

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	4	116	22	31	35	54
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	106	48	76	35	54
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	156	25	42	35	54

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenus

* Enseignements généraux :

- Culture générale et Expression
- LV1 LV2 Anglais Allemand Espagnol (2 langues vivantes obligatoires)
- Culture Économique Juridique et Managériale

* Enseignements professionnels

- Optimisation des Processus Administratifs
- Contribution des Ressources Humaines
- Gestion de projets
- Ateliers Pro

Organisation de la formation

- formation en 2 ans
- 14 semaines de stage en entreprise (possibilité de stage à l'étranger)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le paramétrage de cet outil est effectué avec la prise en compte des éléments suivants :

- les notes de 1ère et de terminale, ainsi que la filière d'origine pour son adéquation avec la formation demandée ;
- la fiche avenir qui donne des indications importantes sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, à réussir dans la formation, l'engagement et l'esprit d'initiative ;
- le projet de formation qui permet de s'assurer de la cohérence du projet ;
- les résultats scolaires qui permettent d'évaluer le profil du candidat en termes d'assiduité, de travail et d'implication.

Après une première sélection par l'outil d'aide à la décision, la commission étudie une nouvelle fois les demandes et propose un classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Critères de sélection :

- les résultats et appréciations des bulletins de la classe de 1ère et de terminale, celles concernant les langues, le français, les disciplines technologiques ou professionnelles présentes le cas échéant sont prises en compte. Il est à noter que les notes obtenues dans d'autres matières ont également été prises en considération pour établir le classement ;
- les éléments figurant notamment sur la fiche avenir qui permettent d'apprécier la motivation et le sérieux du candidat à savoir : l'assiduité, la régularité dans le travail et le comportement, la capacité à réussir, la connaissance de la formation, l'engagement du candidat au sein de l'établissement ou en extra-scolaire, les expériences professionnelles éventuelles...
- 2 langues vivantes avec obligatoirement l'anglais ;
- le projet motivé doit apporter des éléments appréciables comme l'intérêt pour la filière, la connaissance de la formation, le projet professionnel envisagé, les éventuelles actions engagées comme les salons étudiants et les portes ouvertes.

Conseils et recommandations aux candidats :

- valoriser les engagements et/ou les expériences professionnelles à travers des exemples concrets en lien avec la formation envisagée ;
- ajouter un CV pour compléter la candidature le cas échéant.
- pratiquer 2 langues avec anglais obligatoirement ;
- participer à des rencontres avec les équipes pédagogiques et les étudiants lors des portes ouvertes ou salons ;
- participer à des immersions
- adopter un comportement professionnel durant l'année de 1ère et de terminale ;
- renseigner le projet motivé en précisant notamment les motivations quant au choix de la formation ;

- démontrer dans la rédaction du projet motivé, sa connaissance de la formation envisagée ;
- lire attentivement les recommandations relatives à la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.
- porter une vigilance particulière sur la rédaction du projet (orthographe, structure...);
- en cas d'interruption du cursus scolaire ou bien si la classe actuelle n'est pas une terminale, le candidat doit expliciter le parcours et le choix d'entrée dans une nouvelle formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Étude des résultats scolaires en Français et LV 1 et 2 Analyse des appréciations	Français LV1 et LV2 disciplines en lien avec la formation demandée	Affectation de coefficients - Français 40 points - LV1 30 points - LV2 30 points Implication dans le travail	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail - Capacité à l'oral - Expression orale et écrite en français et en langues vivantes 1 et 2	Bulletins de notes de 1re et de terminale Fiche Avenir	Résultats du 1er et 2nde trimestres (ou 1er semestre) Appréciations par disciplines des professeurs Profil de l'élève Avis de l'équipe pédagogique	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Investissement Concentration Organisation Tenue en classe	Fiche avenir Bulletins scolaires de 1ère et de terminale	Fiche Avenir : Avis de l'équipe pédagogique Bulletins scolaires : Appréciations de l'équipe pédagogique, avis des conseils de classe, relevés d'absences et des retards	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet Connaissance de la formation visée et de ses exigences	Lettre de motivation Fiche Avenir	Fiche avenir : avis du chef d'établissement Lettre de motivation : éléments énoncés en cohérence avec la formation demandée	Essentiel
	Capacité à réussir	Résultats de 1ère et de terminale	Bulletins scolaires Avis du conseil de classe	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement du candidat dans les instances de l'établissement (CVL, MDL, CA...) Actions solidaires extra scolaires	Fiche avenir Projets et/ou actions mises en place	Implication dans les actions menées Esprit d'initiatives	Complémentaire

Signature :

Michel SIEPER,
Proviseur de l'établissement Lycée Marie De
Champagne