

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (15968)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (15968)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	2344	2339	633	197

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (15968)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2061	2057	584	177	89,8 %
			Masculin	283	282	49	20	10,2 %
			Total	2344	2339	633	197	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (15968)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	38	38	3	0	0 %
				Sans mention	589	589	65	31	20,3 %
				AB	655	655	191	67	43,8 %
				B	430	430	183	46	30,1 %
				TB	134	134	72	9	5,9 %
				TBF	12	12	8	0	0 %
				Total	1858	1858	522	153	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	6	0	0	0 %
				Sans mention	152	152	20	8	27,6 %
				AB	124	124	27	7	24,1 %
				B	70	70	29	13	44,8 %
				TB	12	12	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	2	2	2	1	3,4 %
				Total	366	366	82	29	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	23	23	2	2	15,4 %
				AB	39	39	9	3	23,1 %
				B	29	29	10	5	38,5 %
				TB	9	9	6	3	23,1 %
				Total	100	100	27	13	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	3	0	0
				TB	1	0	0	0	
				Total	7	3	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	13	12	2	2	100 %
				Total	13	12	2	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (15968)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1489	1489	565	159	80,7 %
			En réorientation	539	537	33	15	7,6 %
			Non scolarisés	265	262	29	19	9,6 %
			Scolarité étrangère	28	28	2	2	1 %
			Autres	23	23	4	2	1 %
			Total	2344	2339	633	197	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (15968)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	283	283	73	20
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	142	142	33	19
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	136	136	36	15

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	135	135	36	7
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	122	122	23	8
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	113	113	43	9
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	113	113	33	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	104	104	47	15

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	100	100	28	9	
			Autres doublettes	505	505	162	45	
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	194	194	55	17	
			Autres doublettes	151	151	27	12	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (15968)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	16,1 %	16,1 %	14,2 %	13,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	8,1 %	8,1 %	6,4 %	12,8 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	7,8 %	7,8 %	7 %	10,1 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	7,7 %	7,7 %	7 %	4,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	7 %	7 %	4,5 %	5,4 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	6,4 %	6,4 %	8,4 %	6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	6,4 %	6,4 %	6,4 %	1,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	5,9 %	5,9 %	9,1 %	10,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,7 %	5,7 %	5,4 %	6 %
		Autres doublettes	28,8 %	28,8 %	31,5 %	30,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation (15968)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	56,2 %	56,2 %	67,1 %	58,6 %
		Autres doublettes	43,8 %	43,8 %	32,9 %	41,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus en classes de première et terminale	Notes de chaque discipline obtenues en 1ère et terminale	Très important
	Capacité déductico logique	calcul de dispersion sur les 4 blocs définis	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse SES, maths, techno ...	calcul de dispersion sur les 4 blocs définis	Très important
	Capacité d'investissement, collaboration	calcul de dispersion sur les 4 blocs définis	Très important
	Capacité d'expression	calcul de dispersion sur les 4 blocs définis	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale / champ « Autonomie » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport la formation demandée	Projet de formation motivé (lettre de motivation)	Très important
	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)	Projet de formation motivé (lettre de motivation)	Très important
	Capacité à retracer, le cas échéant, les expériences en lien avec la formation et/ou ses débouchés	Projet de formation motivé (lettre de motivation)	Très important
	capacité à réussir	Champ « capacité à s'investir » la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers /Projet de formation motivé /Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Très important
	expériences personnelles en lien avec la formation	Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

les critères suivent ceux indiqués sur la plateforme:

trois critères:

- avis des établissements scolaires selon l'échelle proposée par la procédure parcoursup (x5), ce qui donne lieu à une note /70
- catégorisation des disciplines selon 4 blocs: lettres, sciences, investissement, analyse. Calcul des moyennes de chacun des blocs, et report de la note : 30 - écart type moyenne

les candidats ayant plus de 12 respectivement aux blocs lettres et sciences ont un bonus de 5 et 5.

- lecture de la lettre de motivation. (60 points)

les candidats en réorientation n'ayant pas d'appréciation établissement se voient attribués à cet item la moyenne des notes et la lettre de motivation est notée sur 60 plus note sup - moyenne avis

les candidats non scolarisés ou étrangers voient leur dossiers étudiés à part dans la mesure où la procédure de traitement est peu applicable.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de soigner la lettre de motivation, elle doit mettre en avant la connaissance de la formation et de ses débouchés, de l'adéquation de votre projet avec la formation et faire valoir des expériences dans le domaine de l'éducation.

Les modèles de lettre pris sur internet ou générés par l'IA sont repérés. Il faut donc une lettre personnelle.

Tous les profils sont bienvenus dans la formation (filière générale, pro, techno, réorientation, etc).

attention de bien faire valoir des expériences dans le domaine de la formation et/ou l'éducation (club sportif, stage etc).

Attention, si votre motivation est "aimer" les enfants pour rentrer en sciences de l'éducation, d'autres métiers en lien avec la petite enfance existent.

Pour devenir enseignant d'autres formations existent (<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/>), la licence sciences de l'éducation et de la formation ne prépare pas spécifiquement au concours. mais à travailler dans l'éducation au sens large

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille