

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Gestion de la PME (16233)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Gestion de la PME (16233)	Jury par défaut	Autres candidats	8	84	79	79	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	28	28	28	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Gestion de la PME (16233)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	44	41	41	8	88,9 %
			Masculin	40	38	38	1	11,1 %
			Total	84	79	79	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	18	18	4	100 %
			Masculin	10	10	10	0	0 %
			Total	28	28	28	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Gestion de la PME (16233)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	9	9	0	
				AB	5	5	5	0	
				B	3	3	3	0	
				Total	17	17	17	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	30	30	30	3	33,3 %
				AB	24	24	24	6	66,7 %
				B	8	8	8	0	0 %
		Total		62	62	62	9	100 %	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0		
			AB	1	0	0	0		
			Total	5	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	6	6	3	75 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	13	13	13	1	25 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	28	28	28	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Gestion de la PME (16233)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	74	74	74	8	88,9 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	84	79	79	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	28	28	4	100 %
			Total	28	28	28	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Carnus - BTS - Services - Gestion de la PME (16233)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	notes en mathématiques	fiche avenir, bulletins, résultats BAC (pour les réorientations)	Essentiel
	matières technologiques et/ou professionnelles	fiche avenir, bulletins, résultat BAC	Essentiel
	notes en français, en anglais	Fiche avenir, bulletins, épreuves anticipées, résultats BAC	Très important
	notes en économie-droit, management	fiche avenir, bulletins, résultats BAC	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Efficacité dans le travail, rigueur dans le raisonnement, capacité à s'investir, autonomie	appréciations fiche avenir, appréciations bulletins	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail, implication, autonomie, capacité de travail en groupe	Appréciations fiche avenir, appréciations bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	appréciations fiche avenir, et lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit et curiosité	Rubrique "activités et centre d'intérêt".	Complémentaire
	Engagement citoyen, pratique sportive.	Rubrique "activités et centre d'intérêt".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section BTS Gestion de la PME et d'un représentant de la direction. Le module "aide à la décision" de Parcoursup a été utilisé afin de faciliter le travail de cette commission en prenant en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation.

Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être correctement remplis, ne pas faire de fautes d'orthographe est un plus.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets.

Signature :

Christophe AURET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles Carnus