

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Chrestien de Troyes - BTS - Services - Assurance

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Chrestien de Troyes - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2408)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chrestien de Troyes - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2408)	Jury par défaut	Autres candidats	16	148	114	114	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	40	36	36	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chrestien de Troyes - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2408)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	74	53	53	7	33,3 %
			Masculin	74	61	61	14	66,7 %
			Total	148	114	114	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	22	20	20	3	60 %
			Masculin	18	16	16	2	40 %
			Total	40	36	36	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Chrestien de Troyes - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2408)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	29	28	28	6	85,7 %
				AB	14	14	14	0	0 %
				B	6	4	4	1	14,3 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	55	51	51	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	4	4	0	0 %
				Sans mention	39	36	36	12	85,7 %
				AB	21	19	19	2	14,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	71	63	63	14	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	17	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	22	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	14	11	11	5	100 %
				AB	16	15	15	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	40	36	36	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chrestien de Troyes - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2408)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	92	85	85	11	52,4 %
			En réorientation	29	26	26	9	42,9 %
			Non scolarisés	12	3	3	1	4,8 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			Total	148	114	114	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	32	32	3	60 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	4	4	2	40 %
			Total	40	36	36	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chrestien de Troyes - BTS - Services - Assurance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2408)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général de l'élève dans sa formation	Bulletins de première et de terminale et appréciations de la fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Étude approfondie de la lettre de motivation.	Essentiel
Savoir-être	Implication dans la formation et assiduité	Appréciations sur les bulletins, assiduité et investissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Explicitation de la motivation	Étude approfondie de la lettre de motivation au regard de la formation demandée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, participation à la vie lycéenne	Délégué de classe, membre des Instances, membre de clubs...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé par une équipe d'enseignants composée de professeurs des enseignements général et technique. La sélection s'opère en fonction de plusieurs critères liés au niveau du candidat, son parcours antérieur, sa motivation et son projet professionnel.

Sur le groupe non bac Pro; étude individuelle de chaque dossier en priorisant:

- 1) la lettre de motivation
- 2) les appréciations des enseignants (assiduité, investissement et travail personnel)
- 3) les résultats scolaires
- 4) le contenu de la fiche avenir

L'origine scolaire du candidat n'est pas un critère de classement.

A l'issue de ce 1er classement, les candidats retenus sont classés en 4 catégories: retenus, retenus éventuellement, non retenu mais possibilité

de récupération et non retenu. Ce n'est pas un enseignant qui sélectionne un dossier mais il y a un principe de double sélection pour intégrer une des catégories.

Sur le groupe Bac Pro:

Les bacs professionnels demandant un BTS ont été classés par l'établissement en respectant des critères académiques:

Avis chef d'établissement d'origine sur la capacité à réussir dans cette poursuite d'études (y compris classes passerelles)

Notes du candidat

Correspondance entre le bac professionnel d'origine et le BTS choisi

Appréciation générale du professeur principal d'origine

Situation des candidats au regard de la scolarité (scolarisés ou pas)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La part des Bac Généraux demeure stable sur ce BTS, en raison du caractère très spécifique de la formation.

Toujours trop de lettres de motivation sont copiées depuis internet, ou inadaptées au BTS demandé (en citant par exemple un autre BTS)

Le conseil majeur donné est de soigner et personnaliser sa lettre de motivation, même courte, qui indique clairement les raisons du choix de la formation demandée. Une attention toute particulière est portée sur les appréciations (comportement général et surtout assiduité).

En BTS, les candidats sont de multiples origines (Bac Pro, Bac Techno, Bac Général et réorientation). L'équipe recherche avant tout une solide et sincère motivation pour la formation

Signature :

Sophie IMBERT PION,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Chrestien de Troyes