

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel VAL MORÉ (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel VAL MORÉ (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (2399)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 66%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel VAL MORé (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (2399)	Jury par défaut	Autres candidats	4	19	9	9	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	26	20	20	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel VAL MORÉ (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (2399)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	1	1	0	
			Masculin	16	8	8	0	
			Total	19	9	9	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	26	20	20	7	100 %
			Total	26	20	20	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel VAL MORÉ (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (2399)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	3	1	1	0	
				Total	5	3	3	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	6	3	3	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	1	1	0	
				TB	2	2	2	0	
				Total	13	6	6	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	3	2	2	2	28,6 %
				AB	14	12	12	4	57,1 %
				B	6	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	1	14,3 %
				Total	26	20	20	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel VAL MORÉ (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (2399)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	9	9	0	
			En réorientation	1	0	0	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	
			Total	19	9	9	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	25	19	19	6	85,7 %
			En réorientation	1	1	1	1	14,3 %
			Total	26	20	20	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel VAL MORÉ (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (2399)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	bulletins scolaires	Notes et appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletin scolaire et bilan d'équipe pédagogique	Notes obtenues, appréciations, capacité à progresser, persévérance.	Important
Savoir-être	Comportement, Respect de l'autorité, Implication dans la formation	Appréciations bulletin	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	CV, lettre de motivation montrant l'intérêt pour la formation, visite de l'établissement.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	CV ; activités extra-scolaires révélant un sens de l'engagement.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet, problème de comportement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux est constituée de l'équipe pédagogique, chaque membre évalue chaque dossier avec les critères d'évaluation préalablement mis en places. Un classement est alors effectué qui prend en compte l'avis de chacun.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'évaluation sera très attentive aux appréciations inscrites sur les bulletins scolaires antérieurs. De plus une attention particulière sera donnée à la richesse de la lettre de motivation ainsi qu'à son caractère personnel.

Signature :

Xavier FRANCOIS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel VAL MORÉ (maintenance des
matériels...)