

Rapport public Parcoursup session 2024

LEGTA La Barotte - Haute Côte-d'Or - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LEGTA La Barotte - Haute Côte-d'Or - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (15847)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LEGTA La Barotte - Haute Côte-d'Or - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (15847)	Jury par défaut	Autres candidats	10	68	68	68	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	34	34	34	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LEGTA La Barotte - Haute Côte-d'Or - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (15847)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	27	27	27	1	33,3 %
			Masculin	41	41	41	2	66,7 %
			Total	68	68	68	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	19	19	19	6	85,7 %
			Masculin	15	15	15	1	14,3 %
			Total	34	34	34	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LEGTA La Barotte - Haute Côte-d'Or - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (15847)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	6	6	1	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	16	16	16	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	18	18	18	0	
				AB	16	16	16	0	
				B	11	11	11	0	
				TB	2	2	2	0	
				Total	48	48	48	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	2	2	2	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	4	4	4	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	2	28,6 %
				AB	13	13	13	5	71,4 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	34	34	34	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LEGTA La Barotte - Haute Côte-d'Or - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (15847)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	61	61	61	1	33,3 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	33,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	68	68	68	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	34	34	7	100 %
			Total	34	34	34	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LEGTA La Barotte - Haute Côte-d'Or - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (15847)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	41	41	41	0
			Autres doublettes	6	6	6	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LEGTA La Barotte - Haute Côte-d'Or - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (15847)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	87,2 %	87,2 %	87,2 %	0 %
		Autres doublettes	12,8 %	12,8 %	12,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Corrects	Important
	Résultats scolaires	progression résultats en économie, maths et français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Parcours scolaires	Compétences acquises compatibles avec la formation	Important
Savoir-être	savoir-être	absence de problèmes disciplinaires participation active	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	domaine agricole et/ou domaine équin	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission présidée par le chef d'établissement et deux enseignants coordonnateurs.

Motivation

Résultats scolaires

Projet professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien argumenter les motivations et le projet professionnel

Signature :

Florence LEMAIRE,

Chef d'établissement de l'établissement LEGTA La
Barotte - Haute Côte-d'Or