

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel VAL MORé (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel VAL MORé (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	20	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des matériels et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général :

- * 3h00 Culture générale et expression
- * 3h00 Langue vivante
- * 3h00 Mathématiques
- * 2h00 Physique - chimie
- * 2h00 Accompagnement personnalisé

Enseignement Professionnel :

- * 6h00 Analyse de système
- * 2h00 Etude de système et technologie
- * 8h00 Diagnostic et intervention sur matériel
- * 1h00 Organisation de la maintenance
- * 1h00 Adéquation chantier matériel
- * 2h00 Domaine économique et social
- * 1h00 Anglais

Formation par alternance sous contrat d'apprentissage :

- * 20 semaines en centre de formation par an
- * alternance approximative : 4 s en centre de formation / 4 s en entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée de l'équipe pédagogique, chaque membre évalue chaque dossier avec les critères d'évaluation préalablement mis en places. Un classement est alors effectué qui prend en compte l'avis de chacun.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'évaluation sera très attentive aux appréciations inscrites sur les bulletins scolaires antérieurs. De plus une attention particulière sera donnée à la richesse de la lettre de motivation ainsi qu'à son caractère personnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Assiduité du candidat et résultats obtenus	Notes obtenues en enseignement général et professionnel ; Obtention d'une mention	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Capacité de travail et compétences acquises en relation avec les formations	Notes obtenues, appréciations, capacité à progresser, persévérance.	Important
Savoir-être	Posture	Attitude face au travail, professionnalisme et maturité du candidat.	Une attention particulière sera portée sur les appréciations liées au comportement - recommandations de l'entreprise	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Connaissance du domaine professionnel, objectifs professionnels	CV, lettre de motivation montrant l'intérêt pour la formation, visite de l'établissement, recommandation de l'entreprise.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'engagement	Ouverture sociale du candidat	C.V : Activités extra-scolaires révélant un sens de l'engagement	Complémentaire

Signature :

Xavier FRANCOIS,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

VAL MORÉ (maintenance des matériels...)