

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Chrestien de Troyes - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Chrestien de Troyes - CPGE - MPSI (2405)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Chrestien de Troyes - CPGE - MPSI (2405) | Jury par défaut | Tous les candidats | 48 | 1103 | 416 | 416 | 52 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Chrestien de Troyes - CPGE - MPSI (2405) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 310 | 94 | 94 | 12 | 23,1 % |
| | | | Masculin | 793 | 322 | 322 | 40 | 76,9 % |
| | | | Total | 1103 | 416 | 416 | 52 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Chrestien de Troyes - CPGE - MPSI (2405) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 61 | 18 | 18 | 4 | 8,2 % |
| | | | | AB | 193 | 110 | 110 | 20 | 40,8 % |
| | | | | B | 203 | 166 | 166 | 18 | 36,7 % |
| | | | | TB | 108 | 101 | 101 | 6 | 12,2 % |
| | | | | TBF | 18 | 17 | 17 | 1 | 2 % |
| | | | | Total | 587 | 412 | 412 | 49 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | Diplômes étrangers équivalents au bac | | | Sans mention | 382 | 4 | 4 | 3 | 100 % |
| | | | | AB | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TB | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 513 | 4 | 4 | 3 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Chrestien de Troyes - CPGE - MPSI (2405) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 547 | 401 | 401 | 48 | 92,3 % |
| | | | En réorientation | 31 | 10 | 10 | 1 | 1,9 % |
| | | | Non scolarisés | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 463 | 4 | 4 | 3 | 5,8 % |
| | | | Autres | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1103 | 416 | 416 | 52 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Chrestien de Troyes - CPGE - MPSI (2405) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 520 | 382 | 382 | 43 |
| | | | Autres doublettes | 55 | 29 | 29 | 6 |
| | | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Pro | <i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i> | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Chrestien de Troyes - CPGE - MPSI (2405) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 90,4 % | 92,9 % | 92,9 % | 87,8 % |
| | | Autres doublettes | 9,6 % | 7,1 % | 7,1 % | 12,2 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau en Mathématiques | Notes de première et terminale | Essentiel |
| | Niveau en Sciences Physiques | Notes de première et éventuellement de terminale si spécialité suivie | Très important |
| | Niveau en Informatique | Notes de NSI ou SI si spécialités suivies | Important |
| | Niveau en Français | Notes des épreuves anticipées de Français | Important |
| | Intérêt pour la Philosophie | Appréciations de terminale | Important |
| | Niveau en Anglais | Notes de première et terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à répondre aux exigences scolaires et à fournir un travail soutenu | Recherche des profils les plus solides dans les disciplines citées | Très important |
| Savoir-être | Capacité à travailler en équipe et à respecter les règles collectives de la classe | Recherche des profils à la fois solides dans les disciplines ciblées et pleinement capables de s'intégrer dans un groupe avec de multiples interactions. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Explication de la motivation pour la CPGE et pleine connaissance des exigences de la formation | Recherche de la motivation pour la formation et du niveau de connaissance du contenu de la formation. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, associatif, participation à la vie lycéenne | Délégué de classe, membre des instances, membre de clubs... | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le mauvais comportement dans certaines matières mis en avant dans le bulletin.

Une moyenne trop basse dans les enseignements de spécialité scientifique.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Etape 1 : on crée un score se basant sur les notes de 1ère et de Terminale : SCORE = Maths*3 + Physique*2 + SI + NSI + Maths expertes + Bac FR Ecrit + Anglais

Etape 2 : mettre les candidats non locaux sans motivation particulière en bas de classement (à partir de 250) On écarte les élèves perturbateurs. Epluchage des lettres de motivation

Etape 3 : on regarde les spé maths + SI au cas par cas

Etape 4 : on regarde les spé maths + NSI au cas par cas

Etape 5 : on regarde les dossiers des "redoublants", on place les motivés vers 300

Etape 6 : on sélectionne quelques étrangers parmi ceux qui ont fait le plus de maths et ceux dans des lycées connus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour les candidats géographiquement éloignés de la ville de Troyes, il est nécessaire de préciser dans la lettre de motivation quels sont les éléments qui leur donne envie de venir chez nous et s'ils sont prêts à s'éloigner de leur domicile familial. Même si vous n'avez pas pris Physique en Terminale, votre profil peut intéresser : - si vous avez pris SI en Terminale - si vous avez pris Physique et NSI en Première et que vous êtes très motivés Les élèves perturbateurs sont la plupart du temps écartés de nos formations. Il est parfois difficile d'obtenir des informations pour les candidats déjà étudiants. Ceux-là qui souhaitent se réorienter vers une CPGE sont invités à expliquer en quoi leurs études actuelles ne leur conviennent pas et la raison de leur échec, le cas échéant. Il est bon de prendre contact avec nous, soit via les immersions, soit via les forums ou les JPO. Notre site internet regroupe un grand nombre de renseignements et témoignages d'anciens : <http://prepatroyes.org>

Signature :

Sophie IMBERT PION,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Chrestien de Troyes