

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel VAL MORé (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée professionnel VAL MORé (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 9 | 63 | 6 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des matériels et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement général :

- * 3h00 Culture générale et expression
- * 3h00 Langue vivante
- * 2h00 Mathématiques
- * 2h00 Physique - chimie
- * 2h00 Accompagnement personnalisé

Enseignement professionnel :

- * 3h30 Modélisation du comportement des matériels
- * 3h00 Agronomie et connaissances du milieu de l'agroéquipement
- * 8h00 Technologie et intervention sur matériel
- * 2h00 Organisation de la maintenance et de l'après-vente
- * 4h00 Projet (seulement sur l'année de terminale BTS)
- * 3h30 Economie-gestion appliqué à l'agroéquipement

Formation par alternance sous contrat d'apprentissage :

- * 20 semaines en centre de formation par an
- * alternance approximative : 4 s en centre de formation / 4 s en entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée de l'équipe pédagogique, chaque membre évalue chaque dossier avec les critères d'évaluation préalablement mis en places. Un classement est alors effectué qui prend en compte l'avis de chacun

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'évaluation sera très attentive aux appréciations inscrites sur les bulletins scolaires antérieurs. De plus une attention particulière sera donnée à la richesse de la lettre de motivation ainsi qu'à son caractère personnel.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats | Assiduité du candidat et résultats obtenus | Notes obtenues en enseignement général et professionnel ; Obtention d'une mention - | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences | Capacité de travail et compétences acquises en relation avec les formations | Notes obtenues, appréciations, capacité à progresser, persévérance | Important |
| Savoir-être | Posture | Attitude face au travail, professionnalisme et maturité du candidat. | Une attention particulière sera portée sur les appréciations liées au comportement, recommandation de l'entreprise | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Connaissance du domaine professionnel, objectifs professionnels | CV, lettre de motivation montrant l'intérêt pour la formation, visite de l'établissement, recommandation de l'entreprise | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Ouverture sociale du candidat | C.V : Activités extra-scolaires révélant un sens de l'engagement | Complémentaire |

Signature :

Xavier FRANCOIS,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel

VAL MORÉ (maintenance des matériels...)