

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B :
Electronique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des métiers CFA Heinrich-Nessel - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	3	110	13	19	16	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	36	19	28	16	17
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	61	36	54	16	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

- S'intéresser au fonctionnement et à la mise en œuvre des matériels de télécommunication, à l'usage des composants complexes, à la pré-industrialisation des dispositifs électroniques et leur maintenance- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.T.S. Systèmes Numériques options Electronique et Communication :

Traite de la commande rapprochée, de l'usage des composants complexes, de la pré-industrialisation des dispositifs électroniques, de leur maintenance, et de la mobilisation des moyens de télécommunication.

La formation de technicien supérieur SN option EC intervient sur la partie électronique des systèmes techniques quelle que soit leur technologie dominante :

Pré-étude : Il participe à la définition des besoins d'un client et propose des solutions techniques adaptées. Bureau d'études : Il conçoit des systèmes électroniques qui traitent ou transportent l'information. Organisation réalisation : Il planifie et organise le travail d'une équipe de fabrication. Installation sur site : Il configure l'installation, valide son bon fonctionnement et assure l'assistance technique. Maintenance : Il détecte et remplace les constituants défectueux, adapte de nouvelles solutions technologiques à l'existant, actualise le logiciel.

Contenu de la formation:

- électronique et communication, info. , réseaux
- physique appliquée
- enseignement général
- stage obligatoire de 6 semaines en fin de 1ère année
- projet industriel de fin d'études en 2ème année

SITE du LYCEE : <https://www.lycee-heinrich-nessel.fr/>

PORTES OUVERTES : 26 FEVRIER 2022

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur la base du dossier Parcoursup, une analyse des résultats de 1ère et terminale dans les disciplines scientifiques et technologiques, les résultats des épreuves anticipées, sont analysés par la commission d'examen suivant un traitement algorithmique. Le Projet de formation et la fiche AVENIR servent également à positionner le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Un soin particulier est à apporter à la description du Projet de Formation en précisant les démarches effectuées préalablement (stages, visites aux Portes Ouvertes de l'établissement,...)
- Avoir des connaissances ou des informations concernant les débouchés et les éventuelles possibilités de poursuites d'études, en cohérence avec le projet professionnel.
- Ne surtout pas négliger les langues vivantes

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	S'intéresser au fonctionnement et à la mise en œuvre des matériels de télécommunication, à l'usage des composants complexes, à la pré-industrialisation des dispositifs électroniques et leur maintenance Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations.	- Niveau scientifique et/ou technique, - Résultats en classe de 1 ^{ère} et Terminale	- Niveau scientifique et/ou technique, - Résultats en classe de 1 ^{ère} et Terminale,	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet - Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) - Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	appréciation bulletins	Important
Savoir-être	Bulletin	compétences pour travailler en équipe	Investissement de l'élève en classe à travers les appréciations portées sur les différents bulletins,	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche AVENIR	a	- Cohérence du profil de l'élève avec la formation demandée,	Important
	Portes Ouvertes	a	- Rencontre avec les enseignants aux Portes Ouvertes Samedi 17 février 2024 de 9h à 15h	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

PHILIPPE BOUCHET,
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers CFA
Heinrich-Nessel