

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Antoine Bourdelle - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	2	37	7	8	31	53
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	48	13	13	31	53
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	44	19	33	31	53

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Se reporter au référentiel du BTS.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés par une analyse des bulletins et des fiches avenir. Nous avons tenu compte également de la motivation des candidats qui sont venus aux portes ouvertes ou ceux qui sont venus faire des stages en immersion dans la section.

De ces modalités d'examen des vœux ont découlés quatre évaluations pour obtenir une note globale :

Evaluations qualitatives :

-Comportement et assiduité sur les deux dernières années de formation -Motivation et cohérence du parcours professionnel

Evaluations quantitatives :

-Moyenne générale

Fiche avenir :

-Fiche avenir

L'ensemble de ces notes a été coefficienté à 1

A partir de la note globale nous avons effectué le classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignement en BTS CPRP :

1. Culture générale et expression

2. Langue vivante : anglais

3. Mathématiques

4. Physique - Chimie

5. Enseignement professionnel et généraux associés

Conseil aux candidats :
-Avoir de bonnes compétences dans les sciences et technologie

-Etre rigoureux et minutieux

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes	Moyennes de l'ensemble des matières des bulletins scolaires	Moyenne de l'ensemble des matières des bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Comportement & assiduité		Appréciations générales portées sur les bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation - Stage immersion - Visite lors des portes ouvertes	Pertinence et personnalisation de la lettre de motivation - Curiosité et intérêt lors des stages immersion et/ou des portes ouvertes	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Marie-Thérèse DE ONA,
Proviseur de l'établissement Lycée Antoine Bourdelle