Oui	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie	Oui	Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Investissement	oui	Appréciations - Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	oui	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence	oui	Parcours scolaire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

LUCIEN GOBERT,
Proviseur de l'établissement Lycée Les Lombards