

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2412)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 42%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2412)	Jury par défaut	Autres candidats	2	32	13	10	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	109	88	40	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	128	114	77	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2412)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	23	12	9	2	100 %
			Masculin	9	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	72	62	34	13	92,9 %
			Masculin	37	26	6	1	7,1 %
			<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>88</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	70	66	51	7	77,8 %
			Masculin	58	48	26	2	22,2 %
			<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>114</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2412)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	6	4	2	100 %
				AB	4	4	3	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	16	11	1	0	0 %
				Sans mention	50	38	14	4	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	29	25	15	9	64,3 %		
				B	14	14	10	1	7,1 %		
				<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>88</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	10	4	0	0	0 %
						Sans mention	88	80	47	7	77,8 %
						AB	25	25	25	2	22,2 %
						B	5	5	5	0	0 %
						<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>114</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2412)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	5	4	1	50 %
			En réorientation	5	5	3	1	50 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	90	76	35	11	78,6 %
			En réorientation	10	6	1	1	7,1 %
			Non scolarisés	9	6	4	2	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>88</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	103	94	67	7	77,8 %
			En réorientation	14	13	9	2	22,2 %
			Non scolarisés	11	7	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>114</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2412)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	57	53	40	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32	28	16	0
			Autres doublettes	27	24	17	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	52	45	24	9
			Autres spécialités	49	36	15	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2412)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	49,1 %	50,5 %	54,8 %	100 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	27,6 %	26,7 %	21,9 %	0 %
		Autres doublettes	23,3 %	22,9 %	23,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2412)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	51,5 %	55,6 %	61,5 %	69,2 %
		Autres spécialités	48,5 %	44,4 %	38,5 %	30,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Étude des résultats scolaires en Français et LV 1 et 2 Analyse des appréciations	Affectation de coefficients - Français 40 points - LV1 30 points - LV2 30 points Implication dans le travail	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail - Capacité à l'oral - Expression orale et écrite en français et en langues vivantes 1 et 2	Résultats du 1er et 2nd trimestres (ou 1er semestre) Appréciations par disciplines des professeurs Profil de l'élève Avis de l'équipe pédagogique	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Investissement Concentration Organisation Tenue en classe	Fiche Avenir : Avis de l'équipe pédagogique Bulletins scolaires : Appréciations de l'équipe pédagogique, avis des conseils de classe, relevés d'absences et des retards	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet Connaissance de la formation visée et de ses exigences	Fiche avenir : avis du chef d'établissement Lettre de motivation : éléments énoncés en cohérence avec la formation demandée	Essentiel
	Capacité à réussir	Bulletins scolaires Avis du conseil de classe	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement du candidat dans les instances de l'établissement (CVL, MDL, CA...) Actions solidaires extra-scolaires	Implication dans les actions menées Esprit d'initiatives	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le paramétrage de cet outil est effectué avec la prise en compte des éléments suivants :

- les notes de 1ère et de terminale, ainsi que la filière d'origine pour son adéquation avec la formation demandée ;
  - la fiche avenir qui donne des indications importantes sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, à réussir dans la formation,
  - l'engagement et l'esprit d'initiative ;
  - le projet de formation qui permet de s'assurer de la cohérence du projet ;
  - les résultats scolaires qui permettent d'évaluer le profil du candidat en termes d'assiduité, de travail et d'implication.
- Après une première sélection par l'outil d'aide à la décision, la commission étudie une nouvelle fois les demandes et propose un classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- valoriser les engagements et/ou les expériences professionnelles à travers des exemples concrets en lien avec la formation envisagée ;
- ajouter un CV pour compléter la candidature le cas échéant.
- pratiquer 2 langues avec anglais obligatoirement ;
- participer à des rencontres avec les équipes pédagogiques et les étudiants lors des portes ouvertes ou salons, à des immersions
- adopter un comportement professionnel durant l'année de 1ère et de terminale ;
- renseigner le projet motivé en précisant notamment les motivations quant au choix de la formation ;
- démontrer dans la rédaction du projet motivé, sa connaissance de la formation envisagée ;
- lire attentivement les recommandations relatives à la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.
- porter une attention particulière à la rédaction du projet (structuration de l'argumentaire, orthographe...)

**Signature :**

Michel SIEPER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marie De Champagne