

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (16017)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (16017)	Jury par défaut	Autres candidats	2	5	5	5	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	44	36	36	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	41	31	31	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (16017)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	1	50 %
			Masculin	4	4	4	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	40	32	32	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	41	31	31	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (16017)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	8	8	5	62,5 %
				AB	19	17	17	3	37,5 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	19	19	5	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (16017)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	3	3	1	50 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	50 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	36	36	8	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	37	27	27	5	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (16017)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	39	29	29	4
			Autres doublettes	1	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien en réalisation de productions mécaniques. option réalisation et suivi de production	34	29	29	7
			Autres spécialités	9	6	6	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (16017)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,5 %	96,7 %	96,7 %	100 %
		Autres doublettes	2,5 %	3,3 %	3,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (16017)	Jury par défaut	Technicien en réalisation de productions mécaniques. option réalisation et suivi de production	79,1 %	82,9 %	82,9 %	100 %
		Autres spécialités	20,9 %	17,1 %	17,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes	Moyenne de l'ensemble des matières des bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	résultats dans les notes scientifiques et techniques	résultats dans les notes scientifiques et techniques qui sont vues dans le bulletin	Essentiel
Savoir-être	Comportement & assiduité	Appréciations générales portées sur les bulletins scolaires avec une attention particulière sur les absences et la capacité de travail.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Pertinence et personnalisation de la lettre de motivation - Curiosité et intérêt lors des stage en immersion et /ou des portes ouvertes	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements péri scolaires et venue aux portes ouvertes et participation aux immersions	Les lettres de motivation sont lues , les stages d'immersion sont pris en compte notamment pour la motivation.	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le manque d'assiduité et le comportement inadéquat en classe sont éliminatoires

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Il s'agit d'un jury d'enseignants ,qui en plus de l'algorithme, regarde avec précisions les dossiers  
Une lecture attentive des bulletins et de la lettre de motivation personnelle est faite, ce qui permet de prendre en compte la cohérence du projet d'orientation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé d'avoir de bonnes compétences dans les sciences et technologies. Un technicien supérieur doit à la fois être autonome et capable de travailler en groupes.

Il est important d'être rigoureux et minutieux.

Les candidats ayant un parcours STI2D ne doivent pas hésiter à postuler.

Nous conseillons aux candidats d'assister aux forums, à la journée Portes Ouvertes afin d'échanger avec les enseignants sur les attendus de la formation. Une immersion est fortement conseillée.

**Signature :**

Marie-Thérèse DE ONA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Antoine Bourdelle