Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Colbert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Colbert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (16143)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS	Jury par	Autres candidats	5	147	50	41	5
- Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux,	persécurité, prmatique et	Bacheliers professionnels toutes séries	14	104	79	76	13
ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (16143)		Bacheliers technologiques toutes séries	13	126	126	61	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	ury Groupe		Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert -	Jury par	Autres candidats	Féminin	12	2	2	1	20 %
BTS - Production - Cybersécurité,	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	135	48	39	4	80 %
Informatique et réseaux,			Total	147	50	41	5	100 %
ELectronique -			Féminin	3	2	2	1	7,7 %
Option A : Informatique et			Masculin	101	77	74	12	92,3 %
réseaux (16143)	réseaux (16143)		Total	104	79	76	13	100 %
		Bacheliers	Féminin	8	8	5	0	0 %
		technologiques toutes séries	Masculin	118	118	56	15	100 %
			Total	126	126	61	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert - BTS -	Jury par défaut		Baccalauréat Général	Échec au bac	7	3	1	0	0 %
Production - Cybersécurité, Informatique et	offormatique et éseaux,		Sans mention	67	20	13	4	80 %	
réseaux, ELectronique -			АВ	33	17	17	1	20 %	
Option A : Informatique et				В	19	6	6	0	0 %
réseaux (16143)				ТВ	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	130	50	41	5	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	8	0	0	0	
			équivalents au bac	АВ	5	0	0	0	
				В	1	0	0	0	
				Total	14	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté oposition
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	34	17	15	3	23,1 %
				АВ	38	32	31	4	30,8 %
				В	20	19	19	6	46,2 %
				ТВ	8	8	8	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	104	79	76	13	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	1	0	0 %
	toutes séri	toutes séries	ies	Sans mention	79	79	30	10	66,7 %
				АВ	35	35	24	5	33,3 %
			В	8	8	6	0	0 %	
				Total	126	126	61	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation Jury d'affectation		Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Colbert -	Jury par	Autres candidats	En terminale	75	50	41	5	100 %
BTS - Production - Cybersécurité,	défaut		En réorientation	35	0	0	0	0 %
Informatique et réseaux,			Non scolarisés	27	0	0	0	0 %
ELectronique - Option A : Informatique et		Bacheliers	Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
réseaux (16143)			Autres	6	0	0	0	0 %
			Total	147	50	41	5	100 %
			En terminale	91	76	73	13	100 %
		professionnels toutes séries	En réorientation	5	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	7	2	2	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	104	79	76	13	100 %
		Bacheliers	En terminale	96	96	56	13	86,7 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	18	18	5	2	13,3 %
			Non scolarisés	10	10	0	0	0 %

Formation d'affectation	, and the second	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
		Total	126	126	61	15	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux,	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	49	25	20	1
ELectronique - Option A :			Autres doublettes	64	24	20	3
Informatique et réseaux (16143)	Informatique et	Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	99	99	57	15
			Autres doublettes	17	17	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	54	42	41	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	42	32	31	5

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Jury par défaut Production - Cybersécurité, Informatique et	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	43,4 %	51 %	50 %	25 %	
réseaux, ELectronique - Option A :		Autres doublettes	56,6 %	49 %	50 %	75 %
Informatique et réseaux (16143)		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Colbert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	85,3 %	85,3 %	96,6 %	100 %
- Option A : Informatique et		Autres doublettes	14,7 %	14,7 %	3,4 %	0 %
réseaux (16143)		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

Répa	Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité								
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition			
Lycée Colbert - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et	Jury par défaut	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	56,3 %	56,8 %	56,9 %	61,5 %			
		Autres spécialités	43,8 %	43,2 %	43,1 %	38,5 %			
réseaux (16143)		Total	100 %	100 %	100 %	100 %			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Matières littéraires	Notes au Bac français (sauf bac Pro). Bulletins scolaires de 1ère et terminale.	Important	
	Niveau de langue vivante	Bulletins scolaires de 1ère et terminale	Important	
	Résultats dans le domaine technique	Bulletins scolaires de 1ère et terminale	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et calculatoires (mathématiques)	Bulletins scolaires et appréciations des professeurs.	Très important	
	Savoir évoluer dans des environnements numériques	Bulletins scolaires et appréciations des professeurs.	Très important	
Savoir-être	Capacités d'organisation et d' autonomie	Éléments de la fiche AVENIR. Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs.	Très important	
	Compétences en matière de communication écrite et orale	Éléments de la fiche AVENIR. Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs.	Très important	
	Compétences pour travailler en équipe	Éléments de la fiche AVENIR. Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs.	Très important	
	Compétences techniques et relationnelles	Éléments de la fiche AVENIR. Bulletins scolaires. Appréciations des professeurs.	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Développer un module logiciels	Projet de formation motivé	Essentiel	

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adapter, intégrer, configurer, puis mettre en œuvre une solution matérielle/logicielle	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Expériences professionnelles : Stages. Travaux saisonniers. Engagements citoyens.	Projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Au préalable un pré-classement numérique automatisé est réalisé. Le paramétrage est effectué par une première commission d' examen des voeux en fonction des critères définis sur les documents de présentation de la formation sur Parcoursup.

Ainsi, l'accent sera mis sur la capacité de l'élève à rédiger correctement un message à travers les matières littéraires, son aptitude à traiter quantitativement des données et son appétence pour la filière proposée et également pour la langue anglaise, langue vivanteprivilégiée nécessaire à la compréhension des informations techniques (pour la documentation et les travaux de recherches enanglais).

Puis dans un second temps une commission de classement se réunit pour procéder à une étude qualitative des informations contenues dans chaque dossier afin d'établir un classement sur les critères suivants :

- Avis du chef d'établissement,
- Fiche Avenir,
- Résultats des années antérieures,
- Comportement et absences,
- Motivation du candidat,
- Cohérence du projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du voeu formulé et la filière demandée.

Lors de la sélection des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes. Eviter de privilégier certaines matières et travailler l'ensemble.

Faire preuve de respect, adopter un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motifs valables.

Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique « caractéristiques de la formation » de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation.

Signature:

Sylvain FASQUEL, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Colbert