

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Alain-Fournier - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alain-Fournier - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16013)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 58%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alain-Fournier - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (16013)	Jury par défaut	Autres candidats	1	2	2	2	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	17	17	17	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	10	10	10	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alain-Fournier - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16013)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	2	0	
			Total	2	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	7	2	50 %
			Masculin	10	10	10	2	50 %
			Total	17	17	17	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	5	5	1	50 %
			Masculin	5	5	5	1	50 %
			Total	10	10	10	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alain-Fournier - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16013)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	2	50 %
				AB	9	9	9	2	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	17	17	17	4	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	8	8
		AB	2			2	2	0	0 %
		Total	10			10	10	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alain-Fournier - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16013)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1	1	1	0	
			En réorientation	1	1	1	0	
			Total	2	2	2	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	17	17	4	100 %
			Total	17	17	17	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	10	10	10	2	100 %
			Total	10	10	10	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alain-Fournier - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (16013)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires & compétences dans les matières professionnelles	Résultats obtenus en classes de Première et de Terminale. Eventuellement, résultats de l'enseignement supérieur de l'année précédente	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences transversales	Méthode de travail, qualité d'expression écrite et orale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Capacité à s'investir. Concentration. Capacités d'organisation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, pratique sportive...	Néant	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a effectué un pré-classement de ces derniers via un traitement automatisé basé sur des critères de tri exploitant des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers. Elle a ensuite procédé à un examen détaillé des dossiers pré-classés retenus avant de valider le classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etre conscient que ce BTS est proposé en partenariat par le lycée Alain Fournier et le lycée agricole Valentées et que la formation se déroule sur les deux sites.

Avoir un intérêt pour le secteur agricole et agroalimentaire même si les stages peuvent être effectués dans des entreprises d'autres secteurs professionnels..

Signature :

François de la BARDONNIE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Alain-Fournier