

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis-Armand - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	9	285	30	47	22	24
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	92	10	19	22	24

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les options Electroniques Communications ET Informatique Réseaux sont ouvertes au lycée Louis Armand.

Déroulement de la formation:

Formation sur 2 années.

6 semaines de stage en entreprise en juin et juillet.

Pour plus d'informations [www.louis-armand-mulhouse.fr](http://www.louis-armand-mulhouse.fr)

L'option informatique et réseaux est tournée vers les réseaux et leur sécurité, les systèmes embarqués, le cloud computing et la programmation des systèmes. Elle ne s'applique pas à l'informatique de gestion et de service à l'utilisateur. L'objectif de ce BTS est de former l'élève au maintien en état de fonctionnement des réseaux, à la sécurisation ainsi qu'au bon fonctionnement de la programmation (client/serveur, cloud computing). À partir d'un cahier des charges et de contraintes de production, le technicien supérieur définit des spécifications techniques. Il peut installer un système d'exploitation, une bibliothèque logicielle, un dispositif de correction ou de mise à jour de logiciel. Il rédige un cahier de recette permettant de recenser les points à tester en fonction des demandes identifiées dans le cahier des charges.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Cette année scolaire la commission d'examen des vœux s'est réunie le 09 mai 2023. Les professeurs de Technologie et de l'enseignement général ont complété un tableau Excel, suivant les critères suivants :

### **FICHE AVENIR**

Éléments d'appréciation des PP

Éléments d'appréciation du Chef d'Etablissement

### **RESULTATS SCOLAIRES**

Notes

Appréciations

### **PERTINENCE DU PROJET**

Diplôme d'origine

Lettre de motivation

Correspondance avec les critères d'appréciation du bulletin

### **SAVOIR ETRE**

Appréciations des enseignants

### **REMARQUES ET CONCLUSION**

Obligatoire Le DDFPT a réalisé la synthèse des Classements individuels

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation est un élément important dans la procédure de classement des dossiers. En effet elle permet de vérifier la cohérence du projet d'orientation de l'élève et les motivations exprimées. Elle permet également de comprendre le pourquoi d'un projet d'orientation différent du parcours scolaire du candidat. L'analyse des bulletins permet également de relever l'intérêt et l'investissement de l'élève pour sa scolarité (implication, savoir être, assiduité....)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau	Notes et remarques	Notes de l'élève	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences générales	Notes de chefs d'œuvres ou de projets	Etre capable d'appréhender un problème technique à partir de résultats scientifiques	Très important
	Ecrit	Notes de français, remarques sur les capacités de synthèse, remarques sur la rédaction de rapports de stage, PFMP ou de projets	Etre capable d'exprimer par écrit une réponse à un problème technique	Très important
Savoir-être	Comportement	Remarques sur les absences, retards et comportements	Comportement et absences	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Filière d'origine	Cohérence avec la filière d'origine	Cohérence avec la filière d'origine	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Encadrement d'activités extra-scolaires (sport, pompier, centres de vacances .....)	Encadrement d'activités extra-scolaires (sport, pompier, centres de vacances .....)	Important

**Signature :**

Abdeslam HAMDY,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis-Armand