

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel VAL MORÉ (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel VAL MORÉ (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles
(Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2399)**

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 70%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel VAL MORé (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2399)	Jury par défaut	Autres candidats	4	23	20	20	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	29	23	23	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel VAL MORÉ (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2399)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	2	2	0	0 %
			Masculin	20	18	18	2	100 %
			Total	23	20	20	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	25 %
			Masculin	28	22	22	3	75 %
			Total	29	23	23	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée professionnel VAL MORÉ (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2399)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0		
				AB	3	3	3	0		
				B	1	1	1	0		
				Total	5	5	5	0		
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	6	6	1	50 %	
				AB	8	7	7	1	50 %	
				B	2	2	2	0	0 %	
				Total	17	15	15	2	100 %	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0		
				Total	1	0	0	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	9	6	6	0	0 %
				AB	7	6	6	2	50 %
				B	7	7	7	1	25 %
				TB	4	4	4	1	25 %
				Total	29	23	23	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel VAL MORé (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2399)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	18	18	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	23	20	20	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	23	23	4	100 %
			Total	29	23	23	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel VAL MORÉ (maintenance des matériels...) - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2399)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	bulletins scolaires	Notes et appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletin scolaire et bilan d'équipe pédagogique	Notes obtenues, appréciations, capacité à progresser, persévérance.	Important
Savoir-être	Comportement, Respect de l'autorité, Implication dans la formation	Appréciations bulletin	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	CV, lettre de motivation montrant l'intérêt pour la formation, visite de l'établissement.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	CV ; activités extra-scolaires révélant un sens de l'engagement.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée de l'équipe pédagogique, chaque membre évalue chaque dossier avec les critères d'évaluation préalablement mis en places. Un classement est alors effectué qui prend en compte l'avis de chacun.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'évaluation sera très attentive aux appréciations inscrites sur les bulletins scolaires antérieurs. De plus une attention particulière sera donnée à la richesse de la lettre de motivation ainsi qu'à son caractère personnel.

Signature :

Xavier FRANCOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel VAL MORÉ (maintenance des
matériels...)