

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Eugene Freyssinet - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Eugene Freyssinet - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (16108)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Eugene Freyssinet - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (16108) | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 170 | 30 | 12 | 3 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 9 | 267 | 159 | 41 | 9 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 3 | 205 | 30 | 8 | 3 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Eugene Freyssinet - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (16108) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 140 | 24 | 10 | 3 | 100 % |
| | | | Masculin | 30 | 6 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 170 | 30 | 12 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 141 | 91 | 29 | 7 | 77,8 % |
| | | | Masculin | 126 | 68 | 12 | 2 | 22,2 % |
| | | | Total | 267 | 159 | 41 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 110 | 17 | 7 | 3 | 100 % |
| | | | Masculin | 95 | 13 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 205 | 30 | 8 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Eugene Freyssinet - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (16108) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 85 | 8 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 51 | 12 | 4 | 3 | 100 % |
| | | | | B | 22 | 8 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 169 | 30 | 12 | 3 | 100 % |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 46 | 14 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 115 | 66 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 71 | 52 | 19 | 7 | 77,8 % |
| | | | | TB | 28 | 25 | 17 | 2 | 22,2 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 267 | 159 | 41 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 88 | 4 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | | AB | 90 | 14 | 4 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 21 | 10 | 3 | 1 | 33,3 % |
| | | | | TB | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 205 | 30 | 8 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Eugene Freyssinet - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (16108) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 132 | 17 | 11 | 3 | 100 % |
| | | | En réorientation | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 22 | 8 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 170 | 30 | 12 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 248 | 158 | 40 | 8 | 88,9 % |
| | | | En réorientation | 10 | 1 | 1 | 1 | 11,1 % |
| | | | Non scolarisés | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 267 | 159 | 41 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 175 | 29 | 8 | 3 | 100 % |
| | | | En réorientation | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|--------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Autres | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 205 | 30 | 8 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Eugene Freyssinet - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (16108) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 162 | 27 | 7 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 42 | 3 | 1 | 0 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture | 70 | 50 | 9 | 1 |
| | | | Technicien menuisier agenceur | 59 | 37 | 15 | 4 |
| | | | Etude et Réalisation d'Agencement | 50 | 29 | 12 | 3 |
| | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|----------------------------|---|--|--|--|
| | | | Autres spécialités | 82 | 41 | 5 | 1 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée professionnel Eugene Freyssinet - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (16108) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 79,4 % | 90 % | 87,5 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 20,6 % | 10 % | 12,5 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée professionnel Eugene Freyssinet - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (16108) | Jury par défaut | Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture | 26,8 % | 31,8 % | 22 % | 11,1 % |
| | | Technicien menuisier agenceur | 22,6 % | 23,6 % | 36,6 % | 44,4 % |
| | | Etude et Réalisation d'Agencement | 19,2 % | 18,5 % | 29,3 % | 33,3 % |
| | | Autres spécialités | 31,4 % | 26,1 % | 12,2 % | 11,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en enseignement général et professionnel | Notes et rang de classement en 1ere et terminale, avis du conseil de classe. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Progression et capacités argumentatives | Appréciations des professeurs et résultats aux épreuves anticipées. | Important |
| Savoir-être | Méthode de travail et capacité à s'investir | Appréciations des bulletins, fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | suivi d'option Art Plastiques, sortie culturelles et pratiques personnelles | Appréciations des professeurs, motivation personnelle au travers de la lettre de motivation. | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements sportif ou associatif | Engagement dans la fiche avenir | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non concerné

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Mise en place d'un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats.

Ce traitement aide la commission d'examen des vœux mais ne se substitue pas à elle.

Le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, et a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières.

La commission d'examen s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les mathématiques, les sciences physiques, le Français, les langues étrangères et les arts appliqués ont une importance grandissante dans cette formation.

Pour toutes ces disciplines, la commission d'examen des vœux prend en compte, les notes obtenues pendant l'année de terminale, le rang de classement par rapport à l'effectif global et l'appréciation portées dans les bulletins scolaires.

Un regard particulier est porté sur les capacités du candidat à progresser dans ses résultats.

Le travail collaboratif, dans une équipe et la présentation orale devant des prescripteurs, sont essentiels dans cette formation. Ils seront évalués au travers des appréciations sur le bulletin mais également au travers de la lettre de motivation et de la fiche avenir.

Signature :

Hervé ROVERC'H,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Eugene Freyssinet