Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale (16171)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale (16171)	Jury par défaut	Autres candidats	8	54	44	44	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	90	69	69	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	85	78	75	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale (16171)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	50	40	40	7	100 %
			Masculin	4	4	4	0	0 %
			Total	**54**	**44**	**44**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	79	63	63	9	100 %
			Masculin	11	6	6	0	0 %
			Total	**90**	**69**	**69**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	70	66	64	15	83,3 %
			Masculin	15	12	11	3	16,7 %
			Total	**85**	**78**	**75**	**18**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale (16171)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	22	20	20	3	42,9 %
				AB	13	13	13	1	14,3 %
				B	8	8	8	2	28,6 %
				TB	3	3	3	1	14,3 %
				Total	**47**	**44**	**44**	**7**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	**7**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	15	15	4	44,4 %
				AB	39	32	32	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	17	17	17	3	33,3 %
				TB	5	4	4	0	0 %
				Total	**90**	**69**	**69**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	45	40	38	11	61,1 %
				AB	32	30	30	7	38,9 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**85**	**78**	**75**	**18**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale (16171)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	30	29	29	6	85,7 %
			En réorientation	8	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	11	7	7	1	14,3 %
			Scolarité étrangère	5	1	1	0	0 %
			Total	**54**	**44**	**44**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	76	62	62	9	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	9	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Total	**90**	**69**	**69**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	68	66	64	14	77,8 %
			En réorientation	9	7	7	4	22,2 %
			Non scolarisés	8	5	4	0	0 %
			Total	**85**	**78**	**75**	**18**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale (16171)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	57	55	55	11
			Autres doublettes	27	22	19	7
		Baccalauréat Professionnel	Services aux personnes et animation dans les territoires	33	30	30	6
			Autres spécialités	56	38	38	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale (16171)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	67,9 %	71,4 %	74,3 %	61,1 %
		Autres doublettes	32,1 %	28,6 %	25,7 %	38,9 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Estran Fenelon - BTS - Services - Economie sociale familiale (16171)	Jury par défaut	Services aux personnes et animation dans les territoires	37,1 %	44,1 %	44,1 %	66,7 %
		Autres spécialités	62,9 %	55,9 %	55,9 %	33,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Résultats en sciences, français, enseignement technologique ou professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Par la rubrique bulletins scolaires, sont prises en compte les capacités du candidat dans la construction d'une synthèse et d'une argumentation.	Essentiel
	Savoir-faire	La lecture des bulletins scolaires permet de repérer les capacités d'organisation du candidat, l'autonomie dans le travail, la capacité de travailler en groupe et la participation orale	Essentiel
Savoir-être	savoir-être	Sont prises en compte les remarques des enseignants sur la fiche avenir et les bulletins concernant l'intérêt manifesté par le candidat à travers sa participation orale, son implication dans le travail et sa rigueur dans le travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - cohérence du projet	Dans la rubrique Projet de formation, le candidat exprime les raisons qui l'amène à se présenter en BTS ESF. Le projet professionnel est à expliciter	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation	Dans la rubrique Projet de formation le candidat doit démontrer sa connaissance de la formation et la cohérence du choix de celle-ci au regard du projet professionnel envisagé. Le candidat peut indiquer les diverses rencontres lors des journées d'information.	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement Activités et centre d'intérêts	Il sera apprécié la valorisation par le candidat de ses activités quelque soit leur nature. Sont également pris en compte l'implication du candidat dans des emplois saisonniers et des expériences de stages	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidatures n'ayant pas fait l'objet d'un classement sont :
- les dossiers dont les bulletins scolaires ne comportent pas d'appréciations des enseignants ou des appréciations succintes (passable, moyen, ...)
- des remarques sur le manque d'implication de l'élève conjuguée à des résultats faibles

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui la participation des lycéens aux cordées de la réussite a été prise en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats sont étudiés par l'ensemble de l'équipe pédagogique à partir d'une fiche permettant d'évaluer :
- les résultats selon le bac d'origine
- les observations des enseignants sur les bulletins de première, terminale et éventuellement enseignement supérieur
- la lettre de motivation spécifique à la formation demandée
- les activités et centres d'intérêts
- les cordées de la réussite
- l'avis du conseil de classe et du chef d'établissement

un barème est établi pour chaque rubrique amenant ainsi à une note sur 20 qui permet de classer les résultats selon le résultats obtenu.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons aux étudiants d'apporter une attention particulière à la lettre de motivaiton et la rubrique activités et centres d'intérêts.

La lettre de motivation doit être personnalisée, spécifique à la formation demandée. Nous attendons que le candidat explicite son projet professionnel qui justifie le choix de la formation. Il est important d'y préciser si vous êtes venus aux portes ouvertes ou salons afin de démontrer votre connaissance de la formation. Nous regrettons, chaque année, d'accueillir des étudiants qui se sont peu ou pas renseignés sur le contenu de la formation. Nous assistons alors à des abandons de formation ou des réorientations en fin de première année.

La rubrique "activités et centres d'intérêts" nous permet de mieux cerner la personnalité du candidat. Nous sommes attentifs aux expériences de bénévolats, engagement solidaires ou sportifs, expériences professionnelles,...

Signature :
RONAN WALTER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Estran Fenelon