

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée NEOSUP Ecole Maso - BTS - Services - Opticien-Lunetier

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée NEOSUP Ecole Maso - BTS - Services - Opticien-Lunetier (16158)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée NEOSUP Ecole Maso - BTS - Services - Opticien- Lunetier (16158)	Jury par défaut	Autres candidats	13	92	71	71	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	27	14	14	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	89	60	35	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée NEOSUP Ecole Maso - BTS - Services - Opticien- Lunetier (16158)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	63	52	52	8	61,5 %
			Masculin	29	19	19	5	38,5 %
			Total	92	71	71	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	11	11	1	100 %
			Masculin	9	3	3	0	0 %
			Total	27	14	14	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	69	48	30	5	100 %
			Masculin	20	12	5	0	0 %
			Total	89	60	35	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée NEOSUP Ecole Maso - BTS - Services - Opticien- Lunetier (16158)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	43	30	30	10	76,9 %
				AB	34	31	31	3	23,1 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	90	71	71	13	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	3	0	0	0	0 %
				AB	8	3	3	0	0 %
				B	12	8	8	0	0 %
				TB	3	3	3	1	100 %
				Total	27	14	14	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	39	17	8	1	20 %
				AB	33	28	16	3	60 %
				B	12	11	7	0	0 %
				TB	4	4	4	1	20 %
				Total	89	60	35	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée NEOSUP Ecole Maso - BTS - Services - Opticien- Lunetier (16158)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	59	47	47	8	61,5 %
			En réorientation	13	12	12	1	7,7 %
			Non scolarisés	14	8	8	2	15,4 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Autres	4	3	3	2	15,4 %
			Total	92	71	71	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	22	13	13	1	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	27	14	14	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	68	48	30	4	80 %
			En réorientation	13	6	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Autres	7	6	4	1	20 %
			Total	89	60	35	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée NEOSUP Ecole Maso - BTS - Services - Opticien-Lunetier (16158)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	Notes de 1ere et résultats aux épreuves anticipées.	Important
	Matières scientifiques	Notes en spécialités de 1ere et Terminale Notes des épreuves de spécialité au baccalauréat.	Essentiel
	Anglais	Notes en anglais des bulletins	Complémentaire
	Résultats académiques obtenus lors d'études supérieures	Notes obtenues aux examens	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir et appréciations des bulletins.	Très important
Savoir-être	Sérieux et implication	Fiche Avenir et bulletins scolaires.	Essentiel
	Autonomie.	Fiche Avenir et bulletins scolaires.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé. Fiche de suivi de réorientation.	Essentiel
	Connaissance du métier	Stages effectués. Projet de formation motivé. Fiche de suivi de réorientation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.	Fiche Avenir. Activités extra scolaires du dossier Parcoursup.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique des candidatures permet de procéder à un pré-classement.

La commission d'examen des vœux procède ensuite à l'examen complet et exhaustif des dossiers pour confirmer et valider les dossiers définitivement classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Eviter les modèles-types de lettres de motivation que l'on peut trouver sur Internet et qui se repèrent très facilement.
- Individualiser et personnaliser le plus possible les demandes.
- Ne pas hésiter à hiérarchiser ses vœux lorsque l'on candidate sur plusieurs formations dans la même école.
- Expliquer les périodes de non activité dans le cursus.

Signature :

Eric MASO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

NEOSUP Ecole Maso