

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée de Papara - CPGE - ECT - Option technologique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée de Papara - CPGE - ECT - Option technologique (15990)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 43%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Papara - CPGE - ECT - Option technologique (15990)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	98	98	98	17

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Papara - CPGE - ECT - Option technologique (15990)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	61	61	61	9	52,9 %
			Masculin	37	37	37	8	47,1 %
			<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Papara - CPGE - ECT - Option technologique (15990)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	27	27	27	6	35,3 %
				AB	39	39	39	6	35,3 %
				B	26	26	26	3	17,6 %
				TB	4	4	4	2	11,8 %
				<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Papara - CPGE - ECT - Option technologique (15990)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	97	97	97	17	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39	39	39	8
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	34	34	34	2
			Autres doublettes	24	24	24	6
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Papara - CPGE - ECT - Option technologique (15990)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40,2 %	40,2 %	40,2 %	50 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	35,1 %	35,1 %	35,1 %	12,5 %
		Autres doublettes	24,7 %	24,7 %	24,7 %	37,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats Résultats du candidat suivant les critères précédemment présentés. Volonté de cohérence, d'analyse	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie. Moyenne générale. Résultats aux épreuves anticipées de français au baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire Qualité des productions écrites et de la cohérence de la démarche. Réussite scolaire la plus harmonieuse possible	Méthode de travail. Capacité à l'oral. Qualité de l'orthographe.	Très important
Savoir-être	Savoir être L'engagement et l'investissement du candidat dans son établissement et la résonance qu'il en donne dans son dossier. Capacité à être autonome dans sa scolarité	Autonomie. Implication. Capacité d'organisation. Esprit d'équipe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Les éléments apportés dans la lettre de motivation dont les arguments sont en lien avec la formation présentée et en cohérence avec le profil.	Motivation. Capacité à réussir dans la formation. Cohérence du projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement et l'investissement du candidat dans son établissement et la résonance qu'il en donne dans son dossier. (note intégrée dans le critère 3)	Mise en évidence de l'engagement du candidat hors champs disciplinaires, à la fois en établissement et en dehors dans les domaines, sociaux, citoyens, associatifs	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Tous les candidats ayant confirmé leur vœu sont classés par la commission d'examen des vœux. Cependant, la priorité est donnée aux candidats qui résident déjà en Polynésie française ou qui indiquent clairement leur intention de s'y rendre pour la rentrée concernée, compte tenu des spécificités géographiques et logistiques de notre territoire.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Cette formation n'avait pas indiqué au moment du paramétrage qu'elle prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission se réunissent à plusieurs reprises afin de décider ensemble des critères d'évaluation des dossiers, se partager les dossiers des candidats puis enfin afin de partager et d'harmoniser leurs décisions.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En dehors de l'importance évidente des résultats et des appréciations obtenus lors des deux années de première et de terminale, les membres de la commission tiennent à souligner l'importance de la qualité du dossier.

En effet, un dossier suscite tout naturellement l'intérêt de la commission Parcoursup s'il est complété soigneusement et comporte des éléments clairs de motivation afin de rejoindre spécifiquement la CPGE ECT.

Cette réelle motivation, qui compte autant que les critères de résultats, témoigne en effet de la capacité des futurs étudiants à s'engager pleinement dans cette formation exigeante et est un clair indicateur de leur capacité à progresser et à réussir dans cette filière d'excellence pour les bacheliers STMG.

La commission tient à rassurer les candidats qui pourraient être intimidés par la réputation exigeante des classes préparatoires : nos résultats démontrent année après année que la réussite est à la portée de tous les étudiants motivés et investis.

**Signature :**

Christophe TELLIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée de  
Papara