

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2412)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2412)	Jury par défaut	Autres candidats	4	28	21	21	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	74	69	50	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	141	135	53	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2412)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	14	14	3	100 %
			Masculin	8	7	7	0	0 %
			Total	28	21	21	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	57	54	41	11	84,6 %
			Masculin	17	15	9	2	15,4 %
			Total	74	69	50	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	90	87	42	4	66,7 %
			Masculin	51	48	11	2	33,3 %
			Total	141	135	53	6	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2412)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	12	12	1	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	24	18	18	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	3	3	3	2	100 %
				Total	3	3	3	2	100 %
		Autres diplômes de niveau bac		Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	7	2	0	0 %
				Sans mention	32	30	20	7	53,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	AB	B	TB	AB	17	15	11	2	15,4 %
					B	17	16	16	4	30,8 %
					TB	1	1	1	0	0 %
					Total	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Échec au bac	Sans mention	AB	Échec au bac	13	11	1	0	0 %
					Sans mention	89	85	23	3	50 %
					AB	35	35	25	2	33,3 %
					B	4	4	4	1	16,7 %
					Total	<b>141</b>	<b>135</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2412)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	15	15	1	33,3 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	33,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	61	58	41	11	84,6 %
			En réorientation	6	5	4	1	7,7 %
			Non scolarisés	4	3	2	0	0 %
			Autres	3	3	3	1	7,7 %
			<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	111	107	44	3	50 %
			En réorientation	15	14	3	1	16,7 %
			Non scolarisés	15	14	6	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>135</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2412)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	80	79	35	3
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	37	37	12	2
			Autres doublettes	18	14	6	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	36	35	28	7
			Autres spécialités	34	31	20	5

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2412)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	59,3 %	60,8 %	66 %	50 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	27,4 %	28,5 %	22,6 %	33,3 %
		Autres doublettes	13,3 %	10,8 %	11,3 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie De Champagne - BTS - Services - Support à l'action managériale (2412)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	51,4 %	53 %	58,3 %	58,3 %
		Autres spécialités	48,6 %	47 %	41,7 %	41,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Étude des résultats scolaires en Français et Langue Vivante 1 et 2 Analyse des appréciations	Affectation de coefficients - Français : 40 points - LV1 : 30 points - LV2 : 30 points Implication dans le travail	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail - Capacité à l'oral - Expression orale et écrite en français et en langues vivantes 1 et 2	Résultats du 1er et 2nde trimestres (ou 1er semestre) Appréciations par disciplines des professeurs Profil de l'élève Avis de l'équipe pédagogique	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Investissement Concentration Organisation Comportement en classe	Fiche Avenir : Avis de l'équipe pédagogique Bulletins scolaires : Appréciations de l'équipe pédagogique, avis des conseils de classe, relevés d'absences et des retards	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet Connaissance de la formation visée et de ses exigences	Fiche avenir : avis du chef d'établissement Lettre de motivation : éléments énoncés en cohérence avec la formation demandée	Essentiel
	Capacité à réussir	Bulletins scolaires Avis du conseil de classe	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement du candidat dans les instances de l'établissement (CVL, MDL, CA...) Actions solidaires intra et extra scolaires Participation aux cordées de la réussite	Implication dans les actions menées Esprit d'initiative	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Résultats en dessous de la moyenne dans les matières en rapport avec la formation souhaitée
- Manque d'implication et d'investissement dans la scolarité
- Nombreuses absences et problèmes liés au comportement
- Incohérence entre la formation initiale et la formation supérieure demandée
- Absence de projet professionnel
- Lettre de motivation trop généraliste

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La commission d'examen des dossiers a bien pris en compte la participation à une Cordée de la réussite dans son analyse des candidatures sur Parcoursup.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

#### Prise en compte des éléments suivants :

- les notes de 1ère et de terminale, ainsi que la filière d'origine pour son adéquation avec la formation demandée,
- la fiche avenir qui donne des indications importantes sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, à réussir dans la formation,
- le projet de formation qui permet de s'assurer de la cohérence du projet,
- les résultats scolaires qui permettent d'évaluer le profil du candidat en termes d'assiduité, de travail et d'implication
- l'engagement et l'esprit d'initiative.

Après une première sélection par l'outil d'aide à la décision, la commission étudie une nouvelle fois les demandes et propose un classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### **Conseils à l'ensemble des candidats :**

- valoriser les savoirs-être, les activités, les engagements, les expériences, les centres d'intérêt en lien avec la formation,
- présenter un projet cohérent, motivé et personnalisé,
- ajouter un CV pour compléter la candidature,
- pratiquer 2 langues avec anglais obligatoirement,
- participer à des rencontres avec les équipes pédagogiques et les étudiants lors des portes ouvertes ou salons, à des immersions,
- adopter un comportement professionnel durant l'année de 1ère et de terminale,
- lire attentivement les recommandations relatives à la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation,
- porter une attention particulière à la rédaction du projet (structuration de l'argumentaire, orthographe...)

#### **Signature :**

Michel SIEPER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marie De Champagne