

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Chrestien de Troyes - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Chrestien de Troyes - CPGE - MPSI (2405)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chrestien de Troyes - CPGE - MPSI (2405)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	938	345	345	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chrestien de Troyes - CPGE - MPSI (2405)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	284	105	105	23	46,9 %
			Masculin	654	240	240	26	53,1 %
			Total	938	345	345	49	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Chrestien de Troyes - CPGE - MPSI (2405)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	48	7	7	3	6,8 %
				AB	132	65	65	8	18,2 %
				B	178	137	137	20	45,5 %
				TB	132	119	119	13	29,5 %
				TBF	11	10	10	0	0 %
				Total	501	338	338	44	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	342	6	6	5	100 %
				AB	56	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	19	0	0	0	0 %
				TB	14	1	1	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	432	7	7	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chrestien de Troyes - CPGE - MPSI (2405)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	455	326	326	43	87,8 %
			En réorientation	34	13	13	1	2 %
			Non scolarisés	48	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	394	6	6	5	10,2 %
			Autres	7	0	0	0	0 %
			Total	938	345	345	49	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chrestien de Troyes - CPGE - MPSI (2405)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	424	308	308	40
			Autres doublettes	66	29	29	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chrestien de Troyes - CPGE - MPSI (2405)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	86,5 %	91,4 %	91,4 %	90,9 %
		Autres doublettes	13,5 %	8,6 %	8,6 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Mathématiques	Notes de première et terminale	Essentiel
	Niveau en Sciences Physiques	Notes de première et éventuellement de terminale si spécialité suivie	Très important
	Niveau en Informatique	Notes de NSI ou SI si spécialités suivies	Important
	Niveau en Français	Notes des épreuves anticipées de Français	Important
	Intérêt pour la Philosophie	Appréciations de terminale	Important
	Niveau en Anglais	Notes de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à répondre aux exigences scolaires et à fournir un travail soutenu	Recherche des profils les plus solides dans les disciplines citées	Très important
Savoir-être	Capacité à travailler en équipe et à respecter les règles collectives de la classe	Recherche des profils à la fois solides dans les disciplines ciblées et pleinement capables de s'intégrer dans un groupe avec de multiples interactions.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Explication de la motivation pour la CPGE et pleine connaissance des exigences de la formation	Recherche de la motivation pour la formation et du niveau de connaissance du contenu de la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, participation à la vie lycéenne	Délégué de classe, membre des instances, membre de clubs...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etape 1 : on crée un score se basant sur les notes de 1ère et de Terminale :

SCORE = Maths*3 + Physique*2 + SI + NSI + Maths expertes + Bac FR Ecrit + Anglais

Etape 2 : mettre les candidats non locaux sans motivation particulière en bas de classement (à partir de 250)

On écarte les élèves perturbateurs. Epluchage des lettres de motivation

Etape 3 : on regarde les spé maths + SI au cas par cas

Etape 4 : on regarde les spé maths + NSI au cas par cas

Etape 5 : on regarde les dossiers des "redoublants", on place les motivés vers 300

Etape 6 : on sélectionne quelques étrangers parmi ceux qui ont fait le plus de maths et ceux dans des lycées connus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour les candidats géographiquement éloignés de la ville de Troyes, il est nécessaire de préciser dans la lettre de motivation quels sont les éléments qui leur donne envie de venir chez nous et s'ils sont prêts à s'éloigner de leur domicile familial.

Même si vous n'avez pas pris Physique en Terminale, votre profil peut intéresser :

- si vous avez pris SI en Terminale
- si vous avez pris Physique et NSI en Première et que vous êtes très motivés

Les élèves perturbateurs sont la plupart du temps écartés de nos formations.

Il est parfois difficile d'obtenir des informations pour les candidats déjà étudiants. Ceux-là qui souhaitent se réorienter vers une CPGE sont invités à expliquer en quoi leurs études actuelles ne leur conviennent pas et la raison de leur échec, le cas échéant.

Il est bon de prendre contact avec nous, soit via les immersions, soit via les forums ou les JPO.

Notre site internet regroupe un grand nombre de renseignements et témoignages d'anciens :

<http://prepatroyes.org>

Signature :

Sophie IMBERT PION,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Chrestien de Troyes