

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Leonard De Vinci - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	14	362	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Technicien supérieur en GTLA (Gestion des Transports et Logistique Associée) contribue aux échanges de biens. Ses activités lui permettent de gérer l'ensemble des mouvements, depuis l'approvisionnement jusqu'à la distribution et la livraison. Il organise des opérations de transport sur des marchés locaux, régionaux, nationaux, communautaires et internationaux. Il optimise les opérations dans un contexte de mondialisation des échanges. Il met en oeuvre des décisions stratégiques et coordonne des opérations entre les différents services de l'entreprise et/ou des partenaires extérieurs. Dans ce cadre, il a vocation à manager et animer des équipes.

Le candidat doit :

Mobiliser des compétences en expression écrite et orale pour développer un raisonnement argumenté et rigoureux tant en français qu'en langue étrangère

Mobiliser des compétences organisationnelles

Faire preuve de qualités personnelles essentielles pour réussir sa formation

Pour plus de renseignements : [BTS Gestion des Transports et Logistique Associée \(bts-transport-ldv.com\)](http://bts-transport-ldv.com)

Pour postuler, en complément de la procédure parcoursup, vous devez compléter le dossier candidat en ligne sur le site du CFA de Créteil : [FORMULAIRE CFA\\_CANDIDATURE\(1\).pdf \(forpro-creteil.org\)](http://forpro-creteil.org)

Pour plus de renseignements :

[Le CFA académique \(forpro-creteil.org\)](http://forpro-creteil.org)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie et a étudié les dossiers des candidats selon les critères d'évaluation retenus. Un fichier excel a été généré selon les critères identifiables sur la plateforme

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent :

- être capables de comprendre et d'analyser un texte ou un document,
- avoir l'esprit de synthèse,
- avoir une connaissance suffisante de l'Anglais,
- avoir des qualités rédactionnelles (en Français et en Anglais)
- être capables d'analyser et de prendre en compte les contraintes,
- être capables de répondre à une problématique,
- être capables d'évaluer la situation financière d'une activité de transport et logistique associée
- être rigoureux, logiques, actifs et assidus,
- savoir s'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier,
- avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en synergie dans les TD et projets,
- être persévérants.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats par matière	Résultats dans les matières principales : Transport et Logistique, Anglais, Français, Mathématique	Élément quantitatif : moyenne des candidats, résultats aux épreuves anticipées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Qualité rédactionnelle	Examen des critères de la plateforme et étude du projet du candidat.	Le projet du candidat doit être personnel, correctement rédigé	Essentiel
Savoir-être	Comportement, Absentéisme	Motivation, assiduité et volonté de réussir.	Motivation, assiduité, volonté de réussir, attitude face au travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Autonomie, volonté	L'engagement du candidat doit être important.	Cohérence du projet, réflexion sur le parcours professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Volonté, engagement.	Engagement dans des activités solidaires	Complémentaire

**Signature :**

Jean-Henri REYNIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Leonard De Vinci