

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale (16171)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale (16171)	Jury par défaut	Autres candidats	5	70	55	55	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	99	79	75	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	104	97	97	13

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale (16171)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	59	48	48	3	75 %
			Masculin	11	7	7	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	89	73	69	12	75 %
			Masculin	10	6	6	4	25 %
			<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	95	88	88	11	84,6 %
			Masculin	9	9	9	2	15,4 %
			<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale (16171)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	31	29	29	3	75 %
				AB	21	21	21	1	25 %
				B	5	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0		
			AB	2	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	10	7	4	25 %
				AB	39	33	32	7	43,8 %
				B	31	30	30	5	31,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	61	54	54	11	84,6 %
				AB	36	36	36	2	15,4 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>13</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale (16171)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	39	38	38	2	50 %
			En réorientation	14	12	12	1	25 %
			Non scolarisés	8	4	4	1	25 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	86	72	68	12	75 %
			En réorientation	4	1	1	1	6,3 %
			Non scolarisés	7	4	4	2	12,5 %
			Autres	2	2	2	1	6,3 %
			<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	83	79	79	10	76,9 %
			En réorientation	10	8	8	3	23,1 %
			Non scolarisés	8	7	7	0	0 %
			Autres	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	104	97	97	13	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale (16171)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	67	63	63	9
			Autres doublettes	34	32	32	4
		Baccalauréat Professionnel	Services aux personnes et aux territoires	40	37	35	7
			Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	31	29	29	8
			Autres spécialités	26	13	11	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale (16171)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	66,3 %	66,3 %	66,3 %	69,2 %
		Autres doublettes	33,7 %	33,7 %	33,7 %	30,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale (16171)	Jury par défaut	Services aux personnes et aux territoires	41,2 %	46,8 %	46,7 %	43,8 %
		Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	32 %	36,7 %	38,7 %	50 %
		Autres spécialités	26,8 %	16,5 %	14,7 %	6,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Résultats en sciences, français, enseignement technologique ou professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Par la rubrique bulletins scolaires, sont prises en compte les capacités du candidat dans la construction d'une synthèse et d'une argumentation.	Essentiel
	Savoir-faire	La lecture des bulletins scolaires permet de repérer les capacités d'organisation du candidat, l'autonomie dans le travail, la capacité de travailler en groupe et la participation orale	Essentiel
Savoir-être	savoir-être	Sont prises en compte les remarques des enseignants sur la fiche avenir et les bulletins concernant l'intérêt manifesté par le candidat à travers sa participation orale, son implication dans le travail et sa rigueur dans le travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - cohérence du projet	Dans la rubrique Projet de formation, le candidat exprime les raisons qui l'amène à se présenter en BTS ESF. Le projet professionnel est à expliciter	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation	Dans la rubrique Projet de formation le candidat doit démontrer sa connaissance de la formation et la cohérence du choix de celle-ci au regard du projet professionnel envisagé. Le candidat peut indiquer les diverses rencontres lors des journées d'information.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Activités et centre d'intérêts	Il sera apprécié la valorisation par le candidat de ses activités quelque soit leur nature. Sont également pris en compte l'implication du candidat dans des emplois saisonniers et des expériences de stages	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

## **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

## **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'étude des dossiers s'effectue par l'équipe pédagogique à partir d'une grille d'évaluation qu'elle a élaborée. Les critères sont les suivants :

Bac d'origine

Résultats obtenus en classes de première et terminale et notes des épreuves anticipées

Appréciations des enseignants des classes de première et terminale

Fiche avenir : critères renseignés par l'équipe pédagogique de la classe de terminale

Lettre de motivation renseigné par le candidat : motivations en lien avec la formation demandée et le projet professionnel du candidat. Lettres personnalisées qui démontrent une connaissance de l'établissement.

Les activités et centres d'intérêts : les activités personnelles du candidat démontrant un engagement de sa part sont observées ainsi que le bénévolat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lors de l'étude des dossiers, il a été noté que les candidats argumentent peu leur candidature dans le projet de formation. Nous attendons que le candidat justifie le choix de cette formation au regard d'un projet professionnel défini ou de centres d'intérêts orientés vers les enseignements du BTS ESF. Il est conseillé d'indiquer si le candidat a fait connaissance avec l'équipe pédagogique à travers le salon Azimut, les présentations en lycée et les journées portes-ouvertes. Le projet de formation n'est pas toujours personnalisé à la formation demandée : lettre floue ou brève, lettre copié-collée de sites internet, utilisation d'IA. Nous attendons également dans le projet de formation un lien entre les activités, expériences personnelles et/ou stages menés par le candidat et la formation demandée.

Les activités et centres d'intérêts sont souvent bien renseignés mais le candidat ne fait pas forcément le lien ensuite dans le projet motivé.

**Signature :**

RONAN WALTER,

Proviseur de l'établissement Lycée Estran Fenelon