

Rapport public Parcoursup session 2023

Centre scolaire Notre-Dame - FCIL - Mécanicien en compétition automobile - Option monoplace

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
Centre scolaire Notre-Dame - FCIL - Mécanicien en compétition automobile - Option monoplace	Jury par défaut	Tous les candidats	12	163	22	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Etre titulaire d'un baccalauréat professionnel ou d'un BTS du domaine de l'automobile.

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement et de sécurité.

Mobiliser ses compétences en expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

TAUX DE REUSSITE 2022 : 100 %

Matières enseignées :

Atelier Auto 15,5 h

Soudure 4 h

Carrosserie 4 h

Anglais technique 2,5 h

Communication 3 h

EPS 2 h

Les stages représentent 16 semaines réparties sur plusieurs périodes au sein des entreprises de compétition automobile.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les membres de l'équipe pédagogique de la FCIL Mécanicien en compétition automobile (option monoplace) ont constitué la commission de l'examen des vœux des candidatures.

L'intégralité des pièces des dossiers a été prise en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La qualité du remplissage des différents documents a été prise en compte. Les projets de formation argumentés, documentés avec une bonne qualité rédactionnelle ont été appréciés.

Nous conseillons aux candidats de présenter des projets de formation en cohérence avec les spécificités de la formation, de soigner l'orthographe et l'expression.

Nous rappelons que nous prenons en compte les appréciations positives des enseignants pour le classement des candidatures.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en enseignement professionnel et technologique "Mécanique"	Niveau des résultats en cohérence avec les exigences de la formation	Bulletins de notes, fiche Avenir	Essentiel
	Notes en mathématiques	Niveau des résultats en cohérence avec les exigences de la formation	Bulletins de notes, fiche Avenir	Important
	Notes en français	Niveau des résultats en cohérence avec les exigences de la formation	Bulletins de notes, fiche Avenir	Très important
	Notes en anglais	Niveau des résultats en cohérence avec les exigences de la formation	Bulletins de notes, fiche Avenir	Très important
	Notes en EPS	Niveau des résultats en cohérence avec les exigences de la formation	Bulletins de notes, fiche Avenir	Très important
	Notes en économie-gestion	Niveau des résultats en cohérence avec les exigences de la formation	Bulletins de notes, fiche Avenir	Très important
	Notes en Arts Appliqués	Niveau des résultats en cohérence avec les exigences de la formation	Bulletins de notes, fiche Avenir	Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Cohérence avec les résultats	Bulletins de notes, appréciations	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer pour le travail demandé	Investissement, motivation, intérêt, régularité	Appréciations, fiche Avenir	Essentiel
	Assiduité	Investissement, motivation, intérêt, régularité	Appréciations	Essentiel
	Concentration, attention	Investissement, motivation, intérêt, régularité	Appréciations	Essentiel
	Capacités d'organisation et d'autonomie	Investissement, motivation, intérêt, régularité	Appréciations, fiche Avenir	Très important
	Capacité à tenir compte des conseils	Investissement, motivation, intérêt, régularité	Appréciations	Essentiel
	Capacité à travailler en équipe	Investissement, motivation, intérêt, régularité	appréciations	Essentiel
	Capacité à adhérer à un projet	Investissement, motivation, intérêt, régularité	Appréciations	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Rédaction du projet de formation documenté et argumenté	Motivation en cohérence avec le projet de formation	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages, expériences professionnelles	Implication	rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important

	Activités liées à la compétition automobile	Implication	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important
--	---------------------------------------------	-------------	-------------------------------------------	-----------

Signature :

Gilles LONGO,
Proviseur de l'établissement Centre scolaire Notre-Dame