

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Julliot De La Morandiere - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Julliot De La Morandiere - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	1	36	3	5	19	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	45	27	38	19	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	48	21	43	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Il est attendu que les candidats à cette formation fassent preuve d'assiduité, de curiosité, de volonté d'apprendre et de persévérance face au travail.

Ils doivent être conscients que la formation de technicien supérieur en systèmes numériques, quelle que soit l'option, nécessite l'acquisition de contenus théoriques et d'un esprit critique pour répondre aux exigences de métiers en évolution perpétuelle et s'adapter à des situations professionnelles variées.

Appelés à terme à gérer des problèmes complexes en totale autonomie, une réelle implication et une capacité d'initiative sont nécessaires pour réussir le cursus d'études.

Une démonstration dans le projet motivé d'une véritable prise de connaissance des contenus et modalités de formations sera prise en compte et valorisée lors de l'examen des dossiers.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu de cette formation permet d'acquérir de nouveaux savoirs et savoir-faire dans le domaine des systèmes numériques. Les principaux enseignements sont organisés en travaux pratiques et autour de projets.

Une formation aux passionnés d'informatique qui ont le goût pour le travail en équipe, le sens de l'initiative et de la communication.- Une formation de développeur, de mise en œuvre de réseaux.- Une formation dans la gestion et la mise en œuvre de réseaux.- Le technicien supérieur Systèmes Numériques option Informatique et Réseau interviendra sur la conception de logiciels, la conception de sites Web, l'installation, la maintenance, l'exploitation de systèmes informatiques ainsi que pour la commercialisation.

Il maîtrisera les outils tels que- Programmation (Java, C++, C#, Php, Python, SQL)- Réseaux (Installation, Configuration,...)- Systèmes mobiles (Android, IOS ...)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement par traitement algorithmique a été réalisé, prenant en compte :

- les mathématiques et les disciplines à caractères scientifiques et/ou technologiques des bulletins de première et de terminale tous baccalauréats confondus ;
- les notes d'anglais LVA/LVB ;
- les éléments de la fiche avenir avec une pondération plus importante sur la capacité à s'investir.

Les membres de la commission ont par la suite procédé une lecture attentive du projet motivé de chaque candidat et des appréciations

générales sur les bulletins pour finaliser le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats chiffrés et informations transmises par les enseignants dans la fiche avenir restent déterminants.

Les projets motivés véritablement personnalisés sont des éléments importants car ils démontrent la véritable prise d'information par le candidat quant au domaine vers lequel il souhaite se tourner, et le contenu de la formation à laquelle il postule.

Les éléments d'engagement citoyen permettent quant à eux de compléter l'aperçu purement scolaire du candidat, et influencer sur la perception globale du dossier, au-delà des résultats quantitatifs

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats chiffrés	Niveau en Mathématiques, disciplines scientifiques / technologiques, en Français	Notes de mathématiques et autres disciplines scientifiques (en fonction des filières d'origine) dans les bulletins - notes de français de 1ère et au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression en langue étrangère	Niveau en Anglais LVA/LVB	Maîtrise de l'anglais : résultats chiffrés, niveau atteint et appréciations des enseignants sur les années de première et terminale	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir, curiosité intellectuelle	Implication du candidat dans sa formation actuelle.	Appréciation des enseignants et du chef d'établissement sur le projet motivé et la fiche avenir, démontrant la maturité de la réflexion et du comportement. Cohérence de l'argumentation quant au choix d'orientation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance du contenu de la formation et de ses débouchés	Appropriation de la démarche d'orientation et personnalisation du projet motivé.	Richesse et cohérence de l'argumentation dans le projet motivé, capacité de projection à moyen terme	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers	Valorisation des engagements personnels du candidat.	Capacité à s'engager, à porter des valeurs, assumer des responsabilités, participation	Complémentaire

			à des projets, des activités associatives. Richesse du parcours personnel	
--	--	--	---	--

Signature :

Yann RIBOULET,
Proviseur de l'établissement Lycée Julliot De La
Morandiere