

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Colbert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Colbert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	6	386	19	22	26	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	135	47	66	26	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	151	37	60	26	42

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous souhaitez développer des compétences dans les domaines du développement des systèmes d'information afin de réaliser des interfaces homme/machine web, mobiles ou PC pour communiquer avec des systèmes embarqués ou des serveurs. Vous aborderez les langages de programmation avancée tels que : C, C++, Java, Android ; ceux dédiés au web (HTML, JavaScript, PHP, base de données...) ; ceux pour l'administration des matériels réseaux (commutateur, routeur).

Les domaines traités seront :

- Administration et architectures des réseaux (CISCO ou HP)
- Programmation système et mobile
- Développement internet et intranet

Pour connaître les caractéristiques du BTS SN, suivez les liens :

<https://eduscol.education.fr/sti/formations/bts-sn-specialite-informatique-et-reseaux>

<https://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Post-bac/bts-systemes-numeriques-option-a-informatique-et-reseaux>

<https://www.lyceecolbert-tg.org/etudier-a-colbert/bts/bts-systemes-numeriques-option-informatique-reseaux/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Au préalable un pré-classement numérique automatisé est réalisé. Le paramétrage est effectué par une première commission d'examen des vœux en fonction des critères définis sur les documents de présentation de la formation sur Parcoursup.

Ainsi, l'accent sera mis sur la capacité de l'élève à rédiger correctement un message à travers les matières littéraires, son aptitude à traiter quantitativement des données et son appétence pour la filière proposée et également pour la langue anglaise, langue vivante privilégiée nécessaire à la compréhension des informations techniques (pour la documentation et les travaux de recherches en anglais).

Puis dans un second temps une commission de classement se réunit pour procéder à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier afin d'établir un classement sur les critères suivants :

- Avis du chef d'établissement,
- Fiche Avenir,
- Résultats des années antérieures,
- Comportement et absences,
- Motivation du candidat,
- Cohérence du projet professionnel.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée.

Lors de la sélection des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes.

Eviter de privilégier certaines matières et travailler l'ensemble.

Faire preuve de respect, adopter un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motifs valables.

Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Matières littéraires	Résultats en français	Notes au Bac français (sauf bac Pro). Bulletins scolaires de 1ère et terminale.	Important
	Niveau de langue vivante	LVE anglais	Bulletins scolaires de 1ère et terminale	Important
	Résultats dans le domaine technique	Résultats dans les matières quantitatives et spécialité	Bulletins scolaires de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et calculatoires (mathématiques)	Bulletins scolaires	Bulletins scolaires et appréciations des professeurs.	Très important
	Savoir évoluer dans des environnements numériques	Bulletins scolaires	Bulletins scolaires et appréciations des professeurs.	Très important
Savoir-être	Capacités d'organisation et d'autonomie	Éléments de la fiche Avenir . Bulletins scolaires	Éléments de la fiche Avenir. Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs.	Très important
	Compétences en matière de communication écrite et orale	Éléments de la fiche Avenir . Bulletins scolaires	Éléments de la fiche Avenir. Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs.	Très important

	Compétences pour travailler en équipe	Éléments de la fiche AVENIR . Bulletin scolaires	Éléments de la fiche AVENIR. Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs.	Très important
	Compétences techniques et relationnelles	Éléments de la fiche AVENIR . Bulletin scolaires	Éléments de la fiche AVENIR. Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Développer un module logiciels	PFM	Projet de formation motivé	Essentiel
	Adapter, intégrer, configurer, puis mettre en œuvre une solution matérielle/logicielle	PFM	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles : Stages. Travaux saisonniers. Engagements citoyens.	PFM	Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Sylvain FASQUEL,  
Proviseur de l'établissement Lycée Colbert